



Årsplan 2019-2020 Holmvannet Barnehage



Holmvannet barnehage

Sjøveien 4

8407 Sortland

Telefon: 76109952/styrer: 91306122

E- post: holmvannet.barnehage@sortland.kommune.no

INNHOLDSFORTEGNELSE: _____ 1

1. PRESENTASJON AV BARNEHAGEN

Geografisk plassering	2
Størrelse	2
Åpningstid	2
Planleggingsdager	2

2. VISJON OG VERDIER

Barnas beste- vårt ansvar/ Pedagogisk plattform	3
---	---

3. SATSNINGSOMRÅDE

Utviklingsarbeid dette året	4
-----------------------------	---

4. BARNEHAGENS ARBEIDSFORM

Fagområdene	4
Dokumentasjon	4
Vurdering	4
Barnas medvirkning	5

5. OVERSIKT DELPLANER 5

6. OVERGANGER

Når barn begynner i barnehagen	6
Overgang innad i barnehagen	6
Overgang mellom barnehage og skole	6

7. FORELDRESAMARBEID 6

Denne årsplanen er den spesielle delen som er spesifikk for Holmvannet Barnehage dette året. Den er i tillegg til den mer overordnede planen som er gjeldende for de 7 kommunale barnehagene i Sortland kommune. Den er fastsatt for 3 år framover og skal rulleres årlig.

Viktig at planene blir sett på som utfyllende til hverandre.

1. PRESENTASJON AV BARNEHAGEN

Geografisk plassering.

Holmvannet Barnehage ligger ved Holmen boligfelt. Rett nord om Kvalshaukbrua. Barnehagen ligger i Maurnes skolekrets.



Størrelse

Barnehagen er en 2 avdelings barnehage.

Det er i utgangspunktet 7 plasser for barn mellom 0-3 år. Denne avdelingen heter Bikuben. For barn mellom 3-6 år har vi 14 plasser. Denne avdelingen heter Murtua. Det kan variere med antall plasser på de forskjellige avdelingene. Dette ut fra søkermassen. For 2019-2020 har vi 6 på Bikuben og 16 på Murtua.

Åpningstid

Heldagsplasser : Mandag- fredag : **7.30- 16.30 Ordinær tid**

Vi har utvidet åpningstid for dem som har behov for å komme kl 7.00. Barnet kan etter vedtektene ikke være lengre enn 9 timer pr dag. Så kommer barnet kl 7.00 må barnet hentes 16.00.

Utvidet åpningstid må avtales en dag i forveien i barnehagens åpningstid.

Dette for å tilpasse vaktene til de ansatte.

Planleggingsdager

Det er planleggingsdager 15 og 16 aug-19, 2 og 3 jan-20, 22.mai- 20

Disse dagene er barnehagen stengt.

2. VISJON OG VERDIER

Barnas beste- vårt ansvar/ Pedagogisk plattform

I Holmvannet barnehage skal alle barn oppleve trygghet, respekt og trivsel. Alle skal ha en venn i barnehagen. Barna skal få god tid til å leke og å få mange gode felles opplevelser sammen.

Barnehagen skal legge til rette og støtte den enkeltes barns utvikling. Barna skal nødvendigvis ikke behandles likt da alle barn er unike og har forskjellige behov. Gjennom samtaler, observasjon og samvær skal personalet bli godt kjent med hvert enkelt barn. Vi skal se hva barna liker å holde på med, hva barna er flink til og om det er spesielle områder barnet trenger ekstra oppfølging på. Personalet skal hjelpe barna, veilede dem, trøste dem og være en trygg base. Barna skal få aktiviteter og hvile ut fra deres behov. For å få dette til på best mulig måte er det viktig at vi har et godt foreldresamarbeid. Det er foreldrene som kjenner barnet sitt best og vet hva som er viktig i møte med deres barn. Foreldrene skal bli hørt og deres ønsker og behov skal bli positivt imøtekommet, selv om kanskje ikke alt kan innfris.

