STRAND BARNEHAGE
ÅRSPLAN 2022-2023
«BARNETS BESTE VÅRT ANSVAR»

blåbyen

Sortland kommune

1. Presentasjon:

Strand barnehage:

Strand barnehagen er en av 7 kommunale barnehager i Sortland. Vi ligger i Strand boligfelt i nærheten av Strand skole. Vi ligger nært fjære og skog som vi bruker flittig. Vi har 3 avdelinger – et forbeholdt barn fra 0-3 år, to avdelinger fra 3 til 6 år.

Åpningstider: Vi har åpent i fra 07.15 til 16.15.

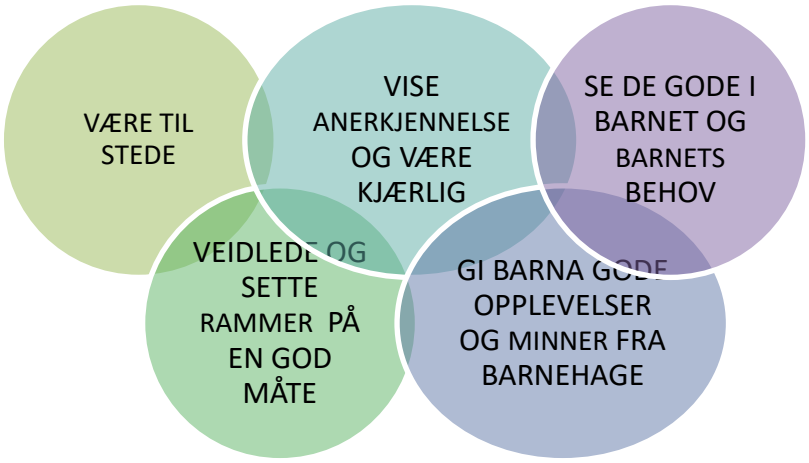
Planleggingsdager:

- 18. og 19. august 2022
- 2. og 3. januar 2022
- 19. mai 2022.
  Disse dagene er barnehagen stengt.

2. Visjon, verdier og barnehagens plattform.

«BARNETS BESTE - VÅRT ANSVAR» er verdigrunnlaget for Sortland kommune sine barnehager. Å møte alle barn med, omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og sørge for at barna får ta del i og medvirke felleskapet er verdier som vi setter høyt. Med hjerte for barna i alt vi gjør – skal personalet sette barnet i sentrum. Vi skal være trygge voksne som gir rom for positivt inkluderende og lærerikt lek og læringsmiljø.

Personalet skal:



Personalet skal utøve sin profesjon bevist og faglig. Personalet skal være til stede og være gode rollemodeller. Se det positive i barnet og legge til rette for mestring og utvikling på barnas premisser. Alle barn skal trives og være en del av fellesskapet.

Inkludering og godt lek og læringsmiljø er en viktig del av barnehagehverdagen og vår praksis skal gjenspeile trygghet, inkludering og mangfold.

Omsorg

Det er barnehagens ansvar å tilrettelegge for barnas grunnleggende fysiske og psykiske behov.

Lek

Det er barnehagens ansvar å fremme et inkluderende lekemiljø. Leken er grunnleggende for alle sider av barns utvikling. Leken har en verdi i seg selv.

Danning

Det er barnehagens ansvar å gi barna gode verdier, styrke sosial kompetanse og støtte positiv identitetsutvikling.

Læring

Barnehagen har et helhetlig syn på læring. Det er barnehagens ansvar å legge til rette for et stimulerende læringsmiljø med opplevelser, erfaringer og samspill med andre.

Vennskap og fellesskap

Det er barnehagens ansvar å legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap.

Kommunikasjon og språk

Det er barnehagens ansvar å legge til rette for god språk og begrepsutvikling. Språk og kommunikasjon er grunnleggende for alle sider av barns utvikling.

Strand barnehage har Utviklingsarbeid dette året med fokus på inkluderende fellesskap-forebygging av utestenging, krenkelser og mobbing. I handlingsplanen for KIBS beskrives mål, strategier og kjennetegn på god praksis. Kunnskapsgrunnlag for utviklingsarbeid er OMNI modellen ulike kompetanse pakker og forskingsbasert kunnskap. Handlingsveidleder for BTI og samhandlingsmodellen for BTS gir gode systemer for å kunne arbeide med forebygging, synliggjøre hvordan planer, rutiner og tiltak på ulike nivå sikrer at barn får riktig hjelp til riktig tid. Bruk av pedagogisk analyse som er en metode der hensikten er å få forståelse for bakenforliggende faktorer som utløser, påvirker og opprettholder sosiale og faglige utfordringer i barnehager.

