Nordland FYLKESKOMMUNE

Vår ref.:
24/13642-3
24/82032

Vår dato:
12.07.2024

Høringsnotat - forslag til ny fireårig tilbudsstruktur for videregående skoler i Nordland perioden 2025-2029

Innhold

Høringsnotat - forslag til ny fireårig tilbudsstruktur for videregående skoler i Nordland perioden 2025-2029 1
1 Innledning 3
1.1 Bakgrunn og formål 3
1.2 Kriterier 4
2 Dagens tilbudsstruktur 5
2.1 Inntaksregion Helgeland 5
2.2 Inntaksregion Salten 6
2.3 Inntaksregion nordfylke 6
3 Prosess 7
3.1 Fremdriftsplan 7
3.2 Kunnskapsgrunnlag 7
3.3 Innspillsportal 8
3.4 Innspillsmøter 8
3.5 Arbeid med forslaget 9
3.5.1 Elevtall og prognoser 9
3.5.2 Historiske søkertall 10
3.5.3 Arbeids- og næringslivets behov 10
3.5.4 Behov for lærlinger 10
3.5.5 Regionalisering 10
3.5.6 Økonomi 11
4 Forslag til ny struktur 11
4.1 Brønnøysund vgs – Helgeland 11

Utdanning og kompetanse
Tilbud, inntak og analyse
Thomas Daniel Schiøtz
Tlf.:

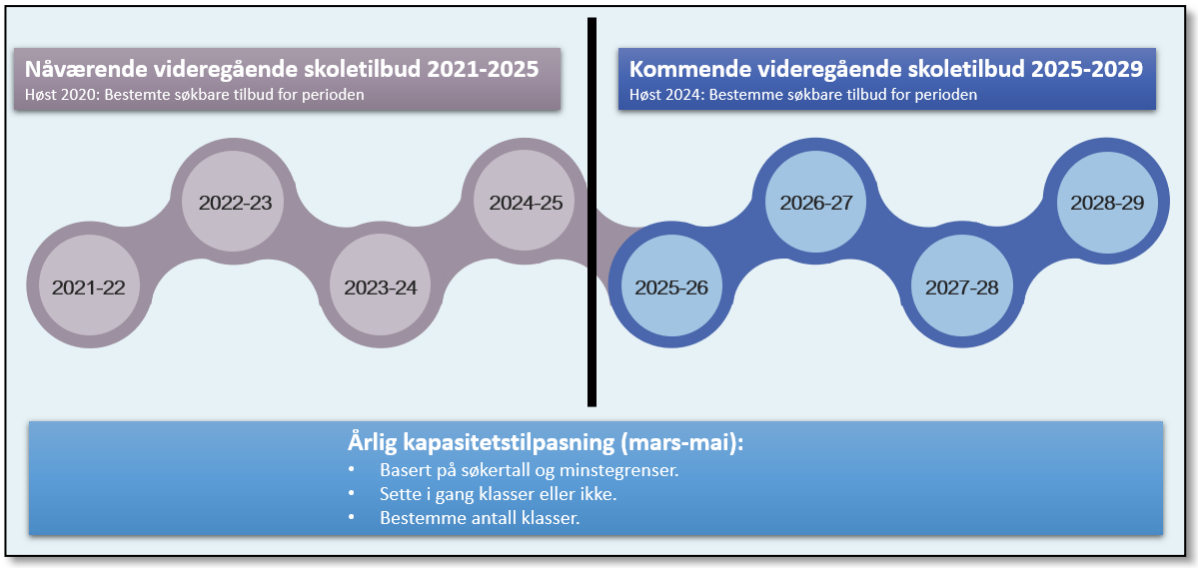
4.2 Sandnessjøen vgs – Helgeland....12
4.3 Mosjøen vgs – Helgeland....14
4.4 Polarsirkelen vgs – Helgeland....15
4.5 Meløy vgs – Salten....16
4.6 Saltdal vgs – Salten....17
4.7 Fauske vgs – Salten....18
4.8 Bodin vgs – Salten....19
4.9 Bodø vgs – Salten....20
4.10 Knut Hamsun vgs – Salten....21
4.11 Narvik vgs – nordfylket....22
4.12 Andøy vgs – nordfylke....23
4.13 Sortland vgs – nordfylke....23
4.14 Hadsel vgs – nordfylke....24
4.15 Aust-Lofoten vgs – nordfylke....25
4.16 Vest-Lofoten vgs – nordfylke....26

1 Innledning

Dette høringsdokumentet beskriver Nordland fylkeskommunes forslag til endringer av tilbudsstrukturen for de videregående skolene i Nordland. Endringene vil bli gjeldende fra og med skoleåret 2024/25 og vare i 4 år, til og med skoleåret 2028/29. Med tilbudsstruktur menes de ordinære utdanningsprogrammene og programområdene på våre videregående skoler som skal være søkbare hvert år i perioden. Dette gjelder kun på videregående nivå 1, 2 og 3.

Det er også viktig å skille mellom den 4-årige tilbudsstrukturen og de årlige kapasitetstilpasningene. Årlig avgjøres det hvilke tilbud og hvor mange paralleller som skal igangsettes hvert enkelt skoleår. Ingen tilbud opprettes eller fjernes i løpet av fireårsperioden, så fremt det ikke er gjort vedtak på det i denne saken.

Det presiseres at innføringstilbudet (vg0) ikke omfattes av de foreslåtte endringene, men også dimensjoneres i den årlige kapasitetstilpasningen.



1.1 Bakgrunn og formål

Nordland fylkesting vedtok i 2019 en ny prosess for fastsetting av tilbudsstrukturen for videregående opplæring i skole for ungdom. Vedtak fra FT-sak 098/2019 *"Ny modell for fastsetting av tilbudsstruktur i videregående opplæring i Nordland"* sier følgende:

1. *Fylkestinget vedtar at det innføres en ny modell for arbeidet med tilbudsstruktur med virkning fra skoleåret 2020-2021.*
2. *Fylkestinget ber fylkesrådet legge fram første sak om tilbudsstruktur etter ny modell til fylkestinget desember 2020 med virkning i fire år.*
3. *Fremtidige planer for tilbudsstruktur skal legges fram for fylkestinget hvert 4. år.*
4. *Fylkesrådet får fullmakt til å gjøre mindre endringer i mellomperioden, og følger opp fylkestingets føringer.*
5. *Ungdommenes fylkesråd må inkluderes i innspillsrundene som en del av fremdriftsplan*

Formålet med innføring av en fireårig tilbudsstruktur var å bedre ruste skolene til å takle samfunnets og arbeidsmarkedets skiftende behov. I tillegg skulle det skape større forutsigbarhet for både for elever, ansatte i skolene, foresatte og arbeidslivet.

1.2 Kriterier

For å få til et riktigst mulig dimensjonert tilbud sier saken også noe om hvilke kriterier som er gjeldende når tilbudsstrukturen skal endres. Hva disse har hatt å si for arbeidet med dette forslagets står det mer om i del 3 - prosess. Videre følger en beskrivelse av kriteriene og hvorfor disse er viktige.

Elevtall og prognoser
Det er viktig å ta hensyn til antall elever som er i målgruppen for videregående skole i fylket. Dette kan gi en indikasjon på hvor mange tilbud som trengs for å dekke behovet.
Ved å se på elevtallet i de ulike grunnskolene i kommunene, kan man lage prognoser på antall søkere til hver av de 16 videregående skolene vi har.

Historiske søkertall
De historiske søkertallene sier noe om hvilken utdanning elevene helst vil ta. Dette er viktig fordi:

- Elevene har krav gjennom opplæringsloven til å få ett av tre ønsker om utdanning oppfylt.
- Elever som får sitt førsteønske, har større sjanse for å fullføre videregående skole.
- Det kan avdekkes søkemønstre som gir kunnskap om tilbud bør opprettholdes, flyttes eller legges ned.

Arbeids- og næringslivets behov
Det er viktig for fylket å ha utdanninger som svarer til behovene i arbeidsmarkedet. Dette har flere fordeler:

- Sikre at arbeids- og næringslivet enklere får tak i folk med rett kompetanse.
- Styrker næringslivet og dermed bidra til vekst og utvikling i regionene.
- Større sjanse for at elevene får relevante og attraktive jobber etter endt utdanning.
- Enklere samarbeid mellom skole og bedrift når det gjelder lærlingeplasser og annen relevant yrkeserfaring for elevene.