Ansatte skal være tilstedeværende, tydelige og kompetente. De skal være gode rollemodeller som observerer, støtter og veileder. De skal bekrefte barnas positive atferd. Dette er med på å gi barna et positivt selvbilde. "Jeg kan....og vil...." er viktig motto i dannelsesprosessen og alle barna må få mulighet ut fra sitt ståsted til å føle mestring og stolthet av egne handlinger og adferd. Personalet skal gi alle barna oppmuntring og ros.

Leken er den viktigste aktiviteten som foregår i barnehagen. Leken må derfor få gode vilkår. Vi skal respektere barnas lek, gi dem god tid til lek og legge til rette for leken både ute og inne. Vi skal legge til rette for mange forskjellige typer lek, herunder rollelek, konstruksjonslek, regellek, fysisk lek, risikofylt lek, digital lek, sanglek, øvelseslek med flere. For å få færre oppbrudd i leken velger vi at pedagogiske aktiviteter gjøres i tilknytning til måltider og annet som uansett ville ført til et brudd. Ansatte skal ha god kunnskap om lek og lekutvikling. Dette for å sikre at alle barn er deltakende i ulike leketyper. Ansatte skal observere at alle har noen å være sammen med og hjelpe barn som har utfordringer til å delta i leken. Det vil derfor være viktig at ansatte har god kompetanse og er gode rollemodeller.

Krenkende adferd aksepteres ikke og skal tas tak i. Ansatte må sette av tid til samtale der og da og veilede på hva som ikke er akseptabelt og hvordan dette kunne vært løst istedenfor. Barna skal få mulighet til å utvikle egne evner til å reflektere over egne handlinger, væremåter og måter å snakke til hverandre på. Derfor er det viktig at de ansatte er veiledere/ hjelpere i situasjoner der det trengs.

Holmvannet barnehage har fokus på å gi barna god tid og unngå stress. Vi velger bevisst å ikke fylle på med planlagte aktiviteter for det kan være med på å skape unødig stress for både de små og store. Stress i hverdagen er skadelig og vi legger opp til at vi skal ha god tid i overgangssituasjonene og i aktivitetene.

3. SATSNINGSOMRÅDER

Utviklingsarbeid dette året

Implementering ny rammeplan.

Lek og omsorg før jul. Danning og læring etter jul.

Det blir utarbeidet en egen plan for kartlegging, tiltak, gjennomføring og evaluering.

4. BARNEHAGENS ARBEIDSFORM

Fagområdene

Vi har årshjul med fastlagte tema i de aldersinndelte gruppene. De pedagogiske oppleggene planlegges ut fra rammeplanen og de 7 fagområdene. På Mautua har de blomster som skal bli fylt med bilder, barns uttalelser og hvilken krav fra rammeplanen dette fyller. Da er det lett synlig om et eller flere fagområder må prioriteres. På Bikuben skrives det dagrapport slik at man lett kan evaluere hvilken område i rammeplanen som må jobbes med.

Dokumentasjon

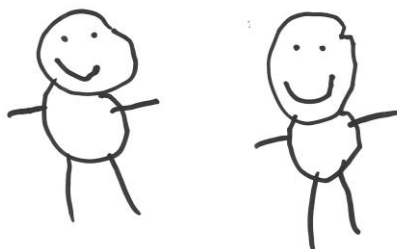
For å dokumentere/ synliggjøre hva vi gjør i barnehagen har vi disse hjelpemidlene:

- Bilder til oppslag
- Infoskriv
- Barnas permer/temapermer
- Tegning/malerier på veggene
- Foreldremøter- foreldresamtaler
- ½ års og års evalueringer

Vurdering

Personalet evaluerer kontinuerlig arbeidet i forbindelse med planlegging av måneds- og årsplaner. Det lages også en halvårsevaluering slik at vi har oversikt over hva som er ivarettatt og veien videre.

Vi har et eget punkt på foreldresamtalskjema hvor vi tar opp tilbakemeldinger fra foreldrene. Barnehagen får også tilbakemeldinger fra foreldre i den daglige kontakten ved bringing og henting.



