



# Årsplan 2019-2020 Sigerfjord Barnehage



Sigerfjord barnehage

Sigerfjordveien 134

8406 Sortland

Telefon: 76108347/styrer: 415 08 081

E- post: [sigerfjord.barnehage@sortland.kommune.no](mailto:sigerfjord.barnehage@sortland.kommune.no)

## INNHOLDSFORTEGNELSE: \_\_\_\_\_ 1

1. <u>PRESENTASJON AV BARNEHAGEN</u>	
<u>Geografisk plassering</u>	<u>2</u>
<u>Størrelse</u>	<u>2</u>
<u>Åpningstid</u>	<u>2</u>
<u>Planleggingsdager</u>	<u>2</u>
2. <u>VISJON OG VERDIER</u>	
<u>Barnas beste- vårt ansvar/ Pedagogisk plattform</u>	<u>3</u>
3. <u>SATSNINGSOMRÅDE</u>	
<u>Utviklingsarbeid dette året</u>	<u>4</u>
4. <u>BARNEHAGENS ARBEIDSFORM</u>	
<u>Fagområdene</u>	<u>4</u>
<u>Dokumentasjon</u>	<u>4</u>
<u>Vurdering</u>	<u>4</u>
<u>Barnas medvirkning</u>	<u>5</u>
5. <u>OVERSIKT DELPLANER</u>	<u>5</u>
6. <u>OVERGANGER</u>	
<u>Når barn begynner i barnehagen</u>	<u>6</u>
<u>Overgang innad i barnehagen</u>	<u>6</u>
<u>Overgang mellom barnehage og skole</u>	
7. <u>FORELDRESAMARBEID</u>	<u>6</u>

**Denne årsplanen er den spesielle delen som er spesifikk for Sigerfjord barnehage dette året. Den er i tillegg til den mer overordnede planen som er gjeldende for de 7 kommunale barnehagene i Sortland kommune. Den er fastsatt for 3 år framover og skal rulleres årlig.**

**Viktig at planene blir sett på som utfyllende til hverandre.**

## 1. PRESENTASJON AV BARNEHAGEN

### Geografisk plassering.

Sigerfjord Barnehage ligger idyllisk til i «Krey-byen», like før man kommer inn til tettere bebyggelse i Sigerfjord.

Barnehagen ligger i Sigerfjord skolekrets.

I barnehagens nærmiljø er det mye natur. Det er kort å gå for å komme til fjæra, og skogen/marka har vi like ovenfor barnehagen.

### Størrelse

Barnehagen er en 2 avdelings barnehage.

Avdeling Kollen: 13-16 barn i alderen 1-3 år.

Avdeling Blåheia: 18 barn i alderen 3-6 år.

Det kan variere med antall plasser på de forskjellige avdelingene. Dette ut fra søkermassen.

### Åpningstid

Heldagsplasser: Mandag- fredag **07.30- 16.30 Ordinær tid**

Vi har utvidet åpningstid for dem som har behov for å komme kl. 07.00/07.15.

Barnet kan etter vedtektene ikke være lengre enn 9 timer pr dag.

Kommer barnet kl. 07.00 må barnet hentes kl.16.00.

**Behov for utvidet åpningstid må meldes skriftlig dagen i forveien, innen kl.14.00.**

Dette for å tilpasse vaktene til de ansatte.

### Planleggingsdager

Det er planleggingsdager 15. og 16. august 2019, 2. og 3. januar 2020 og muligens 22.mai 2020 (fastsettes av Oppvekst).

**Disse dagene er barnehagen stengt.**

## 2. VISJON OG VERDIER

### Barnas beste - vårt ansvar/ Pedagogisk plattform

I Sigerfjord barnehage skal alle barn oppleve trygghet, respekt og trivsel. Alle skal ha minst en venn i barnehagen. Barna skal få god tid til å leke og å få mange gode felles opplevelser sammen.

