



Årsplan 2017-2018 Sigerfjord Barnehage



Del 2 (spesiell del)



Sigerfjord barnehage

Sigerfjordveien 134

8406 Sortland

Telefon: 76108347 Kollen: 76108348 Blåheia: 76108349

E- post: sigerfjord.barnehage@sortland.kommune.no

1. Innledning:

I henhold til Barnehagelovens § 2, skal alle barnehager utarbeide årsplaner. Samarbeidsutvalget skal fastsette årsplanen. Årsplanen har to viktige funksjoner:

1. Den skal være et grunnlagsdokument for personalet i barnehagen. Den er utgangspunktet for samarbeid med foreldrene. Årsplanen skal bidra til å styre og vurdere det som foregår i barnehagen.
2. Den skal gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeide til barnehagens eiere, politikere, ansatte i kommunen, barnehagens samarbeidsparter og andre interesserte. Årsplanen er på denne måten et viktig bindeledd mellom barnehage og samfunn.

2. Presentasjon av barnehagen:

Barnehagen i Sigerfjord flyttet i mai 2013 inn i nytt, moderne bygg. Samtidig utvidet vi til 2 avdelinger, Kollen og Blåheia. Aldersgruppe 0-6 år.

Barnehagen eies og drives av Sortland kommune, og ligger administrativt under Enhet Oppvekst.

Barnehagen ligger idyllisk til i "Krey-byen", like før man kommer inn til tettere bebyggelse i Sigerfjord.

I nærmiljøet rundt barnehagen er det mye natur. Det er bare et lite stykke å gå for å komme i fjæra, og skogen har vi rett ovenfor barnehagen. Vi har gode muligheter for å ferdes i skog og mark hele året.

Åpningstid: 7.30 - 16.30 (ved meldt behov: kl.07.00 el. kl.07.15)

3. Rammeplanen:

Kap.3: Barnehagens formål og innhold

Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal sees i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling.

- **Barnehagen/personalet skal ivareta barnas behov for omsorg.**
Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet.
- **Barnehagen/personalet skal ivareta barnas behov for lek.**
Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- **Barnehagen/personalet skal fremme danning.**
Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverden og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap.

- **Barnehagen/personalet skal fremme læring.**

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre.

- **Barnehagen/personalet skal fremme vennskap og fellesskap.**

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill.

- **Barnehagen/personalet skal fremme kommunikasjon og språk.**

Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling.



4. Styringsverket:

For å sikre samarbeidet med barnas hjem skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

Jfr. Barnehageloven § 4.

Foreldrerådet:

- Består av foreldrene/foresatte til alle barn i barnehagen.
Foreldrerådet skal fremme fellesinteressene til foreldrene, og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppa skaper et godt barnehagemiljø.
- Foreldrerådet skal bli forelagt og har rett til og uttale seg i saker som er viktige for foreldrenes forhold til barnehagen.

Samarbeidsutvalget:

- Består av to foreldrerepresentanter, to representanter fra barnehagens personale og to representanter fra eier.
- Eierrepresentantene velges for fire år, de øvrige medlemmene for et år av gangen.
- Barnehagens styrer har møte-, tale-, og forslagsrett i samarbeidsutvalget.

5. Pedagogisk grunnsyn og barnehagens visjon:

Barnehagen er barnets arena, det er her livet er! Barndommen er ikke bare en forberedelse til livet som kommer senere. Livet er her og nå. Barndommen er en fase i livet med STOR verdi. Her møter vi livet slik det er og som det kommer, med sine oppturer og nedturer, gleder og sorger. Barna får ta seg den tida de trenger til å lære, til å leke, til å leve i og oppleve fellesskap med andre.

De voksne i barnehagen skal være aktive, tilstedeværende og anerkjennende i sitt samspill med barna. Vi er viktige rollemodeller og må fremme gode holdninger og verdier gjennom ord og handlinger.

Vår visjon:

«Trivsel, lek og fysisk aktivitet i en språklig hverdag»

- skal prege alt vårt arbeid i Sigerfjord barnehage.

