



ÅRSPLAN FOR JENNESTAD BARNEHAGE 2022/2023



Årsplan for Jennestad barnehage 2022/2023



“barnets beste – vårt ansvar”

Kontaktinformasjon:

Jennestad barnehage
Vesterålsveien 723
8416 Sortland

Tlf: 95264035

e-post: jennestad.barnehage@sortland.kommune.no

Styrer: Gro Kristin Johnsen

Tlf: 95264035/91877350



ÅRSPLAN FOR JENNESTAD BARNEHAGE 2022/2023

INNHALDSFORTEGNELSE:	1
1. PRESENTASJON AV BARNEHAGEN	
Geografisk plassering og størrelse	2
Åpningstid	2
Planleggingsdager	2
2. VISJON OG VERDIER	
Barnas beste- vårt ansvar/ Pedagogisk plattform	2
3. BARNEHAGENS UTVIKLINGSPLAN	
Lek- og læringsmiljø	3
4. DOKUMENTASJON OG VURDERING	5
5. OVERGANGER	
Når barn begynner i barnehagen	6
Overgang innad i barnehagen	6
Overgang mellom barnehage og skole	6
6. FORELDRESAMARBEID	7

Denne årsplanen er den spesielle delen som er spesifikk for Jennestad barnehage dette året. Den er i tillegg til den mer overordnede planen som er gjeldende for de 7 kommunale barnehagene i Sortland kommune. Kommunal plan er fastsatt for 3 år framover og skal rulleres årlig. Viktig at planene blir sett på som utfyllende til hverandre.



ÅRSPLAN FOR JENNESTAD BARNEHAGE 2022/2023

1. PRESENTASJON AV BARNEHAGEN

Geografisk plassering og størrelse

Jennestad barnehage er i utgangspunktet en utvidet 1 avdelings barnehage for barn fra 0-6 år, men vi har valgt å ha en småbarnsavdeling og en storbarnsavdeling. Det varierer fra år til år hvor mange barn det vil være på hver avdeling. Barnehagen eies og drives av Sortland kommune. Barnehagen ligger ca. 9 km nord for Sortland sentrum mellom Jennestad Montessoriskole og Jennestad galleri og handelssted.

Vi har kort vei til fjære, skog og mark, og en kjempefin plass i skogen med bål plass og gapahuk som vi bruker mye hele året. Jennestad handelssted har en stor hage med mange flotte skulpturer som vi får benytte oss av. Inne på barnehagens uteområde har vi mange muligheter for fysisk utfoldelse og allsidig lek. Vi har også ei stor flott grillhytte som er mye i bruk.

Åpningstid: Vi har åpent mandag – fredag fra 07.15-16.30.

planleggingsdager:

- 18. og 19. august 2022
- 2. og 3. januar 2023
- 19. mai 2023

Disse dagene er barnehagen stengt.

2. VISJON OG VERDIER

“BARNETS BESTE – VÅRT ANSVAR” er visjonen til barnehagene i Sortland kommune. Visjonen er vår ledestjerne som vi alltid skal ha å strekke oss etter. I vår barnehage kommer dette til uttrykk gjennom vår **pedagogiske plattform**, ved at personalet skal:

- være nær og deltakende på barnas premisser
- være språklige forbilder
- legge grunnlag for glade og trygge barn
- la barna oppleve å mestre
- gi god omsorg
- tilrettelegge for lek og læring tilpasset det enkelte barn
- anerkjenne barnets tanker og følelser uten vurdering
- være en voksen barnet husker med glede



ÅRSPLAN FOR JENNESTAD BARNEHAGE 2022/2023

I barnehagen legger vi vekt på å bygge gode relasjoner og være gode rollemodeller for barna. Vi skal bidra til at barna får gode holdninger og verdier, slik at de blir rustet til å møte verden og hverandre på en god og hensynsfull måte. Barna skal møte voksne som ser, lytter, er tilstedeværende, anerkjenner og forstår dem. Vi skal støtte barna til å kunne ta egne valg og tro på seg selv. Det er nulltoleranse for mobbing og krenkelser. Personalet observerer og kartlegger vennskap mellom barna. Vi bruker barnesamtaler slik at barna lærer å reflektere over egne handlinger, samt lære å tenke kritisk. Der vi ser at barn blir utestengt eller ikke har det bra setter vi i gang tiltak i samarbeid med barn og foreldre. Vi har som mål «**å skape et inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning gjennom å satse på lek, medvirkning og naturlig hverdagslæring.**»

I vår barnehage går leken foran all aktivitet, og er den viktigste kilden til læring. I leken kan barna på en trygg og god måte prøve ut, bearbeide, mestre og feile i trygge rammer sammen med andre barn og voksne. Personalet skal inspirere barna og legge til rette for ulike typer lek og materiell. Vi tilpasser aktiviteter, pedagogiske opplegg, læring, leker og materiell ut fra barnas interesser, ferdigheter, alder og modningsnivå. Vi bidrar til at barna får opplevelsen av å mestre, men samtidig skal ha noe å strekke seg etter, dette bidrar igjen til at barn følger sin egen naturlige progresjon ut fra alder og modning.