Tilgang på læreplasser
God tilgang på læreplasser er avgjørende for å opprettholde yrkesfagstilbud på våre videregående skoler. Uten dette på plass vil ikke elevene kunne fullføre sin utdanning og få fagbrev. Mange læreplasser er fordelaktig fordi:

- Elevene velger utdanninger som svarer til arbeidsmarkedets behov, siden de er garantert læreplass.
- Nordland får et næringsliv som jevnlig tar imot lærlinger og utvikler kompetanse på området, noe som igjen fører til god ivaretakelse av lærlingene
- Bidrar til å skape en mer praktisk og relevant utdanning.

Nordland fylkesting vedtok i februar 2019, som landets første fylkeskommune, å innføre en læreplassgaranti for elever i videregående opplæring. Læreplassgarantien i Nordland innebærer at elever med ungdomsrett som har fullført og bestått VG2, er garantert læreplass i en lærebedrift i Nordland. Det jobbes nå for å realisere læreplassgarantien.

Regionalisering
Nordland er delt inn i inntaksregionene Helgeland, Salten og nordfylket. I FT-sak 128/2016 *"Satsingsområder og fremtidig utdanningsprofil ved de videregående skoler i Nordland»* vedtok fylkestinget å gå inn for en sterkere regional samordning av de videregående skoletilbudene. Det vil si at hele regionens interesser og behov vurderes når skolenes tilbud skal bestemmes. Det kan være flere fordeler med dette:

- Bidrar til at enkeltskoler kan fremstå med en tydeligere utdanningsprofil.
- Opprettholde robuste fagmiljøer på skolene.
- Opprettholde et større mangfold av skoletilbud.
- Flere utdanningsprogrammer blir igangsatt hvert år.
- Nordland kan utdanne arbeidskraft i mange ulike yrker.
- Fornuftig bruk av utstyrsmidler. Fokuseres mot regionale tilbud.

Økonomiske rammer
Det er viktig å ta hensyn til økonomien til fylkeskommunen når man dimensjonerer tilbudet for videregående skoler. Det vil alltid være nødvendig å gjøre prioriteringer for å få til et tilbud som er økonomisk bærekraftig.

2 Dagens tilbudsstruktur

Vi har i dag hele 16 videregående skoler i Nordland som til sammen tilbyr et bredt spekter av utdanningsmuligheter for våre ungdommer. Noen skoler har i tillegg egne avdelinger og studiesteder på andre lokasjoner enn hovedskolen. Dette gir elevene enda større mulighet til å ta videregående utdanning i nærheten av der der bor. Skolene er også, som nevnt tidligere, inndelt i tre inntaksregioner. Det vil si at elever kan søke tilbud på alle skolene i sin region, på like vilkår.

Skolenes nåværende tilbudsstruktur ble vedtatt i desember 2020, i fylkestingssak 144/2020 *Fireårig tilbudsstruktur for videregående opplæring i Nordland i perioden 2021-2024*. Det er verdt å nevne at yrkesfagsstrukturen for videregående opplæring i Norge ble endret i forkant av den saken, og iverksatt fra og med høsten 2020. Det førte til mange endringer og en stor del av vedtakene i saken omhandlet nettopp denne endringen.

Videre følger en kort beskrivelse av hver skole og hvordan de er organisert. Alle elevtall er hentet fra Utdanningsdirektoratets statistikkportal, sist oppdatert 1.oktober 2023. Se forslag til ny struktur i del 4 – *forslag til ny struktur* for en mer detaljert beskrivelse av hvilke tilbud skolene har inneværende fireårsperiode.

2.1 Inntaksregion Helgeland

Brønnøysund videregående skole ligger i Brønnøy kommune og har alle sine utdanningstilbud lokalisert på hovedskolen untatt teknologi- og industrifag som ligger på Salhus 6 km unna. Skolen har 259 elever skoleåret 2023/24.

Sandnessjøen videregående skole ligger i Alstadhaug kommune og har alle sine utdanningstilbud lokalisert på hovedskolen. Skolen har 369 elever skoleåret 2023/24.

Mosjøen videregående skole har sine utdanningstilbud spredt på ulike lokasjoner. Hattfjelldal er en egen naturbruksavdeling med kun vg1-nivå. De øvrige tilbudene er lokalisert til studiestedene Marka, Kippermoen og hovedskolen i sentrum. Ny skole på

Kippermoen er under bygging og skal være klar til skolestart høsten 2027. Totalt har skolen 578 elever skoleåret 2023/24.

Polarsirkelen videregående skole i Mo i Rana stod ferdig i 2019 og huser alle skolens tilbud. Dette er regionens største skole med 893 elever skoleåret 2023/24.

2.2 Inntaksregion Salten

Meløy videregående skole har sine utdanningstilbud fordelt på hovedskolen i Glomfjord, samt studiestedene Ørnes og Inndyr. Skolen har 252 elever skoleåret 2023/24.

Saltdal videregående skole har alle sine utdanningstilbud lokalisert på hovedskolen på Rognan. Skolen har 151 elever skoleåret 2023/24.

Fauske videregående skole har de fleste av sine utdanningstilbud lokalisert på hovedskolen på Vestmyra. Unntaket er teknologi- og industrifag som ligger på Søbbesva. Skolen har 299 elever skoleåret 2023/24.

Bodin videregående skole har alle sine utdanningstilbud lokalisert på hovedskolen på Mørkved. Skolen har 766 elever skoleåret 2023/24.

Bodø videregående skole har alle sine utdanningstilbud lokalisert på hovedskolen i sentrum av Bodø. Skolen er Nordlands største og har 1170 elever skoleåret 2023/24.

Knut Hamsun videregående skole har sine utdanningstilbud lokalisert på hovedskolen på Oppeid i Hamarøy kommune. I tillegg tilbyr avdelingen i Leinesfjord i Steigen studiespesialisering vg1. Skolen er Nordlands minste og har 87 elever skoleåret 2023/24.

2.3 Inntaksregion nordfylke

Narvik videregående skole har sine utdanningstilbud på 3 lokasjoner. Hovedskolen på Frydenlund, samt studiestedene Oscarsborg og Solhaugen. Det er vedtatt bygging av ny skole med tidligst byggestart i 2028. Skolen er regionens største og har 636 elever skoleåret 2023/24.

Andøy videregående skole på har alle sine utdanningstilbud lokalisert på hovedskolen på Andenes. Skolen har 120 elever skoleåret 2023/24.

Sortland videregående skole har en avdeling på Myre i Øksnes kommune, og studiested på Kleiva, i tillegg til hovedskolen. Samlet har skolen 429 elever skoleåret 2023/24.

Hadsel videregående skole har sine utdanningstilbud fordelt mellom på hovedskolen på Stokmarknes og studiestedet Melbu. Skolen har 351 elever skoleåret 2023/24.

Aust-Lofoten videregående skole har alle sine utdanningstilbud lokalisert på hovedskolen i Svolvær i Vågan kommune. Skolen har 278 elever skoleåret 2023/24.

Vest-Lofoten videregående skole ligger på Leknes i Vestvågøy kommune og har alle sine utdanningstilbud lokalisert der. Skolen har 415 elever skoleåret 2023/24.

