



Årsplan 2021-2022 Holmvannet Barnehage



Holmvannet barnehage

Sjøveien 4

8407 Sortland

Telefon: 952 64 140/styrer: 913 06 122

E- post: holmvannet.barnehage@sortland.kommune.no

INNHOLDSFORTEGNELSE: _____ 1

1. <u>PRESENTASJON AV BARNEHAGEN</u>	
<u>Geografisk plassering</u>	2
<u>Størrelse</u>	2
<u>Åpningstid</u>	2
<u>Fagdager</u>	2
2. <u>VISJON OG VERDIER</u>	
<u>Barnas beste- vårt ansvar/ Pedagogisk plattform</u>	3
3. <u>SATSNINGSOMRÅDE</u>	
<u>Utviklingsarbeid dette året</u>	4
4. <u>BARNEHAGENS ARBEIDSFORM</u>	
<u>Fagområdene</u>	4
<u>Dokumentasjon</u>	4
<u>Vurdering</u>	5
<u>Barnas medvirkning</u>	5
5. <u>OVERSIKT DELPLANER</u>	5
6. <u>OVERGANGER</u>	
<u>Når barn begynner i barnehagen</u>	6
<u>Overgang innad i barnehagen</u>	6
<u>Overgang mellom barnehage og skole</u>	6
7. <u>FORELDRESAMARBEID</u>	6

Denne årsplanen er den spesielle delen som er spesifikk for Holmvannet Barnehage dette året. Den er i tillegg til den mer overordnede planen som er gjeldende for de 7 kommunale barnehagene i Sortland kommune. Den er fastsatt for 3 år framover og skal rulleres årlig.

Viktig at planene blir sett på som utfyllende til hverandre.

1. PRESENTASJON AV BARNEHAGEN

Geografisk plassering.

Holmvannet Barnehage ligger ved Holmen boligfelt. Rett nord om Kvalshaukbrua. Barnehagen ligger i Maurnes skolekrets.

Størrelse

Barnehagen er en 2 avdelings barnehage med 9 plasser under 3 år og 18 barn over 3 år.

Avdelingen for barn 0-3 år heter Bikuben.

For barn mellom 3-6 år heter avdelingen Maurtua.

Det kan variere med antall plasser på de forskjellige avdelingene.

Dette ut fra søkermassen. Med tre pedagoger har barnehagen 42 ekvivalenter.

Barn under 3 år opptar 2 ekvivalenter og de over 3 år 1 ekvivalent.

For 2020-2021 har vi 10 barn på Bikuben og 16 barn på Maurtua.



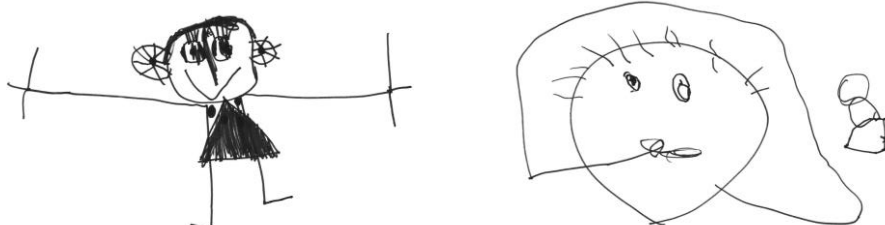
Åpningstid

Heldagsplasser : Mandag- fredag :7.30- 16.30.

Fagdager

Det er fagdager 18. og 19. aug-21, 3. og 4. jan-22, 27.mai- 22

Disse dagene er barnehagen stengt.



2. VISJON OG VERDIER

Barnas beste- vårt ansvar/ Pedagogisk plattform

I Holmvannet barnehage skal alle barn oppleve trygghet, respekt og trivsel. Alle skal ha en venn i barnehagen. Barna skal få god tid til å leke og å få mange gode felles opplevelser sammen.

Barnehagen skal legge til rette og støtte det enkeltes barns utvikling. Barna skal nødvendigvis ikke behandles likt da alle barn er unike og har forskjellige behov. Gjennom samtaler, observasjon og samvær skal personalet bli godt kjent med hvert enkelt barn. Vi skal se hva barna liker å holde på med, hva barna er flink til og om det er spesielle områder barnet trenger ekstra oppfølging på. Personalet skal hjelpe barna, veilede dem, trøste dem og være en trygg base. Barna skal få aktiviteter og hvile ut fra deres behov. For å få dette til på best mulig måte er det viktig at vi har et godt foreldresamarbeid. Det er foreldrene som kjenner barnet sitt best og vet hva som er viktig i møte med deres barn. Foreldrene skal bli hørt og deres ønsker og behov skal bli positivt imøtekommet, selv om kanskje ikke alt kan innfris.