Barnas medvirkning

Alle barn skal ha muligheter til å medvirke og delta i fellesskapet. Barna skal bli lyttet til og bli oppfordret til å uttrykke egne ønsker, behov, ideer og følelser.

Dette gjøres gjennom samtaler i dagligsituasjoner eller planlagte samtaler med enkeltbarn eller i grupper. For de barna som har lite verbalt språk er det viktig at de ansatte kjenner barnet godt slik at man kan tolke deres uttrykk. Ansatte skal ta barns ytringer på alvor og legge vekt på deres mulighet til å påvirke beslutninger der det er mulig.

Gjennom samtaler med enkeltbarn eller i grupper kan planer endres etter barnas ønsker, interesser eller behov.

5. OVERSIKT DELPLANER

Helsefremmende barnehage

Barnehagen er godkjent som en helsefremmende barnehage og vi skal jobbe med folkehelse. Det er en link om hva dette innebærer i den kommunale årsplanen.

Æ e mæ

Sortland kommune har over flere år jobbet for å forebygge vold og seksuelle overgrep på barn og unge. Ansatte har kurs innen feltet og det er fastsatte temaer alle barna som går i barnehagen skal ha vært gjennom tilpasset aldersgruppen til barna. Barnehagen har egen plan for dette hvor målet er:

- Utvikle barnas begreper og positivt forhold til egen kropp og følelser.
- Utvikle barnas holdninger og evne til å sette grenser for egen kropp.
- Skape holdninger til hva som er akseptable/uakseptable hemmeligheter og berøringer.
- Gi barna handlingsstrategier for hva de bør gjøre om de eller noen de kjenner havner i vanskelige situasjoner.
- Gi kunnskap.

Trafikksikkerhet

Barnehagen er godkjent som trafikksikker barnehage. Det er en link om hva dette innebærer i den kommunale årsplanen. Barnehagen har egen plan over dette arbeidet som går gjennom på foreldremøte på høsten.



6. OVERGANGER

Når barn begynner i barnehagen.

Det første møtet med barnehagen legger grunnlaget for barnets trivsel. Foresatte og barnehagepersonalet gir sammen barnet den beste starten i barnehagen.

Både barnet og foresatte trenger en trygg voksen å forholde seg til når man er ny i barnehagen. Vi har derfor en kontaktperson til hvert barn.

Nye barn og foresatte får et oppstarts brev før de begynner med informasjon og tips for å få en best mulig oppstart i barnehagen.

Overgang innad i barnehagen.

Barnehagen samarbeider mye i løpet av barnehagehverdagen. Siden vi er en liten barnehage er den lille avdelingen mye på storavdelingen. De små blir godt kjent både med lokalene, de ansatte og de andre barna. Ved overflytting har vi samtaler slik at barnet vet når overflytting skal skje og hva det innebærer.

Overgang mellom barnehage og skole.

Det er i gang arbeid med å revidere planen for overgang mellom barnehage og skole/SFO. Planen skal sikre en god overgang.

7. FORELDRESAMARBEID

Målet er å ha en god kommunikasjon hvor foreldrene og personalet kan samarbeide slik at det blir til det beste for barnet. Foreldrene skal føle seg trygge på at barnet deres blir godt ivaretatt i Holmvannet barnehage.

For å få dette til og for å ivareta foreldrenes medvirkning må vi:

- Daglig kontakt ved bringing og henting.
- Foreldremøter, foreldresamtaler 2 gang i året og ellers ved behov.
- Periodeplaner deles ut hver 4 uke på Mautua.
- Det legges opp til foreldrekafe/ frokost/ suppe ca 5 ganger i barnehageåret.
- Det er etablert Samarbeidsutvalg og Foreldreutvalg
- Brukerundersøkelser
- Respektere hverandre. Snakke i en ordentlig tone til hverandre, og ikke ta opp sensitive ting over hodet til barna.

Dana Solberg Lockert
Styrer