

Del 2



LYKKENTREFF BARNEHAGE ÅRSPLAN 2022-2023



Lykkentreff barnehage

Strandgata 43

8400 Sortland

Telefon: 95 26 40 41

E- post: lbh@sortland.kommune.no

INNHOLDSFORTEGNELSE:

1. <u>PRESENTASJON AV BARNEHAGEN</u>	
<u>Geografisk plassering</u>	<u>2</u>
<u>Størrelse</u>	<u>2</u>
<u>Åpningstid</u>	<u>2</u>
<u>Fagdager</u>	<u>2</u>
2. <u>VISJON OG VERDIER</u>	
<u>Barnas beste- vårt ansvar/ Pedagogisk plattform</u>	<u>3</u>
3. <u>BARNEHAGENS UTVIKLINGSPLAN</u>	
<u>Lek- og læringsmiljø</u>	<u>4</u>
4. <u>DOKUMENTASJON OG VURDERING</u>	<u>5</u>
5. <u>OVERGANGER</u>	
<u>Når barn begynner i barnehagen</u>	<u>6</u>
<u>Overgang innad i barnehagen</u>	<u>6</u>
<u>Overgang mellom barnehage og skole</u>	<u>6</u>
6. <u>FORELDRESAMARBEID</u>	<u>7</u>

Denne årsplanen gjelder for LYKKENTREFF BARNEHAGE barnehageåret 2022-2023.

Den står i sammenheng med OVERORDNET PLAN som tar for seg det pedagogiske grunnlaget og andre forhold som gjelder alle de 7 kommunale barnehagene i Sortland kommune. Den er fastsatt for 3 år framover og rulleres årlig.



1. PRESENTASJON AV BARNEHAGEN

Lykkentreff barnehagen ligger i sentrum av Sortland. Barnehagen har et stort uteområde som opprinnelig har vært hage. Vi har kort vei til kulturinstitusjoner i Kulturfabrikken. Turområde som oftest benyttes er Bjørklundparken, Skoleparken, Hestehagen, Bystranda, Havnepromenaden, marka og Haugfjæra.

- **STØRRELSE**

Lykkentreff har 3 avdelinger:

- **Rosa og Blå** gruppe (2-5 år) blir i de fleste sammenhenger drevet på tvers av tradisjonell avdelingsorganisering.
 - Rosa/Blå gruppe holder til i "Storhuset". Hvert rom har sin funksjon, f.eks. formingsrom, rom for bøker, rom for spill, klosserom, rom for ulike typer lek. Ansvaret for de enkelte rom ruller blant de voksne.
- **Lilla** gruppe (0 -3 år) holder til i tilbygget. Lilla vil i forhold til Rosa/Blå, mere "leve sitt eget liv". Spesielt gjelder dette høsthalvåret. Utover våren legges det større vekt på samarbeid og kontakt med Rosa/Blå. Dette vil særlig gjelde de største barna på Lilla som skal overflyttes til Rosa/Blå neste barnehageår.

- **ÅPNINGSTID:**

- **Mandag - fredag: 07.30- 16.30**

Det kan avtales tidligere åpningstid ved behov for å komme kl. 7.00.

Dette gir ikke rett til utvidet oppholdstid på 9 timer daglig.

Utvidet åpningstid må avtales en dag i forveien i barnehagens åpningstid.

Fagdager/ planleggingsdager:

Det er 5 planleggingsdager i løpet av barnehageåret. Personalet planlegger drift, får kurs og utvikler praksis. Dagene fordles som regel med 2 i august, 2 dager i starten av januar og 1 i mai. For barnehageåret 2022/23 er datoene:

- 18. og 19. august 2022
- 2. og 3. januar 2023
- 19. mai 2023

Disse dagene er barnehagen stengt.