I vår barnehage har vi stort fokus på friluftsliv og Skoggrupper, språk og kommunikasjon og fokusering på at vi alle (både barn, foreldre og ansatte) skal ha det bra sammen. Vi vil fortsette å skape samhold i hverdagen, som vi ønsker å fylle med glede, positivitet og mye humor.

6. Holdninger, verdier og dannelses:

Nestekjærlighet og solidaritet er grunnsteiner i vår kultur, og toleranse og respekt skal være grunnleggende verdier i barnehagen. De voksne er med på å veilede barna i deres vekslende mellom samfunnets normer og sosiale krav og egen væremåte. Barna får hjelp til å oppfatte hvilke rammer som er akseptable i samvær med andre. Dette skal skje i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem.

Ved at ansatte i barnehagen er rollemodeller for gode holdninger og verdier, vil barna føle seg trygge på oss. Når barna møter de samme holdningene for hvordan man skal være mot hverandre hos alle voksne, får innlæringen av holdninger og verdier en større effekt. Vi skal hjelpe barna i konfliktsituasjoner til å finne konstruktive løsninger. Vi bekrefter gode holdninger og verdier.

7. Fagområdene:

I barnehagen skal barna få rike og felles opplevelser, og de skal få ta del i kunnskaper på mange områder. I barnehagen har vi 7 fagområder som vi er forpliktet å arbeide med. Hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i et temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter og turer i nærmiljøet.

1. Kommunikasjon, språk og tekst.
2. Kropp, bevegelse og helse.
3. Kunst, kultur, og kreativitet.

4. Natur, miljø og teknikk.
5. Etikk, religion og filosofi.
6. Nærmiljø og samfunn.
7. Antall, rom og form.



8. Lek:

Leken er barnets aller viktigste uttrykksform, og skal derfor prioriteres. Barnets lek er nødvendig for positiv utvikling, og forberedelse frem mot voksen person. Gjennom leken utvikles sosial kompetanse, og barna vil kunne lære medmenneskelighet og øke samarbeidsevnen.

- Kreativiteten, spontaniteten og toleranseevnen får gode utviklingsmuligheter, når forholdene for lek blir godt tilrettelagt.
- Gjennom leken utvikler barna evner og ferdigheter.
- Gjennom leken utvikler barna språket.
- Gjennom leken bearbeides opplevelser og erfaringer.
- Leken bidrar til positiv selvoppfatning.

De voksne har et stort ansvar for å legge til rette for, og ivareta god lek. De skal være delaktige, nærværende, støttende og aktive, MEN på barnas premisser!

9. Friluftsopplevelser og Skoggrupper:

Hos oss er det viktig at barn får gode opplevelser knyttet til det å være ute – i all slags vær!

Vi legger til rette for gode turer i nærmiljøet for alle aldersgruppene. For de aller yngste kan det være nok å komme seg en liten tur utenfor gjerdet mens de eldste trenger større utfordringer.

Vi vil legge til rette for at barna skal utvikle glede ved å bruke naturen til utforskning og kroppslige utfordringer, samt få en forståelse av hvordan de bruker og samtidig tar vare på miljøet og naturen. De voksne er gode forbilder ved å se viktigheten av å være ute og på tur. Vi ønsker å gi barna gode erfaringer med friluftsliv og uteliv i ulike årstider.

For aldersgruppen 3-5 år gjennomfører vi faste, ukentlige turgrupper etter Skoggruppemetoden. Metoden bygger på en 3-deling med forberedelse-gjennomføring-gjenkalling, og ivaretar en allsidig utvikling på alle utviklingsområder.



10. Språk og kommunikasjon:

- Vi vektlegger å ha et rikt og variert språkmiljø i barnehagen med oppmerksomme, lyttende og engasjerte voksne.
- Vi vil skape et miljø hvor barn og voksne daglig opplever spenning og glede ved gode barnebøker, fortellinger, sang og samtale.
- Vi jobber systematisk med bruk av bøker og leseaktiviteter, bl.a. gjennom et samarbeid med Sortland Bibliotek, utlånsordning til foreldre, fast Bokdag 1 g/mnd, og sikring av daglige lesestunder for alle barn.
- For 5-årsgruppa jobbes det systematisk med utvikling av språklig bevissthet gjennom bruk av et metodisk opplegg av Frost/Lønnegaard.