Ansatte skal være tilstedeværende, tydelige og kompetente. De skal være gode rollemodeller som observerer, støtter og veileder. De skal bekrefte barnas positive atferd. Dette er med på å gi barna et positivt selvbilde. "Jeg kan....og vil...." er viktig motto i dannelsesprosessen og alle barna må få mulighet ut fra sitt ståsted til å føle mestring og stolthet av egne handlinger og adferd. Personalet skal gi alle barna oppmuntring og ros.

Leken er den viktigste aktiviteten som foregår i barnehagen. Leken må derfor få gode vilkår. Vi skal respektere barnas lek, gi dem god tid til lek og legge til rette for leken både ute og inne. Vi skal legge til rette for mange forskjellige typer lek, herunder rollelek, konstruksjonslek, regellek, fysisk lek, risikofyllt lek, digital lek, sanglek, øvelseslek med flere. For å få færre oppbrudd i leken velger vi at pedagogiske aktiviteter gjøres i tilknytning til måltider og annet som uansett ville ført til et brudd. Ansatte skal ha god kunnskap om lek og lekutvikling. Dette for å sikre at alle barn er deltakende i ulike leketyper. Ansatte skal observere at alle har noen å være sammen med og hjelpe barn som har utfordringer til å delta i leken. Det vil derfor være viktig at ansatte har god kompetanse og er gode rollemodeller.

Krenkende adferd aksepteres ikke og skal tas tak i. Ansatte må sette av tid til samtale der og da og veilede på hva som ikke er akseptabelt og hvordan dette kunne vært løst istedenfor. Barna skal få mulighet til å utvikle egne evner til å reflektere over egne handlinger, væremåter og måter å snakke til hverandre på. Derfor er det viktig at de ansatte er veiledere/ hjelpere i situasjoner der det trengs. Der man ser at krenkelser er gjentakende, at barn blir utestengt fra gruppa er vi pliktig til å ta tak i problemet. Da skal foresatte inkluderes i og det skal settes inn tiltak, gjennomføring og evaluering. Alt dette skal skriftliggjøres og vi har retningslinjer og prosedyrer som er utarbeidet slik at lovkravet blir fulgt.

Holmvannet barnehage har fokus på å gi barna god tid og unngå stress. Vi velger bevisst å ikke fylle på med planlagte aktiviteter for det kan være med på å skape unødig stress for både de små og store. Stress over tid er skadelig og vi legger opp til at vi skal ha god tid i overgangssituasjonene og i aktivitetene.

3. SATSNINGSOMRÅDER

Utviklingsarbeid dette året

Foreldresamarbeid

Dette området har alle barnehagene i Sortland kommune som utviklingsområde og er valgt ut fra planen KIBS- Kommunedelplan for kvalitet i barnehage og skole.

TEGN PÅ GOD PRAKSIS – SAMARBEID MED HJEMMET

- ❖ Foresatte blir møtt med respekt, støtte og profesjonalitet.
- ❖ Foresatte blir sett, hørt og inkludert i barnehagens/skolens virksomhet.
- ❖ Foresatte får informasjon om sitt barns trivsel, læring, mestring og utvikling.
- ❖ Foresatte støtter opp om barnehagens/skolens holdningsarbeid som fremmer fellesskap, omsorg, toleranse, medansvar og solidaritet.
- ❖ Foresatte framsnakker barnehagen/skolen og bidrar til et positivt sosialt miljø.
- ❖ Foresatte deltar i møter og samarbeid rundt egne barn, sosiale arrangement, foreldreundersøkelser, FAU og samarbeidsutvalg.
- ❖ Foresatte er trygg i alle former for kommunikasjon med barnehage og skole

Tiltak / Organisering:

Det blir utarbeidet en egen plan for tiltak, gjennomføring og evaluering.

Dette ut fra gruppearbeid av foresatte og ståstedsanalyse av ansatte hvor vi velger ut områder man vil jobbe ekstra med.

4. BARNEHAGENS ARBEIDSFORM

Fagområdene

Vi har årshjul med fastlagte tema i de aldersinddelte gruppene. De pedagogiske oppleggene planlegges ut fra rammeplanen og de 7 fagområdene.

Dokumentasjon

For å dokumentere/ synliggjøre hva vi gjør i barnehagen har vi disse hjelpemidlene:

- Dagsrapport i VISMA
- Infoskriv
- Barnas permer/temapermer
- Tegning/malerier på veggene
- Foreldremøter- foreldresamtaler
- Halvårs og års evalueringer

Vurdering

Personalet evaluerer kontinuerlig arbeidet i forbindelse med planlegging av måneds- og årsplaner. Det lages også en halvårsevaluering slik at vi har oversikt over hva som er ivarettatt og veien videre.

