

Del 2



LYKKENTREFF BARNEHAGE

ÅRSPLAN 2019-2020



Lykkentreff barnehage

Strandgata 43

8400 Sortland

Telefon: 76108253

E- post: lbh@sortland.kommune.no

Denne årsplanen gjelder for LYKKENTREFF BARNEHAGE barnehageåret 2018-2019. Den står i sammenheng med OVERORDNET PLAN som tar for seg det pedagogiske grunnlaget og andre forhold som gjelder alle de 7 kommunale barnehagene i Sortland kommune. Den er fastsatt for 3 år framover og rulleres årlig. Overordnet plan er lagt inn på egen fane.



ÅRSPLAN FOR LYKKENTREFF BARNEHAGE:

- Lykkentreff barnehagen ligger i sentrum av Sortland. Barnehagen har et stort uteområde som opprinnelig har vært hage. Vi har kort vei til kulturinstitusjoner i Kulturfabrikken. Turområde som benyttes er Bjørklundparken, Skoleparken og Haugfjæra.
 - **STØRRELSE**
Lykkentreff har 3 avdelinger:
 - **Rosa og Blå** gruppe(3-5 år) blir i de fleste sammenhenger drevet på tvers av tradisjonell avdelingsorganisering.
 - Rosa/Blå gruppe holder til i "Storhuset". Hvert rom har sin funksjon, f.eks. formingsrom, rom for bøker, rom for spill, klosserom, rom for ulike typer lek. Ansvar for de enkelte rom ruller blant de voksne.
 - **Lilla** gruppe (0 -3 år) holder til i tilbygget. Lilla vil i forhold til Rosa/Blå, mere "leve sitt eget liv". Spesielt gjelder dette høsthalvåret. Utover våren legges det større vekt på samarbeid og kontakt med Rosa/Blå. Dette vil særlig gjelde de største barna på Lilla som skal overflyttes til Rosa/Blå neste barnehageår.
 - **ÅPNINGSTID:**
 - **Mandag - fredag :07.30- 16.30**
Det kan avtales tidligere åpningstid ved behov for å komme kl 7.00. Dette gir ikke rett til utvidet oppholdstid på 9 timer daglig.
Utvidet åpningstid må avtales en dag i forveien i barnehagens åpningstid.
- Planleggingsdager:**
15./16.august 2019, 2. og 3. januar og 22. mai 2019.
Disse dagene er barnehagen stengt.

BARNAS BESTE - VÅRT ANSVAR:

I Lykkentreff barnehage legger vi vekt på å ta vare på barndommen og skape gode betingelser for utvikling av et positivt selvbilde og å være del av et sosialt fellesskap.

Leken er av grunnleggende betydning for barnas læring og utvikling, glede og overskudd. Barn lærer gjennom opplevelser og samspill med andre mennesker.

Gode muligheter for lek og positiv sosial tilhørighet er grunnlaget for et godt læringsmiljø. Barnas interesser, nysgjerrighet og aktuelle muligheter vil være utgangspunkt for aktiviteter i hverdagen. Tilnærminga vil være ulik for de forskjellige aldersgruppene. Alle organiserte aktiviteter finner sted i aldersinndelte grupper. Det legges stor vekt på barnas egne valg i frie aktiviteter og lek.

4 - og 5-åringene har ute-uker annenhver uke. Da er uteperioden utvidet til 4-5 timer. Også måltid og organiserte aktiviteter finner sted ute eller i Grillhytte og Ildstua.

Barnehagens personale har en nøkkelrolle for å sikre barna et godt liv i barnehagen!



SATSINGSOMRÅDE 2019-2020:

Med utgangspunkt i «Rammeplan for barnehager» august 2018 skal vi dette året utvikle barnehagen i forhold til god sammenheng mellom

LEK - LÆRING - OMSORG - DANNING.

Dette vil gjøres ved:

- LEKEN som utgangspunkt og prioritert aktivitet.
- Sette leken inn i sammenheng med omsorg, danning og læring.

Dette fokuset vil gjennomføres ved:

- Øke kompetansen om voksnes rolle/ansvar for i tråd med «Rammeplan for barnehager»
- Bearbeiding og refleksjon med utgangspunkt i teori og praksis.
- Legge til rette for at barna skal få allsidige opplevelser knytta til lek, læring, omsorg og danning.

DOKUMENTASJON:

Barnehagens arbeid med dokumentasjonen har som mål å synliggjøre barnas erfaringer og utvikling.

Hvert enkelt barn har mappe der opplevelser og erfaringer dokumenteres gjennom foto, tekst og barnas tegninger. Mye av det samme materialet presenteres for foreldrene gjennom hyppige utstillinger og oppslag.

Så lenge barna går i barnehagen er mappa i bruk som "minnebok" for barn og foreldre. Når barna slutter i barnehagen blir mappa barnas eiendom.



EVALUERING:

For å sikre at barnehagen er i stadig utvikling og imøtekommer endringer på en god måte er vi avhengig av tilbakemeldinger og vurdering.

Foreldrene inviteres til å gi tilbakemeldinger gjennom foreldresamtaler, i det daglige og i spørreundersøkelser.