Barnehagen skal legge til rette og støtte den enkeltes barns utvikling. Barna skal nødvendigvis ikke behandles likt da alle barn er unike og har forskjellige behov. Gjennom

samtaler, observasjon og samvær skal personalet bli godt kjent med hvert enkelt barn. Vi skal se hva barna liker å holde på med, hva barna er flink til og om det er spesielle områder barnet trenger ekstra oppfølging på. Personalet skal hjelpe barna, veilede dem, trøste dem og være en trygg base. Barna skal få aktiviteter og hvile ut fra deres behov. For å få dette til på best mulig måte er det viktig at vi har et godt foreldresamarbeid. Det er foreldrene som kjenner barnet sitt best og vet hva som er viktig i møte med deres barn. Foreldrene skal bli hørt og deres ønsker og behov skal bli positivt imøtekommet, selv om kanskje ikke alt kan innfris.

Ansatte skal være tilstedeværende, tydelige og kompetente. De skal være gode rollemodeller som observerer, støtter og veileder. De skal bekrefte barnas positive atferd. Dette er med på å gi barna et positivt selvbilde. I dannelsesprosessen skal alle barna få mulighet ut fra sitt ståsted til å føle mestring og stolthet av egne handlinger og adferd. Personalet skal gi alle barna oppmuntring og ros.

Leken er den viktigste aktiviteten som foregår i barnehagen. Leken må derfor få gode vilkår. Vi skal respektere barnas lek, gi dem god tid til lek og legge til rette for leken både ute og inne. Ansatte skal observere at alle har noen å være sammen med og hjelpe om det er barn som faller utenfor. Krenkende adferd aksepteres ikke og skal tas tak i. Ansatte må sette av tid til samtale der og da og veilede på hva som ikke er akseptabelt og hvordan dette kunne vært løst istedenfor.

Barna skal få mulighet til å utvikle egne evner til å reflektere over egne handlinger, væremåter og måter å snakke til hverandre på. Derfor er det viktig at de ansatte er veiledere/ hjelpere i situasjoner der det trengs.

Sigerfjord barnehage har fokus på å gi barna god tid og unngå stress. Vi velger bevisst å ikke planlegge for mange aktiviteter da det kan være med på å skape unødig stress for både de små og store. Stress i hverdagen er skadelig og vi legger derfor opp til at vi skal ha god tid i overgangssituasjonene og i hverdagsaktivitetene.

### 3. SATSNINGSOMRÅDER

#### Utviklingsarbeid dette året

#### **Barnehagens formål og innhold: Lek, omsorg, danning og læring.**

Utviklingsarbeidet i år omfatter alle kommunale barnehager i Sortland kommune.

Høsthalvåret vil vi ta for oss områdene Lek og Omsorg fra Rammeplanen. Vi starter med å jobbe med å sikre at vi ivaretar og legger godt til rette for barns lek og at Rammeplanens intensjoner ivaretaes. Vi skal vurdere vår organisering, det fysiske miljøet, vår voksenrolle og lekemiljøet. Deretter tar vi for oss omsorg og går grundig inn i hvordan vi gjennom våre handlinger og praksis ivaretar dette området. I vårsemesteret tar vi for oss områdene danning og læring.

Arbeidsformen vi vil benytte er litteraturtilegnelse, praksisfortellinger, observasjoner, diskusjoner og refleksjoner i personalgruppen (barnehagebasert kompetanseutvikling).

Vi skal styrke vår tilbakemeldingskultur slik at vi gjennom egen og andres praksis kan reflektere og lære om hvordan vi stadig kan utvikle oss som enkeltpersoner og som organisasjon.

Opplegg med barna utdypes i avdelingenes halvårsplaner.

## 4. BARNEHAGENS ARBEIDSFORM

### Fagområdene

Vi har årshjul med noen fastlagte tema i de aldersinndelte gruppene. De pedagogiske oppleggene planlegges ut fra rammeplanen og de 7 fagområdene.

### Dokumentasjon

For å dokumentere/ synliggjøre hva vi gjør i barnehagen har vi disse hjelpemidlene:

- Dagsrapport på tavle i garderobe
- Bilder på skjerm i garderobe
- Månedsbrev fra hver avdeling sendes som e-post
- Barnas permer
- Foreldremøter- foreldresamtaler
- ½ års og årsevalueringer

### Vurdering

Personalet evaluerer kontinuerlig arbeidet i forbindelse med planlegging av halvårs- og årsplaner. Det lages også en halvårsevaluering slik at vi har oversikt over hva som er ivarettatt og veien videre.