Vi har et eget punkt på foreldresamtalskjema hvor vi tar opp tilbakemeldinger fra foreldrene. Barnehagen får også tilbakemeldinger fra foreldre i den daglige kontakten ved bringing og henting.

Barnas medvirkning

Alle barn skal ha muligheter til å medvirke og delta i fellesskapet. Barna skal bli lyttet til og bli oppfordret til å uttrykke egne ønsker, behov, ideer og følelser.

Dette gjøres gjennom samtaler i dagligsituasjoner eller planlagte samtaler med enkeltbarn eller i grupper. For de barna som har lite verbalt språk er det viktig at de ansatte kjenner barnet godt slik at man kan tolke deres uttrykk. Ansatte skal ta barns ytringer på alvor og legge vekt på deres mulighet til å påvirke beslutninger der det er mulig.

Gjennom samtaler med enkeltbarn eller i grupper kan planer endres etter barnas ønsker, interesser eller behov.

5. OVERSIKT DELPLANER

Henviser til mere detaljerte planer i halvårsplanen.

Helsefremmende barnehage

Barnehagen er godkjent som en helsefremmende barnehage og vi skal jobbe med folkehelse. Det er en link om hva dette innebærer i den kommunale årsplanen.

Æ e mæ

Sortland kommune har over flere år jobbet for å forebygge vold og seksuelle overgrep på barn og unge. Ansatte har kurs innen feltet og det er fastsatte temaer alle barna som går i barnehagen skal ha vært gjennom tilpasset aldersgruppen til barna. Barnehagen har egen plan for dette hvor målet er:

- Utvikle barnas begreper og positivt forhold til egen kropp og følelser.
- Utvikle barnas holdninger og evne til å sette grenser for egen kropp.
- Skape holdninger til hva som er akseptable/uakseptable hemmeligheter og berøringer.
- Gi barna handlingsstrategier for hva de bør gjøre om de eller noen de kjenner havner i vanskelige situasjoner.
- Gi kunnskap.

Trafikksikkerhet

Barnehagen er godkjent som trafikksikker barnehage. Det er en link om hva dette innebærer i den kommunale årsplanen. Barnehagen har egen plan over dette arbeidet.

6. OVERGANGER

Når barn begynner i barnehagen.

Det første møtet med barnehagen legger grunnlaget for barnets trivsel. Foresatte og barnehagepersonalet gir sammen barnet den beste starten i barnehagen.

Både barnet og foresatte trenger trygge ansatte som tar godt mot dem når man er ny i barnehagen.

Nye barn og foresatte får et oppstartsbrief før de begynner med informasjon og tips for å få en best mulig oppstart i barnehagen. Vi har eget møte for foreldre til de nye barna før oppstart som inneholder mye informasjon og forventningsavklaringer. I tillegg settes det av tid til en individuell begynnersamtale slik at man får utvekslet informasjon om det nye barnet og foresatte.

Overgang innad i barnehagen.

Barnehagen samarbeider mye i løpet av barnehagehverdagen. Siden vi er en liten barnehage er den lille avdelingen mye på storavdelingen. De små blir godt kjent både med lokalene, de ansatte og de andre barna. Ved overflytting har vi samtaler slik at barnet vet når overflytting skal skje og hva det innebærer.

Overgang mellom barnehage og skole.

Det foreligger en egen plan for overgang mellom barnehage og skole/SFO.

Planen skal sikre en god overgang.

7. FORELDRESAMARBEID

Målet er å ha en god kommunikasjon hvor foreldrene og personalet kan samarbeide slik at det blir til det beste for barnet. Foreldrene skal føle seg trygge på at barnet deres blir godt ivaretatt i Holmvannet barnehage.

For å få dette til og for å ivareta foreldrenes medvirkning må vi:

- Daglig kontakt ved bringing og henting.
- Foreldremøter, foreldresamtaler 2 gang i året og ellers ved behov.
- Periodeplaner deles ut hver 4 uke.
- Det legges opp til foreldrekaffe/ frokost/ suppe ca 5 ganger i barnehageåret.
- Det er etablert Samarbeidsutvalg og Foreldreutvalg
- Brukerundersøkelser
- Respektere hverandre. Snakke i en ordentlig tone til hverandre, og ikke ta opp sensitive ting over hodet til barna.

Se også punkt 3 Satsningsområde.

Dana Solberg Lockert
Styrer