



Årsplan
2022 - 2023
Strand barnehage



Strand barnehage

Aronsvei 28

8406 Sortland

Telefon: 95 26 42 02/styrer: 90215668/ 48 25 24 48

E- post: strand.barnehage@sortland.kommune.no

INNHOLDSFORTEGNELSE: _____ 1

1. PRESENTASJON AV BARNEHAGEN

Geografisk plassering 2

Størrelse 2

Åpningstid 2

Fagdager 2

2. VISJON OG VERDIER

Barnas beste- vårt ansvar/ Pedagogisk plattform 3

3. BARNEHAGENS UTVIKLINGSPLAN

Lek- og læringsmiljø 4

4. OVERGANGER

Når barn begynner i barnehagen 6

Overgang innad i barnehagen 6

Overgang mellom barnehage og skole 6

5. FORELDRESAMARBEID 6

Denne årsplanen er den spesielle delen som er spesifikk for Strand barnehage dette året. Den er i tillegg til den mer overordnede planen som er gjeldende for de 7 kommunale barnehagene i Sortland kommune. Den er fastsatt for 3 år framover og skal rulleres årlig.

Viktig at planene blir sett på som utfyllende til hverandre.

1. PRESENTASJON AV BARNEHAGEN

Geografisk plassering.

Strand barnehage ligger i Strand boligfelt rett i nærheten av Strand skole. Barnehagen ligger i umiddelbar nærhet til fjæra og marka.

Størrelse

Barnehagen er en 3 avdelings barnehage. To store avdelinger med 18 plasser for barn fra 3-6 år, og en småbarnsavdeling med barn fra 0-3 år.

Avdelingen for barn 0-3 år heter Lillebjørn.

De to storavdelingene heter Storebjørn og Bjørnehiet.

Åpningstid

Vi har åpnet; Mandag- fredag kl. 07.15 – 16.15

Planleggingsdager/ Fagdager

- ✓ 18. og 19. august 2022
- ✓ 2. og 3. januar 2023
- ✓ 19. mai 2023

Disse dagene er barnehagen stengt.



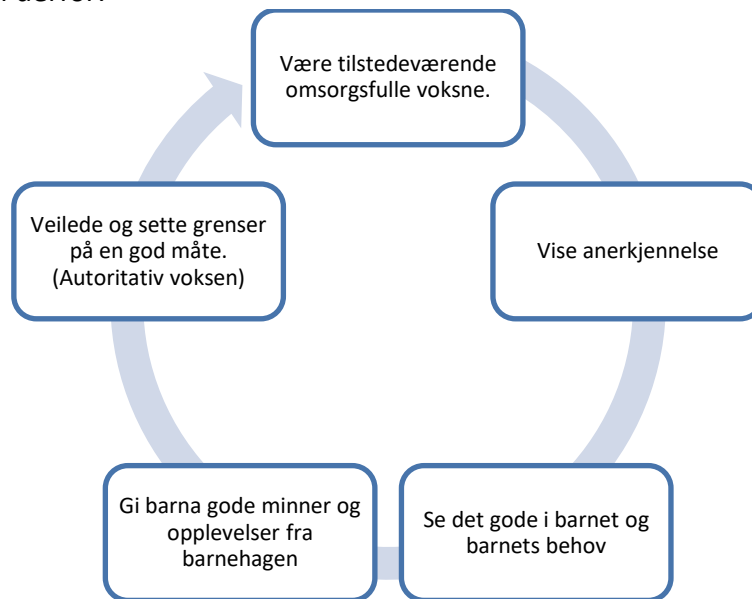
2. VISJON OG VERDIER

Pedagogisk plattform:

Barnas beste- Vårt ansvar er verdigrunnlaget for Sortland kommune sine barnehager.

Personalet skal gi alle barn omsorg, trygghet og anerkjennelse, og vi skal sørge for at barna får ta del i og medvirke i deres hverdag og være en del av fellesskapet. Personalet skal sette barnet i sentrum og vi skal være kompetente voksne som skal bidra til å gi barna et godt og trygt inkluderende lek – og læringsmiljø.