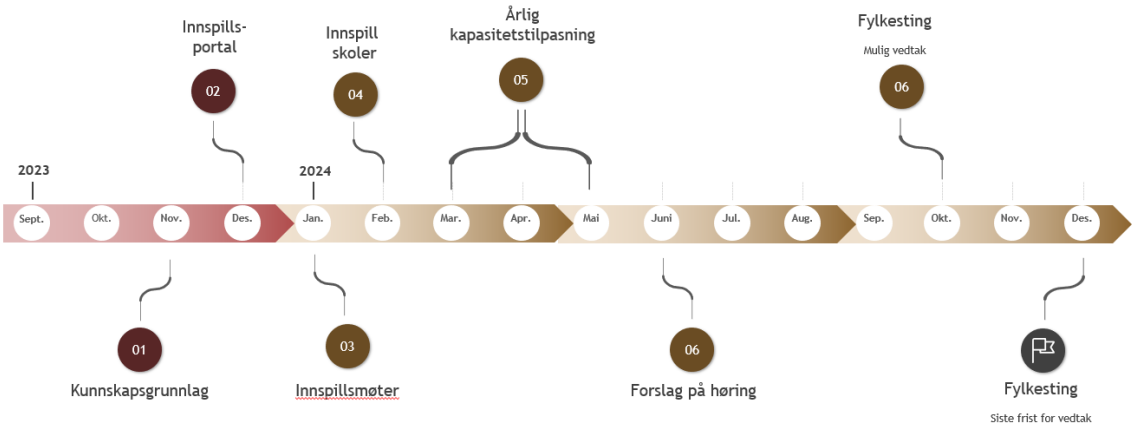
3 Prosess

Når tilbudsstrukturen for 4 år fram i tid skal vedtas er det svært viktig med en grundig og inkluderende prosess basert på kriteriene satt av fylkesrådet. Alle våre innbyggere har ulike erfaringer, kunnskaper og perspektiver som ikke nødvendigvis er like tydelige for oss som skal utarbeide forslaget. Prosessen er forsøkt rigget for dette. En arbeidsgruppe på utdanningsavdelingen har jobbet med å innhente, sammenfatte og presentere all relevant informasjon for fylkesrådet, for å kunne legge frem et forslag som gir et best mulig videregående skoletilbud for flest mulig, innenfor de økonomiske rammene vi har til rådighet. Informasjon om arbeidet er samlet på en egen nettside hos Nordland fylkeskommune.

Denne høringen er siste medvirkningsmulighet i prosessen. Alle høringsuttalelser vil bli lest og behandlet før en endeling politisk beslutning blir tatt.

3.1 Fremdriftsplan

Arbeidet startet for fullt høsten 2023, med planlegging av prosess og utarbeidelse av kunnskapsgrunnlaget. I perioden mars 2024 til mai 2024 har arbeidet med den årlige kapasitetstilpasningen av skoleåret 2024-2025 vært prioritert. Målet er å få til et endelig vedtak i fylkestinget oktober 2024.



3.2 Kunnskapsgrunnlag

Kunnskapsgrunnlaget har ligget tilgjengelig digitalt på Nordland fylkeskommunes hjemmesider siden november 2023. Det er et av verktøyene vi bruker når Nordlands behov for videregående skoletilbud skal bestemmes. Det er bygget på en innsamling av data fra nøytrale, pålitelige kilder og tar sikte på å gi en objektiv og informert oversikt over fylket innenfor områdene befolkning, utdanning og arbeids- og næringsliv.
Med dette mener vi både historiske data og fremtidige prognoser. Det er viktig å ha med seg at prognoser er heftet med en god del usikkerhet. Det vil likevel være et utgangspunkt for innspill og diskusjoner, der man anvender sin kunnskap om lokale forhold til å nyansere bildet statistikken viser.

Sentrale kilder er Statistisk sentralbyrå og Utdanningsdirektoratet som begge inneholder offentlig statistikk. I tillegg er det brukt interne statistikkilder som kvalitetssikrer data for videregående opplæring.

3.3 Innspillsportal

På samme nettside som kunnskapsgrunnlaget, har innspillsportalen vært tilgjengelig fra og med desember 2023 til utgangen av mars 2024.

Innspill fra de som opplever utfordringer og behov på nært hold har gitt oss tilgang til viktig kunnskap i arbeidet med tilbudsstrukturen, noe som hjulpet oss med å gjøre prioriteringer til det beste for hele Nordland. Skolene, som naturlig nok er en svært viktig stemme å høre, har også levert sine innspill til strukturen i denne portalen.

Til sammen har vi samlet inn i overkant av 150 innspill med utfordringer, meninger, lokalkunnskap, fakta og forslag. Alle innspill er lest og vurdert av arbeidsgruppen i løpet av prosessen.

3.4 Innspillsmøter

For å ytterligere kartlegge arbeids- og næringslivets behov for kompetanse har fylkeskommunen i perioden desember 2023 - januar 2024 gjennomført 11 digitale innspillsmøter, der følgende regioner ble dekket:

Nordfylket	Salten	Helgeland
Narvik og Evenes	Hamarøy og Steigen	Rana, Hemnes, Nesna, Lurøy og Træna
Øksnes, Sortland, Hadsel, Andøy, Bø og Lødingen	Bodø, Beiarn, Værøy og Røst	Alstadhaug, Leirfjord, Dønna og Herøy
Moskenes, Flakstad, Vestvågøy og Vågan	Sørfold, Fauske og Saltdal	Vefsn, Grane og Hattfjelldal
	Gildeskål, Meløy og Rødøy	Brønnøy, Sømna, Bindal, Vevelstad og Vega

Innspillsmøtene ble fasilitert av konsulentselskapet BDO i nært samarbeid med arbeidsgruppen på utdanningsavdelingen i Nordland fylkeskommune.

En viktig del av planleggingen av innspillsmøtene var å kartlegge og velge ut relevante deltakere fra sentrale arbeidsgivere og representanter for det lokale næringslivet i hver av regionene. Utvelgelse av deltakere har derfor skjedd i dialog med den lokale skoleledelsen og lokalt næringsliv.

Det ble lagt vekt på å invitere så bredt og relevant som mulig fra de største næringene, og både privat og offentlig sektor. I tillegg har representanter fra næringsliv (næringsforeninger mv.), arbeidsmarkedstiltak (NAV) og bindeledd mellom skole og næringsliv (opplæringskontor) vært viktige aktører å invitere. Deltakerne ble bedt om å stille med representanter som har god innsikt i kompetansebehov og rekrutteringsprosesser i virksomheten. Typiske deltakere i møtene har vært leder for næringsforening og opplæringskontor, HR-ansvarlige fra de større virksomhetene og kommuneledelse. Skoleledelsen fra de lokale skolene har vært representert i alle møtene

Formålet med innspillsmøtene har vært å gi oss svar på konkrete spørsmål knyttet til dagens kompetansetilbud sett opp mot lokale kompetansebehov. Alle møtene har vært identiske i gjennomføring, og deltakerne har gitt innspill gjennom å besvare forhåndsdefinerte spørsmål, primært gjennom gruppearbeid. Gruppearbeidet ble gjennomført iht. IGP-metoden –

individuell refleksjon, gruppedialog og gjennomgang i plenum. Alle innspill som er gitt gjennom innspillsmøtene er sammenstilt og oppsummert av BDO.

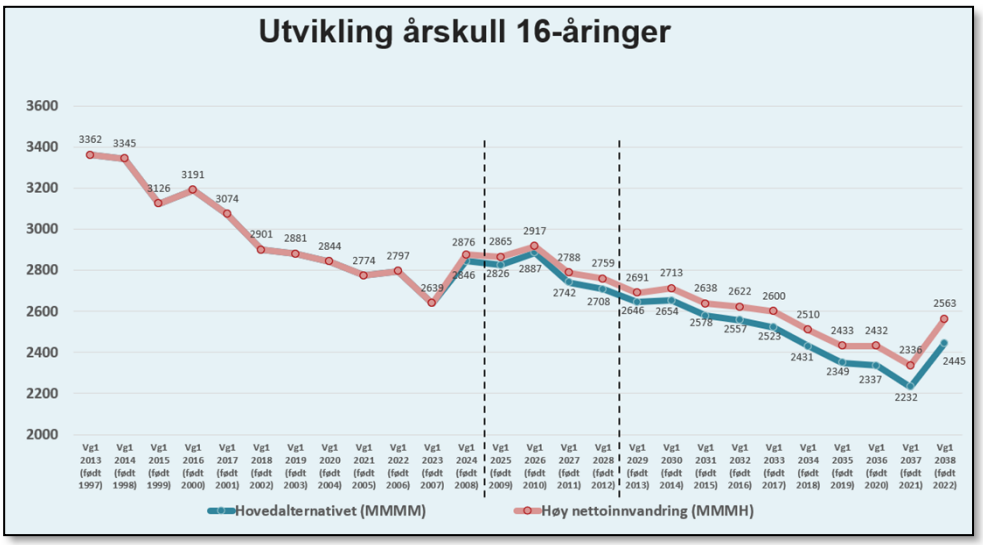
Oppsummeringen fra møtene ligger vedlagt denne høringen som eget dokument.