Hovedmål for Strand barnehager er:

«Gjennom systematisk arbeid skal personalet legge til rette for trygt og inkluderende lek og læringsmiljø med fokus på å forebygge utestenging, krenkelser og mobbing»

Første januar 2021 kom ny barnehagelov som skal sikre null toleranse for krenkelser og mobbing i barnehagen. Både mellom barn og hvis ansatte krenker barn. Endringene i barnehageloven krever at barnehagene jobber systematisk for forebygging, utestenging og skape et godt lek og læringsmiljø der alle trives og er sosialt inkludert. Kommunen har utrettet handlingsplan for mobbeatferd i barnehagen Barnehageloven, Rammeplanen og KIBS planen er styrende dokumentert for vårt pedagogiske arbeid og praksis.
Inkludering og godt lek og læringsmiljø er en viktig del av barnehagehverdagen og vår praksis skal gjenspeile inkludering og mangfold i samarbeid med hjemmet.

Med bakgrunn i bhg kunnskapsgrunnlag, samt fokusområdene, mål, strategier og kjennetegn i KIBS utarbeider bhg sine utviklingsmål, kjennetegn på god praksis og tiltak. For 2022/2023 legges resultater fra barnesamtaler, foreldreundersøkelsen, ståstedsanalysen, og egenvurdering til grunn.

3. Barnehagens utviklingsplan.

De tre fokusområdene i KIBS er:

- Lek- og læringsmiljø
- Livsmestring og folkehelse
- Tidlig innsats

Lek- og læringsmiljø med fokus på voksenrollen og inkluderende praksis.

Fokusområde	Kvalitetsmål - hva vil vi oppnå?		Tegn på god praksis
Trygt og godt læringsmiljø.	Barn	Alle skal møte trygge og tydelige voksne som bygger sterke relasjoner gjennom utøvelse av god læringsledelse. Alle skal oppleve anerkjennelse i et inkluderende fellesskap gjennom hele oppveksten. Alle barn har noen å leke med. Barn som viser omsorg for hverandre og er en del av fellesskapet.	Barna melder at de trives; de gleder seg til å være i barnehagen og har noen å være sammen med.
			Barna som har gode sosiale kompetanse og inkluderer hverandre i lek.
			Barna skal føle seg en del av fellesskapet og bidra til inkludering.
	Foresette	Jobbe for godt og positivt samarbeid som er med å gi barna inkluderende lek og læringsmiljø.	Godt samarbeid med foreldrene. Foreldre som har medvirkning i barnehagen arbeid gjennom eks. FAU og ulike aktiviteter.
			Personalet møter foreldrene med gjensidig respekt, støtte, veiledning og profesjonalitet.
			Foreldre framsnakker barnehagen.
	Ansatte	Personalet skal være nærværende voksne som bygger gode relasjoner og hjelper barna til å etablere vennskap i et inkluderende fellesskap. (Autorative voksne)	Personalet er faglig og profesjonell.
			Personalet bruker observasjoner, kartlegging som verktøy (pedagogisk analyse) i arbeidet med å skape et godt læringsmiljø
			Personalet som er til stede der barna er.
	Barnehagen som organisasjon	Barnehagen skal være bevisst sitt samfunnsmandat.	Barnehagen skal forholde seg til barnehageloven, rammeplanen, KIBS og andre styringsdokumenter

			Vår praksis skal gjenspeile gode verdier, holdninger og kultur.

4. Barnehagens arbeidsform: Vi kommer til å jobbe med ulike fokusområder gjennom hele barnehageåret der vi planlegger og sikrer de ulike områdene i rammeplanen. Målsetninger for arbeidet beskrives i halvårsplaner for avdelingene.

Barnehagen skal ivareta barns behov for omsorg, lek, fremme læring og danning og gi barn mulighet for medvirkning. Personalet skal ta i bruk varierte arbeidsmåter og de skal tilpasses til enkelt barn og barnegruppen. Arbeidsmetodene skal bidra til å skape engasjement, interesse og motivasjon og gi mulighet for å tilføre nye erfaringer og opplevelser i barnehagen. Progresjon i barnehagen innebærer at alle barn skal utvikle seg, lære og oppleve framgang. Barnehagen skal lege til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-aktivitets- og læringsmuligheter. Barn skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter.

5. Dokumentasjon og vurdering:

- Dokumentasjon er med på å synliggjøre barnas tanker, teorier og deres kunnskap, og hva personalet gjør. Det er et verktøy for å se hvordan barn lærer, og deres prosesser i lek og læring.
- Dokumentasjon handler om å være bevist på det som foregår i hverdagen, det gjør at det er enklere å reflektere over det vi gjør, og lettere å forstå hvorfor barna handler som de gjør.
- Dokumentasjon er en bevisstgjøring på det arbeidet vi gjør i barnehagen, sette ord på det, løfte det frem å gjøre det til noe verdifullt.

For å være i stadig utvikling må vi ha et kritisk blikk på vår praksis og ha fokus på intensjonen bak våre handlinger. Det er viktig for oss å ha en kultur som gjør at vi spør hverandre hvorfor vi gjør som vi gjør, og at svarene blir brukt på en konstruktiv måte. Evaluering og dokumentasjon er en viktig del av den prosessen.