Personalet skal derfor:



3. BARNEHAGENS UTVIKLINGSPLAN

De tre fokusområdene i KIBS er:

- Lek- og læringsmiljø
- Livsmestring og folkehelse
- Tidlig innsats

Med bakgrunn i barnehagens kunnskapsgrunnlag, samt fokusområdene, mål, strategier og kjennetegn i KIBS utarbeider bhg sine utviklingsmål, kjennetegn på god praksis og tiltak. For 2022/2023 legges resultater fra barnesamtaler, foreldreundersøkelsen, ståstedsanalysen, egenvurdering til grunn.

For dette barnehageåret vi fokusområdet bli: Lek og læringsmiljø

Lek- og læringsmiljø

Fokusområde	Kvalitetsmål - hva vil vi oppnå?		Tegn på god praksis
Lek- og læringsmiljø	Barn	Barna skal oppleve at barnehagen er et trygt og godt sted å være. Barn som trives utvikler seg og lærer seg nye ting.	Barna har venner og trives i barnehagen.
		At alle barna har noen å leke med.	Barn som har gode sosial kompetanse inkluderer hverandre i lek og fellesskap.
		Barn som viser omsorg for hverandre.	
	Foresatte	Jobbe for et godt og positivt samarbeid som er med på å gi barna et godt læringsmiljø.	Godt samarbeid med foreldrene. Foreldre som medvirker i barnehagens arbeid gjennom eks. FAU.
			Personalet møter foreldrene med respekt, støtte og profesjonalitet.
			Foreldre som framsnakker barnehagen.
	Ansatte	Personalet skal være nærværende voksne som hjelper barna til å etablere vennskap og bidrar til et godt læringsmiljø.	Personalet er faglig og profesjonell.
			Personalet bruker observasjoner og kartlegging som verktøy i arbeidet med å skape et godt læringsmiljø.
			Personalet som er til stede der barna er.
	Barnehagen som organisasjon	Barnehagens skal være bevisst sitt samfunnsmandat	Barnehagen skal forholde seg til barnehageloven, rammeplanen og andre styringsdokumenter.
En barnehage med gode verdier og holdninger			

Et godt læringsmiljø bidrar til:

- ➔ Positiv læring og utvikling både faglig og sosialt.
- ➔ Fremmer trivsel
- ➔ Livsmestring

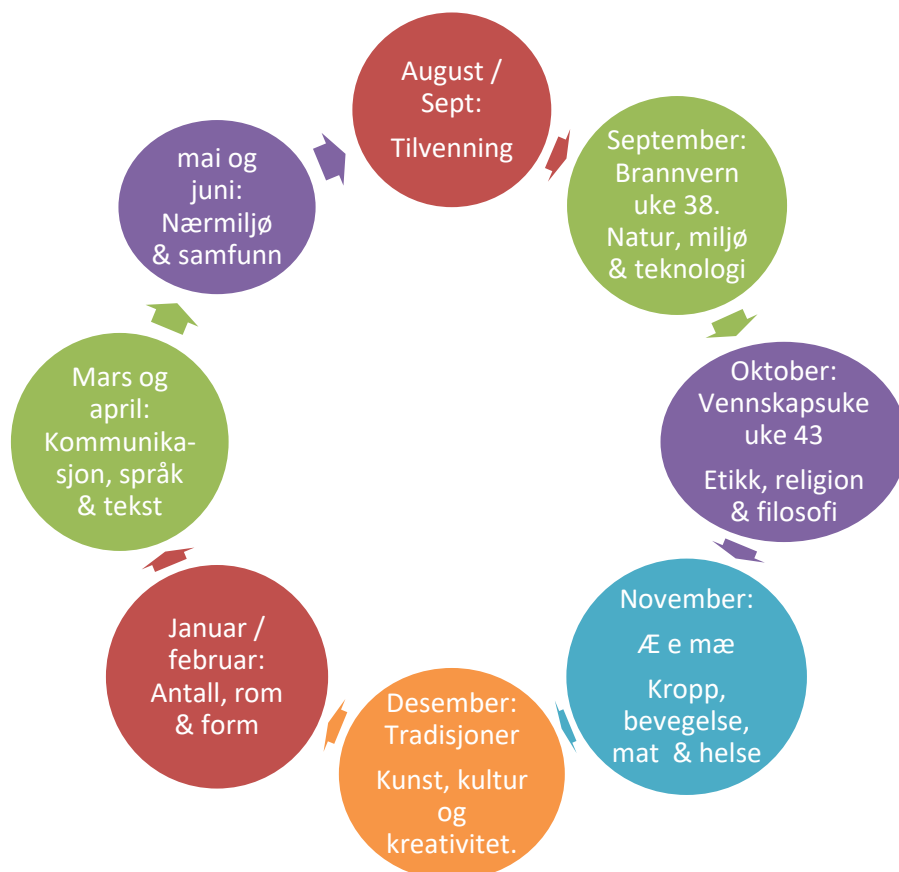
For å legge til rette for et inkluderende lek- og læringsmiljø er det flere faktorer som må være til stede;