3.5 Arbeid med forslaget

Når alle tilbud på alle skoler skal vurderes er det et omfattende arbeid. Arbeidsgruppen har hatt behov for mange møtepunkter der også administrativ og politisk ledelse har deltatt. Dette er gjort for å forankre forslaget i organisasjonen og oppnå en felles forståelse av argumentasjonen rundt endringsforslagene. Innsamlet data har vært sammenstilt og kriteriene vurdert opp mot hverandre. Mange dilemma oppstår i en slik prosess, og det har vært nødvendig å vektlegge enkelte kriterier mer enn andre i flere vurderinger. Videre følger noe av vurderingsgrunnlaget knyttet opp til kriteriene det har vært jobbet etter. I tillegg nevnes noen andre faktorer som har påvirket arbeidet.

3.5.1 Elevtall og prognoser

I Nordland har elevtallet gått gradvis nedover i mange år, men vi er nå inne i en periode hvor vi ser en liten økning. Prognosene (SSB) spår at denne økningen vedvarer til 2026, før elevtallet igjen faller jevnt i kommende år. Elevtallsprognosene vi har laget for hver av skolene viser at de fleste følger denne trenden. Disse prognosene ligger i kunnskapsgrunnlaget.



Når elevtallet synker betyr det mindre inntekter for fylkeskommunen, som igjen gjør at kutt i strukturen er vanskelig å unngå. Toppen vi er inne i nå har derimot gjort det vanskelig å forsvare større kutt. Det er også viktig å ta med to elementer som gir potensielt flere søkere enn det prognosene viser:

3.5.1.1 Ny opplæringslov

Ny opplæringslov ble vedtatt i juni 2023 og forskrift ett år senere. Loven trer i kraft 1. august 2024. Vi vet den vil påvirke antall personer som har rett til ordinær videregående opplæring. Ifølge våre beregninger vil ca. 200 flere få rett hvert år, men det er svært vanskelig å forutse hvor mange av disse som kommer til å benytte seg av denne retten. På bakgrunn av denne må vi likevel ta høyde for at elevtallet blir noe høyere enn prognosene tilsier.

3.5.1.2 Innføringstilbud

Dimensjonering av dette er som nevnt ikke en del av den 4-årige tilbudsstrukturen, men vil likevel ha en påvirkning. Kommende skoleår vil vi ha 18 klasser med over 200 elever som får opplæring i slike tilbud. Målet er at disse skal være kvalifiserte til å søke et ordinært videregående tilbud på vg1-nivå året etter. Det betyr også en økning i det potensielle søkertallet for skolene.

3.5.2 Historiske søkertall

Enkelte videregående utdanningstilbud i Nordland har vært svært dårlig søkt i inneværende 4-årsperiode, og aldri igangsatt. Noen av disse er foreslått tatt ut av strukturen primært basert på dette. Enkelte andre tilbud har hatt variert søking og vært igangsatt kun enkelte år. Da har andre kriterier spilt inn i vurderingen om tilbudet skulle foreslås opprettholdt eller ikke. Godt søkte tilbud gir stabilitet og forutsigbarhet for både elever som skal søke, og skolen og dens ansatte som vet at tilbudet høyst sannsynlig settes i gang hvert år. Fulle klasser gir også en økonomisk fordel ved at penger prioriteres der det er flest elever.

3.5.3 Arbeids- og næringslivets behov

Her har vi primært brukt innspillene fra møter og portal som er beskrevet i tidligere avsnitt. I tillegg har vi sett til større undersøkelser som omhandler arbeidsmarkedet og fremtidige kompetansebehov. NAV's bedriftsundersøkelse våren 2024 og NHO's kompetansebarometer for 2023 har her vært sentrale undersøkelser.

3.5.4 Behov for lærlinger

Det er svært viktig at elevene som velger et yrkesfaglig utdanningstilbud har gode muligheter for å få læreplass. I våre statistikkverktøy finner vi tallmateriale som gir oss informasjon om formidling av lærlinger. Disse tallene er kvalitetssikret gjennom møter med interne rådgivere innenfor de ulike yrkesfagene. På grunn av generell mangel på arbeidskraft er det gjennomgående høye formidlingstall i de fleste lærefagene. Det er også sett til antall godkjente lærebedrifter og læreplassgarantister, men dette er såpass usikre tall at det ikke har vært avgjørende for vurderingen av enkelttilbud.

3.5.5 Regionalisering

Det er sett til kriteriet om regionalisering både når det gjelder forslag til kutt av tilbud, og forslag til opprettelse av nye tilbud. Med elevtallet vi får, i den desentraliserte skolestruktur vi har, vil det være umulig å tilby en bred vifte på mange skoler. Noen utdanningsprogrammer er overrepresentert i enkelte regioner, mens de ikke eksisterer i andre. Det er forsøkt å skape en bedre balanse gjennom dette forslaget.

3.5.5.1 Alternative- og fleksible opplæringsmodeller

For å legge til rette for at flere ungdommer lykkes i sitt utdanningsvalg er det i også nødvendig å ha mulighet til å tilpasse opplæringsløpet ved behov. Hvordan dette best gjøres er omtalt i FT-sak 109/2023 *«Alternative og fleksible opplæringsløp i Nordland».* I denne saken slås det fast at hovedmodellen for yrkesfaglig opplæring er 2 år på skole og 2 år i lære, men at alternative opplæringsløp skal opprettes i de tilfeller der tilbud som etterspørres lokalt ikke blir igangsatt. Med alternative opplæringsløp menes kombinasjonsklasser (to klasser under minstegrensen som har fellesfagsundervisning sammen), 1+3-løp eller 0+4 (full opplæring i bedrift). Opprettelse av slike tilbud er ikke en del av den fireårige tilbudsstrukturen, men blir ivaretatt gjennom de årlige kapasitetstilpasningene.

3.5.6 Økonomi

Det har naturlig nok vært nødvendig å ta hensyn til Nordland fylkeskommunes økonomi i arbeidet med å dimensjonere tilbudet for de videregående skolene. Forslaget innebærer prioriteringer for å gi et tilbud som er økonomisk bærekraftig.

4 Forslag til ny struktur

Videre følger Nordland fylkeskommunes forslag til ny tilbudsstruktur. Det er sortert etter inntaksregioner, og inneholder nåværende struktur, forslag til ny struktur, kommentarer og forslag til endringsvedtak. Kommentarene er kun hovedpunkter i vurderingene som er gjort.

Nåværende tilbudsstruktur er dimensjonert for betraktelig flere elever enn det søkerprognosene viser. Derfor har de fleste vurderingene dreid seg om tilbud skulle beholdes, erstattes av andre tilbud eller tas ut av strukturen. En utvidelse av nåværende struktur ville gitt uforholdsmessig store kostnader og ført til stor usikkerhet om tilbud ville bli satt i gang hvert år i perioden, noe som er uheldig både for elever og ansatte. Det endelige forslaget inneholder likevel få endringer da det er vurdert som viktig å møte de store lokale kompetansebehovene og gi elevene gode muligheter til utdanning i nærheten av der de bor. I tillegg er det knyttet usikkerhet til hvor mange ekstra elever det trengs plass til ved innføring av ny opplæringslov, og hvor mange elever i innføringstilbudene som kvalifiserer seg til ordinær videregående opplæring.

4.1 Brønnøysund vgs – Helgeland

NÅVÆRENDE 4-ÅRIG TILBUDSTRUKTUR 2021-2025 BRØNNØYSUND videregående skole		
Vg1	**Vg2**	**Vg3**
Studiespesialisering	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi
Helse- og oppvekstfag	Barne- og ungdomsarbeiderfag Helsearbeiderfag	
Elektrofag og datateknologi		
Teknologi og industrifag	Industriteknologi	
IT og medieproduksjon	Informasjonsteknologi	
Restaurant- og matfag	Kokk- og servitørfag	
		Påbygging til GSK Påbygging til GSK etter yrkeskompetanse

FORSLAG TIL NY 4-ÅRIG TILBUDSTRUKTUR 2025-2029 BRØNNØYSUND videregående skole		
Vg1	**Vg2**	**Vg3**
Studiespesialisering	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi
Helse- og oppvekstfag	Barne- og ungdomsarbeiderfag Helsearbeiderfag	
Elektrofag og datateknologi		
Teknologi og industrifag	Industriteknologi	
IT og medieproduksjon	Informasjonsteknologi	
Restaurant- og matfag	Kokk- og servitørfag	
		Påbygging til GSK Påbygging til GSK etter yrkeskompetanse

Kommentarer til forslaget:
Brønnøysund videregående skole er allerede godt dimensjonert når vi ser plasstall i sammenheng med kommende elevtallsutvikling. Dagens tilbudsstruktur gir gode utdanningsmuligheter med mulighet for lokale læreplasser. Det foreslås imidlertid en flytting av utdanningsprogrammet ***teknologi og industrifag*** (vg1), og programområdet ***industriteknologi*** (vg2). Dette er i dag lokalisert på Salhus 6 km unna hovedskolen. Det foreslås at dette flyttes inn til den tomme byggfaghallen ved skolen. Lokalene ved Salhus kan

avhendes og deler av inntektene brukes til flytteprosessen. Fordelene vil være at alle elevene og ansatte ved skolen er samlet, og slipper transport. I tillegg får vi utnyttet ubenyttet areal ved skolen. Det er ønsket opprettet tilbud med redusert plasstall ved skolen, noe som er vanskelig å prioritere med dagens økonomiske situasjon. Eventuell opprettelse av kombinasjonsklasser gjøres innenfor det ordinære tilbudet i de årlige kapasitetstilpasningene.