11. Barns medvirkning:

Barns rett til medvirkning § 3 i barnehageloven og rammeplanen kap. 4:

Barna i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. De skal delta aktivt i planlegging, og deres synspunkter skal vektlegges.

Medvirkning betyr ikke at barna skal bestemme, men de skal ha muligheten til å påvirke sin egen hverdag etter alder og modenhet.

For at barna skal være medvirkende må personalet:

- Være aktivt til stede med barna
- Legge til rette for at barna kan komme med sine meninger
- Lytte til hva barna formidler
- Møte barna med anerkjennelse for deres uttrykk
- Tolke de yngste barnas signaler
- Reflektere over egne holdninger og væremåte i samspill med barna
- Veilede barna gjennom de daglige gjøremål med respekt
- Kommunisere på en god måte med barna, og med foreldrene.



12. Likestilling:

Likestilling mellom kjønnene skal gjenspeiles i barnehagens pedagogikk. Vi vil gjennom praktisk tilrettelegging og bevisstgjøring av oss ansatte jobbe for at jenter og gutter får like muligheter til å utvide sine roller og ferdigheter. Gutter og jenter skal ha like muligheter til å bli sett og hørt og oppmuntres til å delta i fellesskap i alle aktiviteter i barnehagen.



13. Livsmestring og helse:

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og skal bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet.

Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen ved å bidra til deres trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og barnehagen skal forebygge krenkelser og mobbing. Dersom et barn opplever krenkelser eller mobbing skal barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette – i nær dialog med barnas hjem.

14. Kosthold og måltider:

I barnehagen har vi fokus på et sunt og næringsrikt kosthold. Matvaner etableres tidlig, og innholdet i måltidene som serveres er av stor betydning. Gode vaner har man med seg hele livet. Mat og måltider er en sentral del av den daglige virksomheten i barnehagen, og måltidene i barnehagene utgjør en betydelig del av barnets totale kosthold.

Vi har 3 måltider i barnehagen daglig. Barna får ernæringsrikt grovbrød med et godt utvalg av sunt pålegg og tilbud om frukt og grønnsaker. Vi vektlegger et kosthold hvor vi begrenser inntak av sukker.

Vann er tørstedrikk, og til måltidene får barna tilbud om melk og vann. En dag pr. uke har vi varm-mat. Vi har satt opp en meny, med fokus på sunn og variert mat.

Under måltidene vektlegges en god atmosfære. Barna lærer høflighet og bordskikk, spørre pent og de lærer å hjelpe hverandre. På slutten av måltidet leses bok for barna.



15. Trafikksikkerhet:

Sigerfjord barnehage er for 2015-17 godkjent av Trygg Trafikk som «Trafikksikker barnehage». Vi søker om regodkjenning deretter.



I forbindelse med dette er det blitt utarbeidet rutiner og retningslinjer for foreldre, ansatte og for det pedagogiske temaarbeidet med barna.

I temabølker gjennom året skal barna lære enkle trafikkregler for fotgjengere, om sikring i bil og viktigheten av å bruke sykkelhjelmer og reflekser.

16. «Æ E MÆ»

Det jobbes tverretattlig i Sortland kommune for å forebygge seksuelle overgrep mot barn (barnehage, småskole, ungdomsskole og helsesøstertjenesten).

I barnehagen jobber vi etter en framdriftsplan ut fra de ulike aldergruppene. Dette er et tema som vil følge barna gjennom hele deres utdanningsløp.

Målsetting er å gi barna kjennskap, begreper og et naturlig forhold til egen kropp, samt respekt for andre.

17. Overgang barnehage – skole:

Sigerfjord barnehage har utarbeidet en egen skoleforberedende plan for 5-åringene.

I tillegg har Sortland kommune utarbeidet felles rutiner for alle barnehager/skoler for hvordan samarbeidet mellom institusjonene skal foregå for å ivareta barnet og gi en best mulig overgang til skolehverdagen.