- ➔ Det må være et godt samarbeid mellom barnehagen og hjemmet.
- ➔ Personalet innehar relasjonskompetanse.
- ➔ Pedagogisk ledelse. Barnehagen skal være en lærende organisasjon.

Krenkende adferd aksepteres ikke og det er nulltoleranse for dette. (Jfr. Barnehageloven Kap. VIII § 41– psykososialt barnehagemiljø) Personalet har en aktivitetsplikt hvor de skal følge med på hvordan barna i barnehagen har det. Barnehagen skal jobbe forebyggende og skal derfor fokusere på å fremme trivsel, lek og læring.

Barna skal få mulighet til å utvikle egne evner til å reflektere over egne handlinger, væremåter og måter å snakke til hverandre på. Derfor er det viktig at de ansatte er veiledere/ hjelpere i situasjoner der det trengs. Der man ser at krenkelser er gjentakende, at barn blir utestengt fra gruppa er vi pliktig til å gjøre noe. Foresatte skal da informeres og det skal settes inn tiltak, gjennomføring og evaluering. Alt dette skal skriftlig gjøres og vi har retningslinjer og prosedyrer som er utarbeidet slik at lovverket blir fulgt. (Jfr. Barnehageloven § 42)

Barnehagens årshjul / arbeidsform med fokus på fagområder og tema:



4. OVERGANGER

Når barn begynner i barnehagen.

Det første møtet med barnehagen legger grunnlaget for barnets trivsel. Foresatte og barnehagepersonalet gir sammen barnet den beste starten i barnehagen.

Både barnet og foresatte trenger trygge ansatte som tar godt mot dem når man er ny i barnehagen.

Nye barn og foresatte får et velkomstbrev før de begynner med informasjon og tips for å få en best mulig oppstart i barnehagen. I tillegg settes det av tid til en individuell begynnersamtale slik at man får utvekslet informasjon om det nye barnet og foresatte. Vi anbefaler også at nye barn med foresatte kommer på besøk i forkant slik at de blir kjent med barnehagen og utvikler relasjoner til personalet.

Overgang innad i barnehagen.

Barnehagen samarbeider mye og personalet hjelper hverandre på de ulike avdelinger. Dermed blir også barna kjent med personalet på andre avdelinger. I løpet av året er barna på besøk på de andre avdelingene. De små blir godt kjent både med lokalene, de ansatte og de andre barna. På våren begynner vi med tilvenning på de barna som skal over på storavdelingene, og de følger avdelingens planer med å være med på turer, samlinger og aktiviteter. Da følger det alltid med personal fra Lillebjørn slik at barna opplever dette som trygt og godt.

Overgang mellom barnehage og skole.

Det foreligger en egen plan for overgang mellom barnehage og skole/SFO. Planen skal sikre en god overgang.

5. FORELDRESAMARBEID

I følge barnehageloven ligger hovedansvaret for barnets omsorg, utvikling og oppdragelse hos foreldrene. Barnehagen skal samarbeide i nær forståelse med barnets hjem. Barnehagen skal legge til rette for et godt samarbeid basert på åpenhet, tillit og trygghet. Vi skal samarbeide for å ivareta barnas behov for allsidig utvikling og trivsel, og legge til rette for et godt læringsmiljø. Vi legger opp til to foreldremøter i løpet av året, samt foreldresamtaler på avdelingene. I tillegg legger vi vekt på god kommunikasjon i det daglige slik at vi sammen gjør det som er til beste for barnet. Barnehagen og FAU (foreldrerådets arbeidsutvalg) har et nært samarbeid. Utvalget skal fremme foreldrenes interesser og medvirke til at barna og foreldrene kan ta aktiv del i å skape et godt barnehage og læringsmiljø.