Forslag til endringsvedtak for Brønnøysund videregående skole for neste fireårsperiode:

1. Sette i gang en utredningsprosess for å flytte utdanningsprogrammet teknologi- og industrifag fra Salhus til byggfagshallen på hovedskolen.

4.2 Sandnessjøen vgs – Helgeland

NÅVÆRENDE 4-ÅRIG TILBUDSTRUKTUR 2021-2025
SANDNESSJØEN videregående skole

Vg1	Vg2	Vg3
Studiespesialisering	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi
Idrettsfag	Idrettsfag	Idrettsfag
Elektrofag og datateknologi	El-energi og ekom	
Teknologi og industrifag	Industriteknologi Transport og logistikk Maritime fag	
Helse- og oppvekstfag	Helsearbeiderfag Ambulansefag	
Naturbruk med marine fag, YSK, 4-årig	Akvakultur med marine fag, YSK, 4-årig	
		Påbygging til GSK Påbygging til GSK etter yrkeskompetanse

FORSLAG TIL NY 4-ÅRIG TILBUDSTRUKTUR 2025-2029
SANDNESSJØEN videregående skole

Vg1	Vg2	Vg3
Studiespesialisering	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi
	Idrettsfag (legges ned fra skoleåret 2026-27)	Idrettsfag (legges ned fra skoleåret 2027-28)
Elektrofag og datateknologi	El-energi og ekom	
Teknologi og industrifag	Transport og logistikk Maritime fag	
Helse- og oppvekstfag	Helsearbeiderfag Ambulansefag	
Naturbruk med marine fag, YSK, 4-årig	Akvakultur med marine fag, YSK, 4-årig	
		Påbygging til GSK Påbygging til GSK etter yrkeskompetanse
Salg, service og reiseliv	Salg og reiseliv	

Kommentarer til forslaget:
Ved Sandnessjøen videregående skole er det foreslått å fjerne utdanningsprogrammet ***idrettsfag*** fra strukturen og erstatte det med utdanningsprogrammet ***salg, service og reiseliv*** (vg1) og programområdet ***salg og reiseliv*** (vg2).

Idrettsfag blir allerede tilbudt på to andre skoler på Helgeland, der Mosjøen ligger nærmest, en times biltur unna. Skolen har i år kun en parallell på studiespesialisering noe som skaper utfordringer for mulig programfagsvifte på vg2 og vg3-nivå. Ved å legge ned idrettsfag vil de elevene fra regionen som ønsker idrettsfag fritt kunne søke til Polarsirkelen eller Mosjøen, eller velge studiespesialisering eller andre tilbud på lokal skole.

Salg, service og reiseliv er et utdanningsprogram som ikke ligger i nåværende tilbudsstruktur på Helgeland. Det er etterspurt av både skolen og næringslivet i regionen og vår vurdering er at dette tilbudet, samt vg2 salg og reiseliv, bør opprettes her. Elevgrunnlaget er ikke stort nok til å gjøre dette uten å ta noe ut av strukturen. Vurderingen blir derfor å prioritere dette tilbudet foran idrettsfag på skolen.

Det er også foreslått å legge ned programområdet ***industriteknologi*** (vg2) under utdannigsprogrammet ***teknologi- og industrifag***. Skolen har i dag tre vg2-tilbud noe som er ett for mye sett opp mot tidligere søkertall og kommende prognoser. Maritime fag og transport og logistikk er begge regiontilbud og derfor vurdert som viktige å bevare. Maritime fag har også hatt 2 klasser de siste årene. Industriteknologi vil fortsatt være tilgjengelig på de tre andre skolene på Helgeland. Tilbudet har i tillegg hatt noe varierende søking de siste 4 årene, og ble ikke igangsatt skoleåret 2022-2023.

Forslag til endringsvedtak for Sandnessjøen videregående skole for neste fireårsperiode:

1. Idrettsfag vg1 legges ned fra skoleåret 2025-2026.
2. Idrettsfag vg2 legges ned fra skoleåret 2026-2027
3. Idrettsfag vg3 legges ned fra skoleåret 2027-2028
4. Industriteknologi vg2 legges ned fra skoleåret 2025-2026.
5. Salg, service og reiseliv vg1 opprettes fra skoleåret 2025-2026, forutsatt at idrettsfag vedtas lagt ned.
6. Salg og reiseliv vg2 opprettes fra skoleåret 2026-2027, forutsatt at idrettsfag vedtas lagt ned.

4.3 Mosjøen vgs – Helgeland

NÅVÆRENDE 4-ÅRIG TILBUDSTRUKTUR 2021-2025 MOSJØEN videregående skole		
Vg1	Vg2	Vg3
Studiespesialisering	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi
Idrettsfag	Idrettsfag	Idrettsfag
Musikk/dans/drama – musikk	Musikk	Musikk
Bygg og anleggsteknikk	Tømrer	
Elektrofag og datateknologi	El-energi og ekom	
Teknologi og industrifag	Industriteknologi Kjemiprosess og laboratoriefag	
Helse- og oppvekstfag	Barne- og ungdomsarbeiderfag Helsearbeiderfag	
Restaurant- og matfag	Kokk og servitørfag	
Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign	Frisør	
Naturbruk (Marka og avd. Hattfjelldal)	Skogbruk Heste- og dyrefag Landbruk og gartnernæring	Landbruk Naturbruk (studieforberedende)
		Påbygging til GSK Påbygging til GSK etter yrkeskompetanse

FORSLAG TIL NY 4-ÅRIG TILBUDSTRUKTUR 2025-2029 MOSJØEN videregående skole		
Vg1	Vg2	Vg3
Studiespesialisering	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi
Idrettsfag	Idrettsfag	Idrettsfag
Musikk/dans/drama – musikk	Musikk	Musikk
Bygg og anleggsteknikk	Tømrer	
Elektrofag og datateknologi	El-energi og ekom	
Teknologi og industrifag	Industriteknologi Kjemiprosess og laboratoriefag	
Helse- og oppvekstfag	Barne- og ungdomsarbeiderfag Helsearbeiderfag	
Restaurant- og matfag	Kokk og servitørfag	
Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign	Frisør	
Naturbruk (Marka og avd. Hattfjelldal)	Skogbruk Heste- og dyrefag Landbruk og gartnernæring	Landbruk Naturbruk (studieforberedende)
		Påbygging til GSK Påbygging til GSK etter yrkeskompetanse

Kommentarer til forslaget:
Tilbudene ved Mosjøen videregående skole er vurdert til å samsvare godt med både plasstall og kompetansebehov. Den eneste bekymringen som observeres er knyttet til fallende søkertall på studiespesialisering siste år. Dette skaper utfordringer med å opprettholde en bred nok programfagsvifte på vg2 og vg3-nivå. Skulle dette vedvare anbefales det å vurdere kutt eller flytting av ett av de andre to studieforberedende tilbudene når neste fireårsstruktur skal vedtas i 2028.

Forslag til endringsvedtak for Mosjøen videregående skole for neste fireårsperiode:

1. Samtlige tilbud i dagens struktur videreføres.
2. Ved fortsatt lave søkertall på studiespesialisering vurderes kutt eller flytting av idrettsfag eller musikk, dans og drama – musikk i neste fireårsperiode.