Tilretteleggingen av det fysiske miljøet har vi gjort med tanke på å stimulere alle barnas sanser, det skal inspirere til lek og ivareta fagområdene. Leker og materiell er lett tilgjengelig for barna slik at de kan hente og ordne selv. Vi har tilrettelagt det slik at vi ikke har for mange ting av samme, på denne måten blir det naturlig for barn å måtte vente på tur og dele med hverandre. Det blir mer oversiktlig og overkommelig når ting skal ryddes på plass. Barna er med på det meste av praktisk arbeid i barnehagen der de får bidra til fellesskapet ut fra alder og modning.

Barna skal være med på planlegging og vurdering av barnehagens pedagogiske virksomhet. Medvirkning er uttrykk for respekt for barns rettigheter og legger grunnlag for at barna skal få et positivt forhold til deltakelse i demokratiske prosesser. I vår barnehage skal barn få gi uttrykk for sine synspunkter i alle forhold som berører dem ut fra alder og modning.

3. BARNEHAGENS UTVIKLINGSPLAN

Utviklingsplanen tar utgangspunkt i fokusområdene fra KIBS:

- Lek- og læringsmiljø
- Livsmestring og folkehelse
- Tidlig innsats

Vi kan ikke jobbe med alt samtidig og planen er å arbeide med dette i et tidsperspektiv fra 2022-2025. Med bakgrunn i barnehagens kunnskapsgrunnlag, samt fokusområdene, mål, strategier og kjennetegn i KIBS utarbeider vi våre utviklingsmål, kjennetegn på god praksis og tiltak. For 2022/2023 legges resultater fra barnesamtaler, foreldreundersøkelsen, ståstedsanalysen, og barnehageeiers egenvurdering til grunn. I tillegg benytter vi pedagogisk analysemodell i arbeidet.

For dette barnehageåret er fokusområdet Lek- og læringsmiljø



ÅRSPLAN FOR JENNESTAD BARNEHAGE 2022/2023

Lek- og læringsmiljø

Fokus-område	Kvalitetsmål – hva vil vi oppnå?		Tegn på god praksis
Lek- og læringsmiljø	Barn	I Jennestad barnehage skal alle barn oppleve å være en del av et trygt og godt leke og læringsmiljø.	Barn som er glade for å komme i barnehagen og gir uttrykk for å trives. Barn som deltar i lek, aktivitet og praktisk arbeid. Barn som tar hensyn og hjelper hverandre og voksne. Barn som forteller hjemme at de har noen å leke med.
		I Jennestad barnehage skal barn få utfordringer som de kan mestre, samtidig skal de også tåle å streve litt.	Barn som utforsker og er nysgjerrig Barn som gleder seg over mestring Barn som håndterer å streve litt.
	foresatte	Foreldre skal oppleve at de og deres barn blir møtt på en god og respektfull måte. Personal og foreldre skal samarbeide nært for å fremme et godt leke og læringsmiljø i barnehagen.	Foreldre som gir god informasjon om sitt barn. Ansatte som gir god informasjon til foreldrene og har god kommunikasjon med dem. Foreldre som gir konstruktive tilbakemeldinger. Foreldre som kommer med forslag til løsninger på ulike situasjoner som kan oppstå i barnehagen. Foreldre som viser interesse for og bryr seg om andre barn i barnehagen. Foreldre som tar seg tid ved levering eller henting i barnehagen. Foreldre som oppmuntrer og hjelper barn i lek om morgenen.



ÅRSPLAN FOR JENNESTAD BARNEHAGE 2022/2023

	ansatte	<p>Personalet skal være trygge, tydelige og varme (autoritative) voksne for alle barna.</p> <p>Personalet skal legge til rette og arbeide systematisk for at alle barn skal oppleve å være inkludert og en del av fellesskapet.</p>	<p>Ansatte som viser glede ved å være på jobb.</p> <p>Ansatte som deltar i lek og aktivitet.</p> <p>Ansatte som ser, lytter og er nærværende.</p> <p>Ansatte som setter grenser på en god måte og er enige i hvordan det håndteres.</p> <p>Ansatte som legger til rette for lek og aktivitet tilpasset det enkelte barn.</p> <p>Ansatte som gleder seg over barns mestring.</p> <p>Ansatte som støtter og hjelper barn som strever.</p>
	Barnehagen som organisasjon	<p>Barnehagen skal arbeide systematisk for å fremme et godt leke og læringsmiljø og samtidig utvikle et godt profesjonsfellesskap hos personalet.</p>	<p>Ansatte som kjenner til lovverk, aktivitetsplikten og rammeplanen.</p> <p>Ansatte som engasjerer seg i barna, foreldrene og utviklingen av barnehagen.</p> <p>Ansatte har god kommunikasjon</p> <p>Ansatte som gir pedagogiske begrunnelser.</p> <p>God tilbakemeldingskultur</p>

4. DOUMENTASJON OG VURDERING

Vurdering av det pedagogiske arbeidet skal sikre at alle barn i barnehagen får et godt tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. Vurdering av arbeidet som gjøres i barnehagen er viktig for å videreutvikle barnehagen som et godt sted å være og som lærings arena for barn. Kvaliteten på det daglige samspillet mellom menneskene i barnehagen er en forutsetning for barns utvikling og læring. Vi skal ha et kritisk blikk på egen praksis og handlingene vi gjør.