2. VISJON OG VERDIER

Barnas beste- vårt ansvar

I Lykkentreff barnehage legger vi vekt på å ta vare på barndommen og skape gode betingelser for utvikling av et positivt selvbilde og å være en del av et sosialt fellesskap. Barn lærer gjennom opplevelser, erfaringer og samspill med andre mennesker. Barnehagen har et helhetlig syn på læring. Alt som foregår i løpet av barnehagedagen, fra omsorg og daglige rutiner til lek og planlagte aktiviteter er pedagogisk arbeid.

Barn trives best, lærer og utvikler seg mest - når de har det morsomt, får velge selv og får ta utgangspunkt i det de selv er mest interessert i.

Leken er av grunnleggende betydning for barnas læring og utvikling, glede og overskudd.

Det legges stor vekt på barnas egne valg i frie aktiviteter og lek.

Organiserte aktiviteter finner sted i aldersinndelte grupper, med faste ansatte. Det sikrer kontinuitet og progresjon i lek og aktivitet. Tilnærminga vil være ulik for de forskjellige aldersgruppene. Barnas interesser, nysgjerrighet og aktuelle muligheter er sentralt.

4 – og 5-åringene har ute-uker annenhver uke. Da er uteperioden utvidet til 4-5 timer. Også måltid og organiserte aktiviteter finner sted ute eller i Grillhytte og Ildstua.

ARBEID MED SPRÅK

Barnehagen har et spesielt fokus på språkutvikling.

Dette gjøres ved:

- Daglig høytlesing. Alle barna blir lest for hver dag.
- "Bokdager" 3 dager/mnd.
- I tema og prosjektarbeid har bruk av bøker en sentral plass.
- Organiserte aktiviteter knyttet sang, rim, regler og lek med språket.
- De største barna gjennomfører programmet «Språksprell» som har som mål å forebygge lese/skrivevansker.
- Tegn-til-tale brukes i hele barnegruppen for å styrke barnas begrep. Vi bruker sanger og har nye tegn hver uke.

BOKDAGER: I faste, små grupper med en voksen leser vi ei bok, snakker om bilder og tekst, tar for oss noen utvalgte ord: GODE ORD og bearbeider gjennom lek, tegning, andre aktiviteter. Det utarbeides BOKARK med kort info om bøker, gode ord og hvordan vi har bearbeidet. Bøkene skal tilpasses gruppa, og knyttes gjerne til utviklingsarbeidet vårt.

MEDVIRKNING:

Barn gir uttrykk for ønsker og behov både gjennom muntlig språk og kropps-språk. Dette stiller krav til de voksnes evne til å tolke barnas uttrykk og la dette få konsekvenser i forhold til hverdagen i Lykkentreff. Medvirkning er uttrykk for respekt for barns rettigheter og legger grunnlag for at barna skal få et positivt forhold til deltakelse i demokratiske prosesser. Gjennom barnehagens organisering og prioritering av tid til lek og voksenorganiserte aktiviteter, er barnas valg sentralt. Barns innspill tas på alvor og gjennomføres dersom det er mulig.

Det gjennomføres «Barnesamtaler» (individuelle samtaler med det enkelte barn og en voksen) med fokus på barnas tanker om barnehagen, trivsel, lek og vennskap. Barnas ønsker er en del av grunnlaget for planlegging av barnehagens aktiviteter. Gjennom oppsummeringer og evalueringer justeres og endres planer i tråd med barnas interesser og behov.

3. BARNEHAGENS UTVIKLINGSPLAN

Lek- og læringsmiljø

De tre fokusområdene i KIBS er:

- Lek- og læringsmiljø
- Livsmestring og folkehelse
- Tidlig innsats

Vi kan ikke jobbe med alt samtidig og planen er å arbeide med dette i et tidsperspektiv fra 2023-2025. Med bakgrunn i bhg kunnskapsgrunnlag, samt fokusområdene, mål, strategier og kjennetegn i KIBS utarbeider bhg sine utviklingsmål, kjennetegn på god praksis og tiltak. For 2022/2023 legges resultater fra barnesamtaler, foreldreundersøkelsen, ståstedsanalysen, egenvurdering til grunn.