4.4 Polarsirkelen vgs – Helgeland

NÅVÆRENDE 4-ÅRIG TILBUDSTRUKTUR 2021-2025 POLARSIRKELEN videregående skole		
Vg1	Vg2	Vg3
Studiespesialisering	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi
Studiespesialisering forskerlinje	Realfag, forskerlinje	Realfag, forskerlinje
Idrettsfag	Idrettsfag	Idrettsfag
Idrettsfag m/nordiske grener	Idrettsfag m/nordiske grener	Idrettsfag m/nordiske grener
Musikk/dans/drama – drama	Drama	Drama
Bygg og anleggsteknikk	Tømrer Rørlegger	
Elektrofag og datateknologi	El-energi og ekom Automatisering	Automatiseringsfaget
Teknologi og industrifag	Industriteknologi Kjemiprosess og laboratoriefag Kjøretøy Bilskade, lakk og karosseri	
Helse- og oppvekstfag	Barne- og ungdomsarbeiderfag Helsearbeiderfag Helseservicefag	
Restaurant- og matfag	Kokk og servitørfag	
IT og medieproduksjon	Informasjonsteknologi	
		Påbygging til GSK
		Påbygging til GSK etter yrkeskompetanse

FORSLAG TIL NY 4-ÅRIG TILBUDSTRUKTUR 2025-2029 POLARSIRKELEN videregående skole		
Vg1	Vg2	Vg3
Studiespesialisering	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi
Idrettsfag	Idrettsfag	Idrettsfag
		Idrettsfag m/nordiske grener (legges ned fra skoleåret 2026-27)
Musikk/dans/drama – drama	Drama	Drama
Bygg og anleggsteknikk	Tømrer Rørlegger	
Elektrofag og datateknologi	El-energi og ekom Automatisering	Automatiseringsfaget
Teknologi og industrifag	Industriteknologi Kjemiprosess og laboratoriefag Kjøretøy Bilskade, lakk og karosseri	
Helse- og oppvekstfag	Barne- og ungdomsarbeiderfag Helsearbeiderfag Helseservicefag	
Restaurant- og matfag	Kokk og servitørfag	
IT og medieproduksjon	Informasjonsteknologi	
		Påbygging til GSK
		Påbygging til GSK etter yrkeskompetanse

Kommentarer til forslaget:
Skolens vg1-struktur er godt tilpasset elevtallsprognosene, selv om det sannsynligvis vil bli en liten nedgang i søkertallene mot slutten av kommende fireårsperiode. De aller fleste tilbudene kan vise til gode søkertall over tid, noe som gir stabilitet både for elever og skolen. Unntaket er ***studiespesialisering, forskerlinje*** som ikke har fungert etter intensjonen. Interessen for tilbudet har vært svært liten, og det er derfor foreslått tatt ut av tilbudsstrukturen ved skolen.

Det er også foreslått å fjerne ***idrettsfag, nordiske grener*** fra strukturen. Dette er et tilbud med svært få eller ingen søkere siste 4 år, og elevene vil fortsatt ha mulighet til å søke ordinær idrettsfag på samme skole.

I fylkestingssak 160/2022 ble det vedtatt at det skulle legges fram forslag om etablering av ***International Baccaleureate*** ved skolen i forbindelse med ny fireårig tilbudsstruktur. Siden dette vedtaket ble gjort har forutsetningene for etablering endret seg. Det teoretiske elevgrunnlaget var primært knyttet til batterifabrikken Freyrs behov for arbeidskraft. Dette er per dags dato ikke på langt nær like stort. Forslaget er derfor at tilbudet ikke startes opp kommende fireårsperiode.

Forslag til endringsvedtak for Polarsirkelen videregående skole for neste fireårsperiode:

1. Studiespesialisering forskerlinje vg1-vg2-vg3 legges ned fra skoleåret 2025-2026.

2. Idrettsfag nordiske grener vg1 og vg2 legges ned fra skoleåret 2025-2026
3. Idrettsfag nordiske grener vg3 legges ned fra skoleåret 2026-2027
4. Tilbudet International Baccleurate vg2-vg3 startes ikke opp.

4.5 Meløy vgs – Salten

NÅVÆRENDE 4-ÅRIG TILBUDSTRUKTUR 2021-2025
MELØY videregående skole

Vg1	Vg2	Vg3
Studiespesialisering	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi
Helse- og oppvekstfag	Helsearbeiderfag	
Elektrofag og datateknologi	El-energi og ekom	
Teknologi og industrifag	Industriteknologi Kjemiprosess og laboratoriefag	
Naturbruk	Fiske og fangst Akvakultur	

FORSLAG TIL NY 4-ÅRIG TILBUDSTRUKTUR 2025-2029
MELØY videregående skole

Vg1	Vg2	Vg3
Studiespesialisering	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi
Helse- og oppvekstfag	Helsearbeiderfag	
Elektrofag og datateknologi	El-energi og ekom	
Teknologi og industrifag	Industriteknologi Kjemiprosess og laboratoriefag	
Naturbruk	Fiske og fangst Akvakultur	

Kommentarer til forslaget:
Antall plasser i vg1-strukturen harmonerer allerede godt med elevtallsprognosene for skolen i kommende 4-årsperiode. Det er heller ingen søkerhistorikk som tilsier at noen av de eksisterende tilbudene bør fjernes, eller erstattes av andre tilbud. Gjennom dagens struktur dekkes kompetansebehovet i lokalt næringsliv på en god måte, og det er ingen store utfordringer med læreplasser for elevene som går yrkesfag.

Det er noen utfordringer på knyttet til areal. Skolen er bygget for betydelig færre elever enn tilbudsstrukturen legger opp til. I gjeldende økonomiplanperiode er det satt av midler til dette. Det sees på som viktig å komme i gang med utbedring så snart som mulig, slik at elever og ansatte får tilfredstillende lokaler til undervisningen.

Forslag til endringsvedtak for Meløy videregående skole for neste fireårsperiode:
1. Samtlige tilbud i dagens struktur videreføres.

4.6 Saltdal vgs – Salten

NÅVÆRENDE 4-ÅRIG TILBUDSTRUKTUR 2021-2025 SALTDAL videregående skole		
Vg1	Vg2	Vg3
Studiespesialisering	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi
Elektrofag og datateknologi	El-energi og ekom Automatisering	Automatiseringsfaget
Teknologi og industrifag	Industriteknologi	
		Påbygging til GSK Påbygging til GSK etter yrkeskompetanse

FORSLAG TIL NY 4-ÅRIG TILBUDSTRUKTUR 2025-2029 SALTDAL videregående skole		
Vg1	Vg2	Vg3
Studiespesialisering	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi
Elektrofag og datateknologi	El-energi og ekom Automatisering	Automatiseringsfaget
Teknologi og industrifag	Industriteknologi	
		Påbygging til GSK Påbygging til GSK etter yrkeskompetanse

Kommentarer til forslaget:
Dagens tilbud vg1-tilbud er riktig dimensjonert sammenlignet med elevtallsprognosene for skolen i neste fireårsperiode. Skolen har per i dag mange elever i innføringstilbud, men strukturen er romslig nok til å kunne ta i mot eventuelle søkere herfra også. Ideelt sett burde det vært stabilitet rundt to klasser med elektro- og datateknologi på vg1-nivå for å ha tilfredsstillende rekruttering til både el-energi (vg2) og automatisering (vg2), men forslaget er likevel å beholde begge på bakgrunn av behovet i lokalt, og regionalt næringsliv. Når det gjelder teknologi- og industrifag er det det ikke tilstrekkelig elevgrunnlag på vg1-nivå til å vurdere opprettelse av ytterligere vg2-tilbud. Elever som ønsker kjemiprosess og laboratoriefag vg2 kan søke til Meløy som ligger i samme region.