18. Dokumentasjon og vurdering:

Viten om personalets arbeid og barnas virksomhet i barnehagen er viktig som grunnlag for barnehagens utvikling. Dette gjøres kjent bl.a. gjennom årsplan, halvårsplaner, temaplaner og ukeplaner. I tillegg dokumenteres innholdet gjennom barnas individuelle permer og på digitale skjermer i avdelingenes garderobes (foto og informasjon om dagen).

For å kunne utvikle oss videre er det viktig med kontinuerlig evaluering av innhold og praksis. Gjennom refleksjon av gjennomførte planer og aktiviteter, vil vi hele tiden prøve å forbedre vår praksis og være i kontinuerlig utvikling. Her er også foreldrene viktige medspillere, ved å komme med konstruktive ønsker og forslag.

Gjennom observasjoner, kontinuerlig evaluering og refleksjon vil vi jobbe for skape et godt pedagogisk tilbud til barna. Observasjon kan også benyttes til å se på kvaliteten i samspillet mellom aktørene i barnehagen, blant annet for å kartlegge trivsel. Evaluering sammen med barna gjøres i gruppene og individuelt i barnesamtaler.

I tillegg til interne evalueringer, ønsker vi tilbakemeldinger fra foreldre.

Sortland kommune gjennomfører faste Brukerundersøkelser. Avgjørende er likevel den daglige kontakten mellom personalet og foreldrene. Det er derfor viktig at dialogen her er åpen slik at tilbakemeldinger blir naturlig. Vi er avhengige av kontinuerlige tilbakemeldinger fra foreldre for å skape en god hverdag for barna. Send oss tilbakemeldinger på mail, ring oss eller snakk med oss. Alle innspill er viktige!

19. Personalsamarbeid og utviklingsarbeid:

Vi ønsker å være tydelige, tilstedeværende og aktive voksne i barnehagen. Personalets trivsel og utvikling tillegges stor betydning. Vi har lyst til å "smitte" hverandre med livsglede og mestring. To viktige ting som vi har fokus på er INSPIRASJON (fås utenifra) og MOTIVASJON (må komme fra oss selv, egeninnsats kreves).

Det sies at god og åpen internkommunikasjon kan være det som får en virksomhet som er god på innsiden til å skinne ekstra på utsiden. Det er jammen noe å jobbe mot! Vi må alle ta ansvar for egen deltakelse og forberedelser. Personalgruppen er sentral for kvaliteten på tilbudet i barnehagen vår. Det betyr at vi må legge stor vekt på at vi stadig er i utvikling, at vi gir hverandre veiledning og tar ansvar som fremmer egen mestring.

Det å ha et positivt fokus mener vi kan være med på å holde sykefravær nede. Vi er et tett og lite personale, og vi har respekt for hverandre.

Alle kan "noe", og det er viktig å unne hverandre å lykkes. Vi er viktige personer og modeller i barnas hverdag og vi må gi hverandre rom for å prøve og feile.

Både rammeplan og barnehageloven sier noe om at kvalitetsutvikling i barnehagen innebærer stadig utvikling av personalets kompetanse, og at det er styrer/pedagogisk leder som har et særlig ansvar for at dette skjer.

Det er avgjørende for kvaliteten at personalet trives og utvikler seg i arbeidet sitt, og årlig jobbes det systematisk med ulike personalutviklingsprosjekter i personalgruppa.

20. Foreldresamarbeid:

Foreldre er eksperter på egne barn og vi ansatte har respekt for foreldrenes kompetanse. Gjensidig tillit, toleranse, vennlighet, humor og fleksibilitet gjør at det skal være lett å ta opp ting med hverandre og bedre barnas hverdag. Vi er pålagt taushetsplikt slik at all informasjon fra dere holdes innenfor barnehagen og kun til de av personalet som trenger å vite det. Foreldre har rett til medvirkning av hvordan barnehagen drives og det kan dere påvirke gjennom fora skrevet nedenfor:

- * 2 foreldresamtaler i året
- * 2 foreldremøter i året
- * Engasjement i foreldreråd og samarbeidsutvalg
- * Daglig kontakt i hente- og bringe situasjon