For dette bhg året vi fokusområdet bli:

Fokus-område	Kvalitetsmål – hva vil vi oppnå?		Tegn på god praksis
Lek- og læringsmiljø	Barn	Gode lekeopplevelser sammen med andre barn	<ul style="list-style-type: none">- Glade barn som inkluderer andre barn i lek.- Positive barn- Barn som tar vare på hverandre og viser omsorg
		Være trygge i fellesskapet	<ul style="list-style-type: none">- Barna viser omsorg og dømmekraft når de ytrer seg om andre.- Barn som tar ordet og tør å vises i gruppa.- Barn som ber om støtte fra andre barn og voksne.- Barn som tørr å prøve ting på nytt, bryner seg på nye utfordringer
	Foresatte	Trygge og fornøyde foreldre	<ul style="list-style-type: none">- Foreldre fremsnakker barnehagen, barn og ansatte.- Aktive foreldre som deltar på arrangement i barnehagen.- Foreldre som tar opp ting og er åpen.

	Ansatte	Godt samarbeid i personalgruppa	<ul style="list-style-type: none"> - Ansatte som er samkjørte og håndterer regler og rutiner likt. <ul style="list-style-type: none"> - Gode og støttende kollegaer - God tilbakemeldingskultur i personalgruppa. <ul style="list-style-type: none"> - Positive og engasjerte ansatte - God kommunikasjon mellom ansatte.
	Organisasjon	Gode vilkår for læring og utvikling i hele barnehagen	<ul style="list-style-type: none"> - Barnehagen følger lover og forskrifter. - Det ligger til rette for at vi kan utøve god praksis. <ul style="list-style-type: none"> - Barnehagen har god kultur for læring

4. DOKUMENTASJON OG VURDERING

Barnehagens arbeid med dokumentasjon har som mål å synliggjøre barnas erfaringer og utvikling.

Hvert enkelt barn har mappe der opplevelser og erfaringer dokumenteres gjennom foto, tekst og barnas tegninger. Mye av det samme materialet presenteres for foreldrene gjennom hyppige utstillinger, oppslag og på appen «Min barnehage» (VISMA).

Så lenge barna går i barnehagen er mappa i bruk som "minnebok" for barn og foreldre. Denne kan foreldre se i sammen med barna sine. Når barna slutter i barnehagen blir mappa barnas eiendom.



For å sikre at barnehagen er i stadig utvikling og imøtekommer endringer på en god måte er vi avhengig av tilbakemeldinger og gjøre vurderinger.

Foreldrene inviteres til å gi tilbakemeldinger gjennom foreldresamtaler, i det daglige og i spørreundersøkelser.

Personalet evaluerer arbeidet fortløpende, og i forbindelse med måneds- og halvårsplanlegging. Hver vår har personalet en egenvurdering av barnehagens praksis, spesielt knyttet til KIBS. Denne sendes inn til kommunalsjef og er utgangspunkt for dialogmøte mellom barnehagen og oppvekstsjef.

5. OVERGANGER

Ved oppstart i barnehage:

Det første møtet med barnehagen legger grunnlaget for barnets trivsel. Vi forventer derfor at foreldrene setter av god tid til å være sammen med barnet de første dagene. Da får barnet tid til å gjøre seg kjent og knytte kontakt med personalet med den tryggheten foreldrene representerer.

Foreldrene får erfaring og kunnskap om barnehagen, daglige rutiner og det knyttes kontakt mellom barnehagens personale og foreldrene.

For å legge grunnlag for trygghet og god kommunikasjon både for barn og foreldre vil det være knytta en kontaktperson til hvert barn.

På våren inviterer vi nye foreldre til eget foreldremøte. Dette gjelder både de som er helt nye i barnehagen og de som skal flytte mellom avdelinger. Da går vi gjennom alt av praktisk informasjon og foreldrene får god tid til å stille spørsmål og gjøre seg kjent på avdelingen. I løpet av sommeren har vi faste dager og tidspunkt der vi legger opp til at foreldre og nye barn kan komme på besøk. Vi har også en grillfest rett etter oppstart, slik at alle kan bli litt bedre kjent på tvers.