I barnehagen skal vi synliggjøre barnas virksomhet og arbeidet vi gjør. Dokumentasjonen skal danne grunnlag for refleksjon over barnehagens verdigrunnlag og oppgaver, og barnehagen som arena for lek, læring og utvikling.



ÅRSPLAN FOR JENNESTAD BARNEHAGE 2022/2023

I personalgruppa bruker vi praksisfortellinger og pedagogisk dokumentasjon for refleksjon over egen praksis. Vi tar bilder og får barna til å fortelle om bildet og det som skjer. Vi bruker rammeplanen til å finne pedagogiske begrunnelser for det vi gjør.

Alt som skjer i barnehagen skal være til barnets beste. Barna er de nærmeste til å evaluere sine opplevelser, derfor har vi samtaler med dem. Dette vil i første rekke gjelde de eldste barna.

Vi dokumenterer det arbeidet vi gjør gjennom:

- Årsplan
- Dags/ ukes rapport på Visma appen
- Pedagogisk dokumentasjon
- Informasjon og evaluering fra avdelingene en gang i måneden.
- Bilder
- Barnas permer
- Samtaler med foreldrene

5. OVERGANGER

Når barn begynner i barnehagen

Vi legger vekt på at barnet skal få en god tilvenning i barnehagen, slik at det skal få en trygg og god start. Det forventes at foreldrene må være sammen med barnet sitt i minst 3 dager og gjerne lengre hvis det er behov for det. Barnet får en fast voksen, en primærkontakt, som skal ha et ekstra ansvar for det den første tiden. Det er et mål at primærkontakten skal etablere en god relasjon til barnet og foreldrene under tilvenningsperioden med foreldrene tilstede. Foreldrene får etter hvert som de kjenner at det blir rett trekke seg mer tilbake slik at barnet får være en stund alene sammen med primærkontakten i barnehagen.

Ved **overgang fra avdeling Små til avdeling Stor** begynner vi å forberede barna i god tid. Det legges opp til besøk og deltakelse i aktiviteter på avdeling Stor. Om sommeren er begge avdelingene slått sammen under ferieavviklingen, barna får da en myk overgang til ny avdeling. I vår barnehage er avdelingene sammen både på morgenen og om ettermiddagen da vi er en liten barnehage, barna er derfor godt kjent med alle barn og voksne.

Overgang barnehage - skole

Sortland kommune har utarbeidet en plan for overgangen fra barnehage til skole. Før barna begynner på skolen har vi møter med skolen hvor vi utveksler informasjon om skolestarterne. Dette gjøres etter samtykke fra foreldrene og barna selv. Det legges opp til at 5 åringene får besøke skolen på våren.

Vi har som mål at våre skolestartere før skolestart skal:

- Være selvhjulpen med klær, mat, hygiene osv.
- Ta ansvar for konkrete oppgaver



ÅRSPLAN FOR JENNESTAD BARNEHAGE 2022/2023

- Kunne skrive navnet sitt
- Sette grenser for seg selv og andre
- Tåle å streve med ting
- Være gode til å leke

6. FORELDRESAMARBIED

Foreldremedvirkning og samarbeid til barnets beste:

Det er foreldrene som har ansvaret for barnets omsorg, utvikling og oppdragelse.

Barnehagen skal representere et kompletterende miljø i forhold til hjemmet. Barnehagen og foreldrene har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling. Alltid til stede og alltid for barnets skyld.

I Jennestad barnehage har vi et mål om å ha «**et samarbeid med foreldrene og hjemmet som bygger på medvirkning, gjensidig tillit, åpenhet og respekt.**» Personal og foreldre skal kjenne til hverandres forventninger slik at det blir til det beste for barnet. Daglige møter som levering/henting, ulike typer møter og arrangementer er viktig for utveksling av informasjon om barnehagens virksomhet, og for ivaretagelse av barnet på best mulig måte. God kommunikasjon mellom personalet og foreldrene er en forutsetning for et godt samarbeid. I løpet av året inviteres det til to foreldremøter og to foreldresamtaler, eventuelt flere ved behov.

Foreldrene sikres medvirkning, innflytelse og samarbeid gjennom samarbeidsutvalg (SU), foreldreutvalg (FAU) og foreldreråd. Dette er etablerte formelle organer som er hjemlet i barnehageloven. Foreldrerådet er alle foreldrene. Foreldrerådet velger foreldrerrepresentanter til FAU, 1 leder og 1 nestleder, og eventuelt vara. Leder i FAU er representant for foreldrene i SU, de resterende medlemmene er en ansatt og en politisk valgt fra kommunen. Styret er med som sekretær, men har ikke stemmerett.