Vi har et eget punkt på foreldresamtalskjema hvor vi tar opp tilbakemeldinger fra foreldrene. Barnehagen får også tilbakemeldinger fra foreldre i den daglige kontakten ved bringing og henting.

### Barnas medvirkning

Alle barn skal ha muligheter til å medvirke og delta i fellesskapet. Barna skal bli lyttet til og bli oppfordret til å uttrykke egne ønsker, behov, ideer og følelser.

Dette gjøres gjennom samtaler i dagligsituasjoner eller planlagte samtaler med enkeltbarn eller i grupper. For de barna som har lite verbalt språk er det viktig at de ansatte kjenner barnet godt slik at man kan tolke deres uttrykk. Ansatte skal ta barns ytringer på alvor og legge vekt på deres mulighet til å påvirke beslutninger der det er mulig.

Gjennom samtaler med enkeltbarn eller i grupper kan planer endres etter barnas ønsker, interesser eller behov.

## 5. OVERSIKT DELPLANER

### Helsefremmende barnehage

Barnehagen er godkjent som en helsefremmende barnehage og vi skal jobbe med folkehelse. Det er en link om hva dette innebærer i den kommunale årsplanen.

### Æ E MÆ

Sortland kommune har over flere år jobbet for å forebygge vold og seksuelle overgrep på barn og unge. Ansatte har kurs innen feltet og det er fastsatte temaer alle barna som går i barnehagen skal ha vært gjennom tilpasset barnas aldersgruppe. Barnehagen har egen plan for dette hvor målet er:

- Utvikle barnas begreper og positivt forhold til egen kropp og følelser.
- Utvikle barnas holdninger og evne til å sette grenser for egen kropp.
- Skape holdninger til hva som er akseptable/uakseptable hemmeligheter og berøringer.
- Gi barna handlingsstrategier for hva de bør gjøre om de eller noen de kjenner havner i vanskelige situasjoner.
- Gi kunnskap.

### Trafikksikkerhet

Barnehagen er godkjent som trafikksikker barnehage. Det er en link om hva dette innebærer i den kommunale årsplanen. Barnehagen har egen plan over dette arbeidet som går gjennom på foreldremøte på høsten.

## 6. OVERGANGER

### Når barn begynner i barnehagen.

Det første møtet med barnehagen legger grunnlaget for barnets trivsel. Foresatte og barnehagepersonalet gir sammen barnet den beste starten i barnehagen.

Både barnet og foresatte trenger en trygg voksen å forholde seg til når man er ny i barnehagen. Vi har derfor en kontaktperson til hvert barn.

I forkant av oppstarten inviteres nye barn og foreldre på et ettermiddagsbesøk i barnehagen for å bli litt kjent med hverandre og barnehagen.

Alle får en «Velkomstmappe» med informasjon og tips for å få en best mulig oppstart i barnehagen.

### Overgang innad i barnehagen.

Avdelingene samarbeider mye i løpet av barnehagehverdagen. Siden vi er en liten barnehage er barn fra Kollen etter hvert ofte på besøk på Blåheia. De yngste blir godt kjent både med lokalene, de ansatte og de andre barna. Ved overflytting har vi samtaler slik at barnet vet når overflytting skal skje og hva det innebærer.

### Overgang mellom barnehage og skole.

Det er utarbeidet plan for overgang mellom barnehage og skole/SFO. Planen skal sikre en god overgang.

## 7. FORELDRESAMARBEID

Målet er å ha en god kommunikasjon hvor foreldrene og personalet kan samarbeide slik at det blir til det beste for barnet. Foreldrene skal føle seg trygge på at barnet deres blir godt ivaretatt i Sigerfjord barnehage.

For å få dette til og for å ivareta foreldrenes medvirkning må vi:

- Legge stor vekt på den daglige kontakten ved bringing og henting.
- Foreldremøter, foreldresamtaler 2 gang i året og ellers ved behov.
- Det legges opp til foreldrekafe/ suppe ca 6 ganger i løpet av barnehageåret.
- Det er etablert Samarbeidsutvalg og Foreldreutvalg.
- Brukerundersøkelser.
- Respektere hverandre. Snakke i en ordentlig tone til hverandre, og ikke ta opp sensitive ting over hodet til barna.