

Del 2



LYKKENTREFF BARNEHAGE ÅRSPLAN 2020- 2021



Lykkentreff barnehage

Strandgata 43

8400 Sortland

Telefon: 95 26 40 41

E- post: lbh@sortland.kommune.no

Denne årsplanen gjelder for LYKKENTREFF BARNEHAGE barnehageåret 2020-2021
Den står i sammenheng med OVERORDNET PLAN som tar for seg det pedagogiske grunnlaget og andre forhold som gjelder alle de 7 kommunale barnehagene i Sortland kommune. Den er fastsatt for 3 år framover og rulleres årlig. Overordnet plan er lagt inn på egen fane.



ÅRSPLAN FOR LYKKENTREFF BARNEHAGE:

- Lykkentreff barnehagen ligger i sentrum av Sortland. Barnehagen har et stort uteområde som opprinnelig har vært hage. Vi har kort vei til kulturinstitusjoner i Kulturfabrikken. Turområde som benyttes er Bjørklundparken, Skoleparken, Haugfjæra og stranda ved brannstasjon.
- **STØRRELSE**
Lykkentreff har 3 avdelinger:
 - **Rosa og Blå** gruppe (2-5 år) blir i de fleste sammenhenger drevet på tvers av tradisjonell avdelingsorganisering.
 - Rosa/Blå gruppe holder til i "Storhuset". Hvert rom har sin funksjon, f.eks. formingsrom, rom for bøker, rom for spill, klosserom, rom for ulike typer lek. Ansvaret for de enkelte rom rulleres blant de voksne.
 - **Lilla** gruppe (0 -3 år) holder til i tilbygget. Lilla vil i forhold til Rosa/Blå, mere "leve sitt eget liv". Spesielt gjelder dette høsthalvåret. Utover våren legges det større vekt på samarbeid og kontakt med Rosa/Blå. Dette vil særlig gjelde de største barna på Lilla som skal overflyttes til Rosa/Blå neste barnehageår.
- **ÅPNINGSTID:**
 - **Mandag - fredag: 07.30- 16.30**
Det kan avtales tidligere åpningstid ved behov for å komme kl. 7.00.
Dette gir ikke rett til utvidet oppholdstid på 9 timer daglig.

Utvidet åpningstid må avtales en dag i forveien i barnehagens åpningstid.
Planleggingsdager:
13. og 14. august 2019, 4. og 5. januar og 14. mai 2021.
Disse dagene er barnehagen stengt.

BARNAS BESTE - VÅRT ANSVAR:

I Lykkentreff barnehage legger vi vekt på å ta vare på barndommen og skape gode betingelser for utvikling av et positivt selvbilde og å være del av et sosialt fellesskap.

Leken er av grunnleggende betydning for barnas læring og utvikling, glede og overskudd. Barn lærer gjennom opplevelser og samspill med andre mennesker. Gode muligheter for lek og positiv sosial tilhørighet er grunnlaget for et godt læringsmiljø. Barnas interesser, nysgjerrighet og aktuelle muligheter vil være utgangspunkt for aktiviteter i hverdagen. Tilnærminga vil være ulik for de forskjellige aldersgruppene. Alle organiserte aktiviteter finner sted i aldersinndelte grupper. Det legges stor vekt på barnas egne valg i frie aktiviteter og lek.

4 - og 5-åringene har ute-uker annenhver uke. Da er uteperioden utvidet til 4-5 timer. Også måltid og organiserte aktiviteter finner sted ute eller i Grillhytte og Ildstua.

Barnehagens personale har en nøkkelrolle for å sikre barna et godt liv i barnehagen!

SATSINGSOMRÅDE 2020-21:

Med utgangspunkt i lovendringer i barnehageloven fra 1.1.2021 og ny Rammeplan har barnehagene fått et større ansvar for å forebygge, avdekke og håndtere mobbing. Vi jobber også opp mot KIBS (Kvalitet i barnehage og skole), som er under arbeid.



Vi fortsetter arbeidet med å sette oss inn i nye regler og rutiner for avdekking og håndtering av mobbing. For å forebygge er det avgjørende med et inkluderende barnehagemiljø og hvordan personalet ivaretar sin voksenrolle. Vi jobber etter barnehagebasert kompetanseutvikling, som i høyere grad øker kompetansen til alle ansatte og lettere bidrar til utvikling av praksis. Dette gjør vi med bruk av kurs på nett, refleksjon med utgangspunkt i teori og praksis i personalmøte og avdelingsmøter. Vi får støtte fra oppvekst, regionalt samarbeid og høyskoler.

DOKUMENTASJON:

Barnehagens arbeid med dokumentasjonen har som mål å synliggjøre barnas erfaringer og utvikling.

Hvert enkelt barn har mappe der opplevelser og erfaringer dokumenteres gjennom foto, tekst og barnas tegninger. Mye av det samme materialet presenteres for foreldrene gjennom hyppige utstillinger og oppslag.

Så lenge barna går i barnehagen er mappa i bruk som "minnebok" for barn og foreldre. Når barna slutter i barnehagen, blir mappa barnas eiendom.



EVALUERING:

For å sikre at barnehagen er i stadig utvikling og imøtekommer endringer på en god måte er vi avhengig av tilbakemeldinger og vurdering.

Foreldrene inviteres til å gi tilbakemeldinger gjennom foreldresamtaler, i det daglige og i spørreundersøkelser.

Barna skal også delta i evalueringsarbeidet, og gi uttrykk for sin barnehagehverdag.