Ved overgang mellom avdelinger:

Ved overgang fra småbarnsavdelinga Lilla til Storhuset (Rosa eller Blå avdeling), vil det være hyppige besøk og deltakelse i aktiviteter sammen med kjent personale fra Lilla. I løpet av sommeren er barna ofte sammen hele dagen, og de blir godt kjent før oppstart og ny høst. Søskene får plass på samme avdeling. Foreldre blir også invitert til informasjonsmøte på våren slik at de får kjennskap til nye rutiner. Vi har også rutiner for at viktig informasjon om barnet blir overført mellom avdelingene.

Overgang til skole: Sortland kommune har en egen plan for overganger. Planen skal sikre god forberedelse til overgang, utveksling av informasjon, samarbeid og medvirkning for foreldre. Den er for tiden under revidering, men er i bruk av både barnehage og grunnskole.

6. FORELDRESAMARBEID

Det er et mål for oss at foreldrene skal oppleve at barnehagen er et godt sted å komme til.

Samarbeid om barnas hverdagsliv og oppdragelse til det beste for barna, krever at barnehagen legger til rette for at foreldre kan aktivt delta i ulike møter. Eks. daglige møter på morgen og ettermiddag, ulike typer møter og arrangementer, og utveksling av informasjon og tilbakemeldinger om barnehagens virksomhet.

Den viktigste kontakten er det daglige møte mellom foreldre og barnehage ved henting og bringing. Begge parter møter respektfullt, vi har en god tone mellom oss og sensitive ting snakkes om uten at andre barn eller voksne hører på.

Det er betydningsfullt at foreldre blir kjent med hverandre. Alle har godt av å bli møtt med et smil og et hei. Vi oppfordrer alle til å hilse på dem de møter når de kommer i barnehagen, både barn, foreldre, ansatte og andre.

Foreldremøter har vi 3-4 ganger per år.

Hver høst og vår har vi foreldremøter for alle foreldrene der vi tar opp tema som er aktuelle. Ofte deles foreldrene inn i barnas klubbgrupper for spesifikt fokus på det som skjer i de ulike klubbene. I løpet av året arrangeres det temamøte for foreldre i hele kommunen. På våren har vi informasjonsmøte for nye foreldre og de som skal bytte avdeling.

Foreldresamtaler til alle foreldre tilbys hver høst og vår. Da er det enkeltbarnet som er i fokus ang trivsel og utvikling. Foreldre kan be om ekstra samtale ved behov.

Foreldrearrangement i løpet av året er eks suppemiddag, vaffelfrokost og grillfester. Dette er arrangement som personalet legger til rette for, men vi setter pris på at foreldre bidrar med det de kan og med opprydding. Disse arrangementene er gode arenaer for at foreldre kan bli bedre kjent med andre barn og foreldre i barnehagen. Foreldre kan gjerne organisere egne arrangement på ettermiddag og helg. Barnehagen kan leies gratis til slike arrangement.

Det er viktig at foreldrene føler trygghet for at barna blir godt ivaretatt i Lykkentreff barnehage. Det er etablert formelle organer for å sikre foreldrenes innflytelse og samarbeid med barnehagen. Dersom foreldre ønsker å ta opp ting, kan det tas med ped.leder, styrer eller FAU.

Foreldrerådet (alle foreldrene) velger på høstemøtet 4 representanter som skal bidra til å organisere samarbeidet mellom foreldre og barnehage.

FAU (foreldrenes arbeidsutvalg) er de 4 utvalgte representantene. 2 fra avdeling Lilla og 2 fra Storhuset. 2 av representantene er valgt som vara. FAU velges for ett år av gangen.

Samarbeidsutvalget (SU) består av 2 rep. fra FAU, 2 rep. fra personalet, 1 fra eier og styrer fungerer som sekretær. Dette er det øverste organet i barnhagen. Saker som tas opp her er godkjenning av årsplan og store endringer eller utfordringer i barnehagen.