Forslag til endringsvedtak for Saltdal videregående skole for neste fireårsperiode:

1. Samtlige tilbud i dagens struktur videreføres.

4.7 Fauske vgs – Salten

NÅVÆRENDE 4-ÅRIG TILBUDSTRUKTUR 2021-2025 FAUSKE videregående skole		
Vg1	Vg2	Vg3
Studiespesialisering	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi
Idrettsfag	Idrettsfag	Idrettsfag
Helse- og oppvekstfag	Barne- og ungdomsarbeiderfag Helsearbeiderfag	
Teknologi og industrifag	Transport og logistikk Arbeidsmaskiner	Anleggsmaskin-mekanikerfaget (landslinje)
Bygg og anleggsteknikk	Tømrer Anleggsteknikk (landslinje)	

FORSLAG TIL NY 4-ÅRIG TILBUDSTRUKTUR 2025-2029 FAUSKE videregående skole		
Vg1	Vg2	Vg3
Studiespesialisering	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi
Idrettsfag	Idrettsfag	Idrettsfag
Helse- og oppvekstfag	Barne- og ungdomsarbeiderfag Helsearbeiderfag	
Teknologi og industrifag	Transport og logistikk Arbeidsmaskiner	Anleggsmaskin-mekanikerfaget (landslinje)
Bygg og anleggsteknikk	Anleggsteknikk (landslinje)	

Kommentarer til forslaget:
Ved Fauske videregående skole er antall tilgjengelige plasser på vg-1 nivå godt avstemt med elevtallsprognosene, spesielt de to første årene av fireårsperioden. Mot slutten av perioden vil sannsynligvis søkertallet falle en del, men med mange elever i innføringstilbudet vil søkergrunnlaget sannsynligvis fortsatt være stort nok til å opprettholde dagens struktur.

På vg2-nivå foreslås det å legge ned programområdet ***tømrer*** under utdanningsprogrammet ***bygg- og anleggsteknikk***. Tilbudet har hatt svært lave søkertall i løpet av inneværende periode, og bare vært satt i gang ett av årene. Elever som ønsker tilbudet, kan søke til Bodø videregående skole i samme region.

Forslag til endringsvedtak for Fauske videregående skole for neste fireårsperiode:

1. Tømrer vg2 legges ned fra skoleåret 2025-26

4.8 Bodin vgs – Salten

NÅVÆRENDE 4-ÅRIG TILBUDSTRUKTUR 2021-2025 BODIN videregående skole		
Vg1	Vg2	Vg3
Studiespesialisering	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi
Studiespesialisering forskerlinje	Realfag, forskerlinje	Realfag, forskerlinje
Idrettsfag	Idrettsfag	Idrettsfag
Kunst, design og arkitektur	Kunst, design og arkitektur	Kunst, design og arkitektur
Medier og kommunikasjon	Medier og kommunikasjon	Medier og kommunikasjon
IT og medieproduksjon	Informasjonsteknologi	
Elektrofag og datateknologi	Datateknologi og elektronikk Automatisering	Automatiseringsfaget
Teknologi og industrifag	Maritime fag	
Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign	Frisør	
		Påbygging til GSK Påbygging til GSK etter yrkeskompetanse

FORSLAG TIL NY 4-ÅRIG TILBUDSTRUKTUR 2025-2029 BODIN videregående skole		
Vg1	Vg2	Vg3
Studiespesialisering	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi
Studiespesialisering forskerlinje	Realfag, forskerlinje	Realfag, forskerlinje
Idrettsfag	Idrettsfag	Idrettsfag
Kunst, design og arkitektur	Kunst, design og arkitektur	Kunst, design og arkitektur
		Medier og kommunikasjon* (legges ned fra skoleåret 2026-2027)
IT og medieproduksjon	Informasjonsteknologi Medieproduksjon (opprettes fra skoleåret 2026-2027)	
Elektrofag og datateknologi	Datateknologi og elektronikk Automatisering	Automatiseringsfaget
Teknologi og industrifag	Maritime fag	
Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign	Frisør	
		Påbygging til GSK Påbygging til GSK etter yrkeskompetanse

Kommentarer til forslaget:
Skolen har kommende skoleår en noe trang struktur på vg1-nivå, noe som også vil være tilfelle neste skoleår. De tre siste årene i neste fireårsperiode vil søkergrunnlaget være betydelig lavere. På bakgrunn av dette vurderes dagens struktur som tilfredsstillende, men med noen endringsforslag. Det studieforberedende utdanningsprogrammet ***medier og kommunikasjon*** er foreslått utfaset i løpet av de to første årene av perioden. Utdanningsprogrammet har hatt søkertall under minstegrensen 3 av 4 år og tilbudet blir ikke satt i gang kommende skoleår. Skolen vil fortsatt ha flere studieforberedende tilbud til elever som ønsker alternativ til studiespesialisering. Videre foreslås det å opprette programområdet ***medieproduksjon***, vg2, under det yrkesfaglige utdanningsprogrammet ***informasjonsteknologi og mediefag*** som en erstatning for medier og kommunikasjon. Per i dag kan elever som går vg1 kun velge informasjonsteknologi, vg2, men vil med endringen ha to muligheter.

I dag tilbyr begge skolene i Bodø utdanningsprogrammene ***teknologi- og industrifag*** og ***elektro- og datateknologi***. Det har vært sett på muligheter til å samlokalisere disse slik at en skole tilbyr teknologi- og industrifag og den andre elektro- og datateknologi. Vurderingen er at dette vil være så omfattende at det ikke er hensiktsmessig å gjennomføre i kommende fireårsperiode. Det anbefales likevel å sette i gang prosess med å utrede mulighetsrommet for dette i løpet av perioden, og eventuelt vedtas i neste fireårsperiode.

Forslag til endringsvedtak for Bodin videregående skole for neste fireårsperiode:
1. Medie og kommunikasjon vg1 og vg2 legges ned fra skoleåret 2025-26
2. Medie og kommunikasjon vg3 legges ned fra skoleåret 2026-27

3. Medieproduksjon vg2 opprettes fra skoleåret 2026-27
4. Utrede konsekvenser ved samlokalisering av utdanningsprogrammene teknologi- og industrifag og elektro- og datateknologi ved Bodin og Bodø videregående skoler.

4.9 Bodø vgs – Salten

NÅVÆRENDE 4-ÅRIG TILBUDSTRUKTUR 2021-2025 BODØ videregående skole		
Vg1	Vg2	Vg3
Studiespesialisering	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi
Musikk/dans/drama – dans	Dans	Dans
Musikk/dans/drama – musikk	Musikk	Musikk
Bygg og anleggsteknikk	Tømrer Rørlegger Overflateteknikk	
Elektrofag og datateknologi	El-energi og ekom Flyfag (landslinje)	Avionikerfag (landslinje) Flytekniske fag (landslinje)
Teknologi og industrifag	Industriteknologi Kjøretøy	
Helse- og oppvekstfag	Barne- og ungdomsarbeiderfag Helsearbeiderfag Helseservicefag	 Apotekteknikk Helsesekretær Tannhelsesekretær
Helse- og oppvekstfag med helsearbeiderfag, SK, 3-årig	Helsearbeiderfag, SK, 3-årig	Påbygging til GSK, 3-årig
Salg, service og reiseliv	Salg og reiseliv Service, sikkerhet og administrasjon	
Restaurant- og matfag	Kokk og servitørfag Baker og konditor	
		Påbygging til GSK Påbygging til GSK etter yrkeskompetanse

FORSLAG TIL NY 4-ÅRIG TILBUDSTRUKTUR 2025-2029 BODØ videregående skole		
Vg1	Vg2	Vg3
Studiespesialisering	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi
Musikk/dans/drama – dans	Dans	Dans
Musikk/dans/drama – musikk	Musikk	Musikk
Bygg og anleggsteknikk	Tømrer Rørlegger Overflateteknikk	
Elektrofag og datateknologi	El-energi og ekom Flyfag (landslinje)	Avionikerfag (landslinje) Flytekniske fag (landslinje)
Teknologi og industrifag	Industriteknologi Kjøretøy	
Helse- og oppvekstfag	Barne- og ungdomsarbeiderfag Helsearbeiderfag Helseservicefag	 Apotekteknikk Helsesekretær Tannhelsesekretær
Helse- og oppvekstfag med helsearbeiderfag, SK, 3-årig	Helsearbeiderfag, SK, 3-årig	Påbygging til GSK, 3-årig
Salg, service og reiseliv	Salg og reiseliv Service, sikkerhet og administrasjon	
Restaurant- og matfag	Kokk og servitørfag Baker og konditor	
		Påbygging til GSK Påbygging til GSK etter yrkeskompetanse

Kommentarer til forslaget:
Skolen har kommende skoleår en noe trang struktur på vg1-nivå, noe som også vil være tilfelle neste skoleår. De tre siste årene i neste fireårsperiode vil søkergrunnlaget være betydelig lavere. På bakgrunn av dette vurderes dagens struktur som tilfredsstillende og forslaget er å opprettholde denne, og heller gjøre nødvendige justeringer i de årlige kapasitetstilpasningene.