Personalet evaluerer arbeidet fortløpende, i forbindelse med måneds- og halvårsplanlegging og ved avslutning av barnehageåret.

MEDVIRKNING:

Barn gir uttrykk for ønsker og behov både gjennom språk og kropps-språk. Dette stiller krav til de voksnes evne til å tolke barnas uttrykk og la dette få konsekvenser i forhold til hverdagen i Lykkentreff. Medvirkning er uttrykk for respekt for barns rettigheter og legger grunnlag for at barna skal få et positivt forhold til deltakelse i demokratiske prosesser.

Gjennom måten barnehagen er organisert og prioritering av tid til lek og voksenorganiserte aktiviteter, er barnas valg sentralt.

Det gjennomføres «Barnesamtaler» (individuelle samtaler med det enkelte barn og en voksen) med fokus på barnas tanker om barnehagen, trivsel, lek og vennskap.

Barnas ønsker er en del av grunnlaget for planlegging av barnehagens aktiviteter. Gjennom oppsummeringer og evalueringer justeres og endres planer i tråd med barnas interesser og behov.

Årsplanen konkretiseres nærmere i barnehagens øvrige planer:

- Halvårsplaner for høst/vårhalvår
- Månedspaner

LYKKENTREFF BARNEHAGE HAR EGNE PLANER FOR:

Helsefremmende barnehagemiljø:

Barnehagen er godkjent som «Helsefremmende barnehage» våren 2017.

Barnehagens plan konkretiserer barnehagens arbeid i forhold til:

- Fysisk og psykisk helse
- Sikkerhet og ulykkesforebygging.
- Barns medvirkning.
- Hygiene
- Næringsrikt kosthold



Æ E MÆ:

Arbeid for å forebygge seksuelle overgrep og vold.

Arbeidet organiseres som korte del-tema med progresjon i innhold tilpasset de ulike aldersgruppene

MÅL:

- Utvikle barnas begreper og positivt forhold til egen kropp og følelser.
- Utvikle barnas holdninger og evne til å sette grenser for egen kropp.
- Skape holdninger til hva som er akseptable/uakseptable hemmeligheter og berøringer.
- Gi barna handlingsstrategier for hva de bør gjøre om de eller noen de kjenner havner i vanskelige situasjoner
- Gi kunnskap.



Trafikksikkerhet:

Barnehagen er godkjent av Trygg Trafikk som trafikksikker barnehage. Barnehagens årshjul for arbeid på dette område omfatter:

- Rutiner for opphold utenfor barnehagens område.
- Atferd i trafikken.
- Holdningsarbeid: barn, foreldre og personale.
- Arbeid med trafikksikkerhet i barnehagens nærområde.

Mobbefri barnehage:

Plan for å sikre inkludering og positivt sosialt læringsmiljø. Denne planen er under revidering for å ivareta nye nasjonale lovkrav og kommunale rutiner.

Planen definerer ansvar, mål og definisjoner. Egne punkter for: Forebygging - Avdekking - Håndtering.

OVERGANGER:

Ved oppstart i barnehage:

Det første møtet med barnehagen legger grunnlaget for barnets trivsel. Vi forventer derfor at foreldrene setter av tid til å være sammen med barnet de første dagene. Da får barnet tid til å gjøre seg kjent og knytte kontakt med personalet med den tryggheten foreldrene representerer, foreldrene får erfaring og kunnskap om barnehagen og daglige rutiner og det knyttes kontakt mellom barnehagens personale og foreldrene.

Vi ser gjerne at barn og foreldre kommer på besøk flere ganger før oppstart. Dette kan lette oppstarten i barnehagen.

For å legge grunnlag for trygghet og god kommunikasjon både for barn og foreldre vil det være knyttet en kontaktperson til hvert barn.

Ved overgang mellom avdelinger:

Ved overgang fra småbarnsavdelinga Lilla til Storhuset: Rosa eller Blå avdeling, vil det bli forberedt gjennom hyppige besøk og deltakelse i aktiviteter sammen med kjent personale fra Lilla. Søsken får plass på samme avdeling.

Overgang til skole:

Det er utarbeidet plan for overgang fra barnehage og skole. Tiltak som skal gjøre overgangen tryggere for barna er: Overgangsobjekt- eks bok som jobbes med i barnehagen og som jobbes videre med i 1.kl. Samme for alle bhg og skoler i Sortland.

Brev fra barna til skolen. Samtaler om det å begynne på skolen, forventninger og spørsmål. Besøk på den aktuelle skolen sammen med foreldre.



Foreldresamarbeid:

Det er et mål at foreldrene skal føle at barnehagen er et godt sted å komme til. Samarbeid om barnas hverdagsliv og oppdragelse krever at barnehagen legger til rette for muligheter for foreldre til å delta aktivt i det daglige møtet på morgen og ettermiddag, ulike typer møter og arrangementer, utveksling av informasjon og tilbakemeldinger om barnehagens virksomhet. Den viktigste kontakten er det daglige møte mellom foreldre og barnehage. Det inviteres til foreldremøter, foreldresamtaler vår og høst og ved behov, ulike foreldrearrangement der foreldre kan bli kjent med andre foreldre og barna i barnehagen.

Det viktigste er imidlertid at foreldrene føler trygghet for at barna blir godt ivaretatt i Lykkentreff barnehage.

Det er etablert formelle organer for å sikre foreldrenes innflytelse og samarbeid med barnehagen hjemlet i lovverk gjennom Samarbeidsutvalg og Foreldreutvalg.