Personalet evaluerer arbeidet fortløpende, i forbindelse med måneds- og halvårsplanlegging og ved avslutning av barnehageåret.

MEDVIRKNING:

Barn gir uttrykk for ønsker og behov både gjennom språk og kropps-språk. Dette stiller krav til de voksnes evne til å tolke barnas uttrykk og la dette få konsekvenser i forhold til hverdagen i Lykkentreff. Medvirkning er uttrykk for respekt for barns rettigheter og legger grunnlag for at barna skal få et positivt forhold til deltakelse i demokratiske prosesser.

Gjennom måten barnehagen er organisert og prioritering av tid til lek og voksenorganiserte aktiviteter, er barnas valg sentralt.

Det gjennomføres «Barnesamtaler» (individuelle samtaler med det enkelte barn og en voksen) med fokus på barnas tanker om barnehagen, trivsel, lek og vennskap.

Barnas ønsker er en del av grunnlaget for planlegging av barnehagens aktiviteter. Gjennom oppsummeringer og evalueringer justeres og endres planer i tråd med barnas interesser og behov.

Årsplanen konkretiseres nærmere i barnehagens øvrige planer:

- Halvårsplaner for høst/vårhalvår
- Månedspaner

LYKKENTREFF BARNEHAGE HAR EGNE PLANER FOR:

Helsefremmende barnehagemiljø:

Barnehagen er godkjent som «Helsefremmende barnehage» våren 2017.

Barnehagens plan konkretiserer barnehagens arbeid i forhold til:

- Fysisk og psykisk helse
- Sikkerhet og ulykkesforebygging.
- Barns medvirkning.
- Hygiene
- Næringsrikt kosthold



Æ E MÆ:

Arbeid for å forebygge seksuelle overgrep og vold.

Arbeidet organiseres som korte del-tema med progresjon i innhold tilpasset de ulike aldersgruppene

MÅL:

- Utvikle barnas begreper og positivt forhold til egen kropp og følelser.
- Utvikle barnas holdninger og evne til å sette grenser for egen kropp.
- Skape holdninger til hva som er akseptable/uakseptable hemmeligheter og berøringer.
- Gi barna handlingsstrategier for hva de bør gjøre om de eller noen de kjenner havner i vanskelige situasjoner
- Gi kunnskap.



Trafikksikkerhet:

Barnehagen er godkjent av Trygg Trafikk som trafikksikker barnehage. Barnehagens årshjul for arbeid på dette område omfatter:

- Rutiner for opphold utenfor barnehagens område.
- Atferd i trafikken.
- Holdningsarbeid: barn, foreldre og personale.

- Arbeid med trafikksikkerhet i barnehagens nærområde.

Mobbefri barnehage:

Plan for å sikre inkludering og positivt sosialt læringsmiljø.

Planen definerer ansvar, mål og definisjoner. Egne punkter for:

- Forebygging - Avdekking - Håndtering

OVERGANGER:

Ved oppstart i barnehage:

Det første møtet med barnehagen legger grunnlaget for barnets trivsel. Vi forventer derfor at foreldrene setter av tid til å være sammen med barnet de første dagene. Da får barnet tid til å gjøre seg kjent og knytte kontakt med personalet med den tryggheten foreldrene representerer, foreldrene får erfaring og kunnskap om barnehagen og daglige rutiner og det knyttes kontakt mellom barnehagens personale og foreldrene.

Vi ser gjerne at barn og foreldre kommer på besøk flere ganger før oppstart. Dette kan lette oppstarten i barnehagen.

For å legge grunnlag for trygghet og god kommunikasjon både for barn og foreldre vil det være knytta en kontaktperson til hvert barn.

Ved overgang mellom avdelinger:

Ved overgang fra småbarnsavdelinga Lilla til Storhuset: Rosa eller Blå avdeling, vil det bli forberedt gjennom hyppige besøk og deltakelse i aktiviteter sammen med kjent personale fra Lilla. Søsken får plass på samme avdeling.

Overgang til skole:

Det er i gang arbeid med å revidere plan for overgang mellom barnehage og skole/SFO. Planen skal sikre god forberedelse til overgang, utveksling av informasjon, samarbeid og medvirkning for foreldre.



Foreldresamarbeid:

Det er et mål at foreldrene skal føle at barnehagen er et godt sted å komme til.

Samarbeid om barnas hverdagsliv og oppdragelse krever at barnehagen legger til rette for muligheter for foreldre til å delta aktivt i det daglige møtet ved henting/bringing, ulike typer møter og arrangementer, utveksling av informasjon og tilbakemeldinger om barnehagens virksomhet. Den viktigste kontakten er det daglige møte mellom foreldre og barnehage ved henting og bringing. Det inviteres til foreldremøter, foreldresamtaler vår og høst og ved behov, ulike foreldrearrangement der foreldre kan bli kjent med andre foreldre og barna i barnehagen.

Det viktigste er imidlertid at foreldrene føler trygghet for at barna blir godt ivaretatt i Lykkentreff barnehage.

Det er etablert formelle organer for å sikre foreldrenes innflytelse og samarbeid med barnehagen hjemlet i lovverk gjennom Samarbeidsutvalg og Foreldreutvalg.