Barns medvirkning:

Barna gir uttrykk for sine ønsker og behov med både språk og kroppsspråk. Medvirkning er utrykk for respekt for barns rettigheter og legger grunnlag for at barn får positive opplevelse og deltakelse i demokratiske prosesser. Dette stiller krav til de voksnes evne til å tolke barns utrykk og ønsker i forhold til barnas hverdag. Barna skal jevnlig få mulighet til deltakelse i barnehagens aktiviteter og barnets synspunkter skal vedlegges i samsvar med alder og modenhet. Avgjørelser som gjelder barn i barnehagen, skal hva som er best for barnet være et grunnleggende hensyn.

6. Øvrige planer:

Strand barnehage blei godkjent som helsefremmende barnehage vår 2017. Dette innebærer at vi setter søkelys på god psykisk og fysisk helse. (se kriterier for helsefremmende barnehager i generell del)

Æ er MÆ.

Æ er MÆ» går ut på barnas seksualitet og forebygging på seksuelle overgrep, samt at ungene skal bli trygge personer med god selvfølelse. Vi skal derfor jobbe med temaet kroppen på ulike nivåer i barnegruppa i tillegg til følelser og «gode og onde hemmeligheter» Det blir også sett fokus på andre typer fysisk og psykisk vold.
Vi i Strand barnehage er gjennom det daglige arbeidet bevisst på å se hvert enkelt barn. Gjennom samtaler, refleksjoner og andre formelle læringssituasjoner tilegner barna seg ny kunnskap for å bli gode medmennesker.

Juletradisjoner:
I desember setter vi fokus på norske/nordiske tradisjoner, der vi tilbyr barn ulike aktiviteter som nissefest, kirkebesøk, sanger, fortellinger og ulike formingsaktiviteter.

Hvert fagområde har sine målsetninger og skal vise progresjon i vårt arbeid.
Vi sikrer dette med å ha aldersinndelte «temagrupper» på avdelingen med ulike aktiviteter og opplegg.

7. Fysisk miljø:

Uteområdet i Strand barnehage er blitt dobbelt så stort og vi har fått et område som gir ulike fysiske aktiviteter. Vi bruker nærmiljøet flittig på turer, både i fjære og i skogen. Vi er ute hver dag og ønsker å gi ungene variert utemiljø. I tillegg er det viktig å bidra til at barna erfarer og lærer hva som er helsefremmende for seg selv og samfunnet.

8. Overganger og tilvenning i barnehagen:

Oppstart:

God og trygg tilvenning i barnehagen er viktig for både barn og foreldre. Vi organiserer tilvenningen med å dele de nye barna i små grupper- to til tre barn. Foreldrene er til stede med barnet i minst tre dager og lenger hvis behov. Alle nye barn skal ha oppstartsamtale i løpet av våren, for oppstart i august. Hvert barn får kontaktperson som nærmer seg barnet gradvis i det tempoet som barnet ønsker. På denne måten får barnet tid til å bli kjent med barnehagen og utvikle relasjon til personalet. Målet er at barna skal knytte bånd seg imellom og at foreldrene skal bli kjent med andre foreldre.

Overgang innat i barnehagen:
Ved overgang på ny avdeling i barnehagen – bruker vi maimåned og sommeren til at barna blir kjent med ny avdeling.
Barna går på besøk på den nye avdelingen og deltar i ulike aktiviteter.

Overgang til skolen:
Sortland kommune har handlingsplan for overgang fra barnehage til skole og SFO i henhold til nytt planverk. Planen skal forbedre overgangen mellom barnehage og skole. Det skal være en god utveksling og informasjon om barnas utvikling, så at oppstarten blir god og trygg. Barnehagen trenger samtykke fra foreldrene for å dele opplysninger om enket barn med skolen. I tillegg følger 5 åringene et eget opplegg siste året i barnehagen som heter «***lekebasert læring***» opplegget legger vekt på språklig bevissthet, sosial kompetanse/selvregulering, selvstendighet og matematikk.

9. Foreldresamarbeid:

Ifølge Barnehageloven ligger hovedansvaret for barnets omsorg, utvikling og oppdragelse hos foreldrene. Barnehagen skal drives i nær forståelse med barnets hjem.
Samarbeide mellom foreldrene og personalet er en viktig og selvfølgelig del av barnehagens arbeid og er basert på åpenhet, tillit og trygghet. Barnehagen har Foreldreråd og samarbeidsutvalg som

møtes regelmessig og bidrar til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppe
Vi kjører foreldresamtaler to ganger i året. Hvis dere har behov for flere samtaler ta kontakt.
Vi kommer til å legge vekt på dialog som gir mer støtte til foreldrerollen. I fellesskap skal vi gjøre **«det beste for barnet».**

Strand barnehage/Turidur Bjørk, styrer
Arons vei 28
8406 Sortland
Telefon: 95264202/48252249
E-post: Turidur.bjork@sortland.kommune.no