



Årsplan for kommunale barnehager Sortland kommune 2019 - 2022

Eidsfjord



Holmvannet



Vestmarka



Barnets
beste -vårt
ansvar

Jennestad



Strand



Sigerfjord



Lykkentreff



Mer informasjon og geografisk lokalisering:

Se Sortland kommunes hjemmeside: www.sortland.kommune.no

Verdigrunnlag for barnehager i Sortland kommune.

I våre barnehager skal ansatte være tilstedeværende, tydelige og kompetente. De skal være gode rollemodeller som observerer, støtter og veileder barna.

Barn og barndom

Ansatte skal:

- Gi kjærlig og trygg omsorg.
- Gi tid og rom til å utforske ulike typer lek i trygge omgivelser.

Demokrati

Ansatte skal :

- Sikre at alle barn blir sett, hørt og forstått.
- Sikre at barna får bidra og medvirke til et godt fellesskap.
- Lære barn å være åpen for ulike meninger og lære dem å ytre dem på en god måte.

Mangfold og respekt

Ansatte skal:

- Anerkjenne barnets egenverdi, og lære barna respekt, toleranse og forståelse for ulikheter.

Likestilling og likeve

Ansatte skal:

- Gi alle barn like muligheter, allsidige erfaringer og opplevelser i barnehagens aktiviteter.
- Fremme likeverdig behandling av alle.

Bærekraftig utvikling

Ansatte skal:

- Gi barna kunnskaper om sammenhenger globalt og lokalt, slik at de blir satt i stand til å forvalte våre ressurser på en god måte
- Gi gode turopplevelser som fremmer glede og gode holdninger til naturen

Livsmestring og helse

Ansatte skal:

- Skape et godt læringsmiljø preget av inkludering, humor, trivsel og gledning.
- Styrke barns selvfølelse og legge til rette for godt vennskap.
- Ivareta barns behov for god fysisk helse, balanse mellom bevegelsesglede, kosthold og hvile.

Barnehagens formål og innhold:

Barnehagens formålsparagraf:

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnets behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd, og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene. Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for felleskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

Omsorg

- Det er barnehagens ansvar å tilrettelegge for barnas grunnleggende fysiske og psykiske behov.

Lek

- Det er barnehagens ansvar å fremme et inkluderende lekemiljø. Leken er grunnleggende for alle sider av barns utvikling. Leken har en verdi i seg selv.

Danning

- Det er barnehagens ansvar å gi barna gode verdier, styrke sosial kompetanse og støtte positiv identitetsutvikling.

Læring

- Barnehagen har et helhetlig syn på læring. Det er barnehagens ansvar å legge til rette for et stimulerende læringsmiljø med opplevelser, erfaringer og samspill med andre.

Vennskap og fellesskap

- Det er barnehagens ansvar å legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap.

Kommunikasjon og språk

- Det er barnehagens ansvar å legge til rette for god språk og begrepsutvikling. Språk og kommunikasjon er grunnleggende for alle sider av barns utvikling.

Barnehagen skal ivareta:

Barns medvirkning blir vektlagt gjennom prioritering og organisering av tid slik at det blir mulig å påvirke egen hverdag. Barnas ulike kroppslige og språklige uttrykk skal anerkjennes, respekteres og være grunnlag for barnehagens planer.

Foreldrenes medvirkning synliggjøres gjennom foreldrenes samarbeid med barnehagens personale, foreldremøter, foreldreråd og samarbeidsutvalg (SU).

Vurdering er en del av det fortløpende planleggingsarbeidet. Vi vurderer vårt arbeid gjennom evalueringer i løpet av året og årsrapport. Dette danner grunnlag for barnehagens utvikling.

Barnehagens arbeidsform er tverrfaglig. De enkelte fagområdene blir ivaretatt gjennom opplevelser og erfaringer i barnehagedagen. Det blir i tillegg arbeidet mer systematisk med fagområdene gjennom temaarbeid.



Progresjon, tema og aktiviteter tilpasses barnas alders- og modningstrinn og kommer til syne i konkrete planer og i dokumentasjon for de ulike barnegruppene.

Barnehage og skole har felles ansvar for å sikre sammenheng og overgang fra barnehage til skole. Det er utarbeidet en egen plan for overgangen.

Prioriterte områder:

Helsefremmende barnehagemiljø:

Alle våre barnehager er godkjent som helsefremmende barnehager.

https://www.nfk.no/f/p34/ic71ce46e-10b2-4a7b-a9c0-aaa70a81d8fe/kriterier_trykk_hefrehb.pdf

- **Utemiljø- fysisk miljø:**
Gode uteområder og turer i nærmiljøet.
- **Psykisk miljø:**
Legge til rette for gode relasjoner, vennskap og kjærlig omsorg. Bruk av opplegg som setter fokus på følelser og sosial kompetanse.
- **«Æ E MÆ»:**
Plan for forebygging av vold og seksuelle overgrep. (link)
- **Forebygge mobbing:**
Barnehagene deltar i utviklingsarbeid sammen med skolene for å sikre inkluderende og positivt læringsmiljø. <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/stottemateriell-til-rammeplanen/trivselsveileder/>
- **Kosthold**
Barnehagene følger retningslinjene fra helsedirektoratet og alle serverer et varmt måltid i uken. <https://helsedirektoratet.no/Lists/Publikasjoner/Attachments/431/Retningslinjer-format-og-maltider-i-barnehagen-IS-1484.pdf>
- **Trafikksikkerhet:**
Alle våre barnehager er godkjent som trafikksikre barnehager.
<https://www.tryggtrafikk.no/>

Barnehagens virksomhet er bygget på ulike lover og forskrifter.

- FNs Barnekonvensjon. <http://barneombudet.no/dine-rettigheter/barnekonvensjonen/>
- Lov om Barnehager. <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64>
- Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan/>
- Vedtekter for kommunale barnehager i Sortland. link
- Forskrifter om Miljøretta helsevern
<https://helsedirektoratet.no/Lists/Publikasjoner/Attachments/419/Miljo-og-helse-i-barnehagen-Veileder-til-forskrift-om-milj%C3%B8rettet-helsevern-i-barnehager-og-skoler-IS-2072.pdf>

Samarbeidspartnere:

- Pedagogisk psykologisk Distriktstjeneste.
Link hjemmeside: <http://www.ppdvl.no/skjema/barnehage>
- Vesterålen Barnevern
<http://www.vestbv.no/>
- Barn og Ungdomspsykiatriske poliklinikk
<https://nordlandssykehuset.no/avdelinger/psykisk-helse-og-rusklinikk/barne-og-ungdomspsykiatrisk-avdeling/bup-vesteralen>
- Helse og omsorgsetaten <https://www.sortland.kommune.no/tjenester/helse-og-omsorg/>
- Skoler <https://www.sortland.kommune.no/tjenester/barn-og-skole/grunnskoler/skoler/>
- NAV : www.nav.no
- Kulturinstitusjoner