Se også kommentarer under Bodin videregående skole angående samlokalisering av utdanningsprogrammene ***teknologi- og industrifag*** og ***elektro- og datateknologi.***

Forslag til endringsvedtak for Bodø videregående skole for neste fireårsperiode:
1. Samtlige tilbud i dagens struktur videreføres.

4.10 Knut Hamsun vgs – Salten

NÅVÆRENDE 4-ÅRIG TILBUDSTRUKTUR 2021-2025 KNUT HAMSUN videregående skole		
Vg1	Vg2	Vg3
Studiespesialisering (Oppeid og avd. Steigen)	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi
Idrettsfag m/friluftsliv	Idrettsfag m/friluftsliv	Idrettsfag m/friluftsliv
Helse- og oppvekstfag	Helsearbeiderfag	

FORSLAG TIL NY 4-ÅRIG TILBUDSTRUKTUR 2025-2029 KNUT HAMSUN videregående skole		
Vg1	Vg2	Vg3
Studiespesialisering (Oppeid og avd. Steigen)		
Idrettsfag m/friluftsliv	Idrettsfag m/friluftsliv	Idrettsfag m/friluftsliv
Elektrofag og datateknologi		

Kommentarer til forslaget:
Knut Hamsun videregående skole har i dag en for stor vekting mot studieforberedende tilbud sett opp mot kommende søkerprognoser og lokalt behov i arbeids- og næringsliv. Forslaget tar sikte på å gi en bedre balanse. På hovedskolen på Oppeid er forslaget å fjerne ***studiespesialiseringstilbudene*** på vg2 og vg3-nivå og erstatte ***helse- og oppvekstfag*** med ***elektrofag- og datateknologi*** vg1.

Ved å beholde studiespesialisering på vg1-nivå vil elevene som ønsker høyere utdanning få muligheten til å bo hjemme første året før de må søke seg til vg2 ved andre skoler i regionen, på samme måte som de som går studiespesialisering på avdelingen i Steigen.

Helse- og oppvekstfag har hatt gjennomgående svært få søkere gjennom hele 4-årsperioden, og det er vurdert hensiktsmessig å erstatte dette med elektrofag- og datateknologi vg1 for å bedre imøtekomme lokalt næringslivs behov for kompetanse. Utdanningsprogrammet gir også elevene mange utdanningsmuligheter etter fullført vg1.

Forslag til endringsvedtak for Knut Hamsun videregående skole for neste fireårsperiode:

1. Studiespesialisering vg2 (realfag og språk, samfunnsfag og økonomi) legges ned fra skoleåret 2025-2026.
2. Studiespesialisering vg3 (realfag og språk, samfunnsfag og økonomi) legges ned fra skoleåret 2026-2027.
3. Helse- og oppvekstfag vg1 og helsearbeiderfag vg2 legges ned fra skoleåret 2025-2026.
4. Elektro- og datateknologi vg1 opprettes fra skoleåret 2025-2026, forutsatt at vedtakspunkt 1, 2 og 3 gjennomføres.

4.11 Narvik vgs – nordfylket

NÅVÆRENDE 4-ÅRIG TILBUDSTRUKTUR 2021-2025 NARVIK videregående skole		
Vg1	Vg2	Vg3
Studiespesialisering	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi
Studiespesialisering forskerlinje	Realfag, forskerlinje	Realfag, forskerlinje
Idrettsfag	Idrettsfag	Idrettsfag
Idrettsfag m/alpint (landslinje)	Idrettsfag m/alpint (landslinje)	Idrettsfag m/alpint (landslinje)
Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign	Frisør	
Bygg og anleggsteknikk	Tømrer	
Elektrofag og datateknologi	El-energi og ekom Datateknologi og elektronikk	
Teknologi og industrifag	Industriteknologi Kjøretøy	
Helse- og oppvekstfag	Barne- og ungdomsarbeiderfag Helsearbeiderfag Ambulansefag	
Restaurant- og matfag	Kokk og servitørfag	
		Påbygging til GSK Påbygging til GSK etter yrkeskompetanse

FORSLAG TIL NY 4-ÅRIG TILBUDSTRUKTUR 2025-2029 NARVIK videregående skole		
Vg1	Vg2	Vg3
Studiespesialisering	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi
Idrettsfag	Idrettsfag	Idrettsfag
Idrettsfag m/alpint (landslinje)	Idrettsfag m/alpint (landslinje)	Idrettsfag m/alpint (landslinje)
Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign	Frisør	
Bygg og anleggsteknikk	Tømrer	
Elektrofag og datateknologi	El-energi og ekom Datateknologi og elektronikk	
Teknologi og industrifag	Industriteknologi Kjøretøy	
Helse- og oppvekstfag	Barne- og ungdomsarbeiderfag Helsearbeiderfag Ambulansefag	
Restaurant- og matfag	Kokk og servitørfag	
		Påbygging til GSK Påbygging til GSK etter yrkeskompetanse

Kommentarer til forslaget:
Med tanke på forventede elevtall i neste fireårsperiode er Narvik videregående skoles tilbud på vg1-nivå riktig dimensjonert, spesielt i de tre siste årene i perioden. De aller fleste utdanningsprogrammene har hatt stabile søkertall, men unntak av restaurant- og matfag. Dette tilbudet er likevel foreslått videreført på bakgrunn av lokalt kompetansebehov. Frisør vg2 har hatt utfordringer med progresjon fra vg1, men siden tilbudet er regionalt sees det på som viktig å beholde. Nødvendige justeringer kan gjøres i de årlige kapasitetstilpasningene.

Eneste endringsforslag gjelder ***studiespesialisering, forskerlinje*** som ikke har fungert etter intensjonen. Interessen for tilbudet har vært svært liten, og det er derfor foreslått tatt ut av tilbudsstrukturen ved skolen.

Prosess med planlegging av ny skole i Narvik er inne i en forberedende fase. Det foreslås å gjøre en særskilt vurdering av tilbudsstrukturen ved skolen i løpet av fireårsperioden for å sørge for at den planlegges med en tilbudsvifte tilpasset fremtidens behov.

Forslag til endringsvedtak for Narvik videregående skole for neste fireårsperiode:

1. Studiespesialisering forskerlinje vg1-vg2-vg3 legges ned fra skoleåret 2025-2026.
2. Gjøre en særskilt vurdering av tilbudsstrukturen før innhold i ny skole vedtas.

4.12 Andøy vgs – nordfylke

NÅVÆRENDE 4-ÅRIG TILBUDSTRUKTUR 2021-2025 ANDØY videregående skole		
Vg1	Vg2	Vg3
Studiespesialisering	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi
Elektrofag og datateknologi	Dronefag	Romteknologi (landslinje)
Helse- og oppvekstfag		

FORSLAG TIL NY 4-ÅRIG TILBUDSTRUKTUR 2025-2029 ANDØY videregående skole		
Vg1	Vg2	Vg3
Studiespesialisering	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi
Elektrofag og datateknologi	Dronefag	Romteknologi (landslinje)
Helse- og oppvekstfag		

Kommentarer til forslaget:
Skolen er vurdert til å være tilfredsstillende dimensjonert på vg1-nivå for å ha kapasitet til å ta i mot alle lokale søkere. Tilbudene har vært satt i gang alle år i denne fireårsperioden, og elevtallet ser ut til å holde seg stabilt i kommende periode også.

Forslag til endringsvedtak for Andøy videregående skole for neste fireårsperiode:

1. Samtlige tilbud i dagens struktur videreføres.

4.13 Sortland vgs – nordfylke

NÅVÆRENDE 4-ÅRIG TILBUDSTRUKTUR 2021-2025 SORTLAND videregående skole		
Vg1	Vg2	Vg3
Studiespesialisering (Sortland og avd. Øksnes)	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi
Idrettsfag	Idrettsfag	Idrettsfag
Musikk/dans/drama – musikk	Musikk	Musikk
Naturbruk	Fiske og fangst (avd. Øksnes) Akvakultur Landbruk og gartnernæring	Landbruk
Helse- og oppvekstfag (avd. Øksnes)		
Salg, service og reiseliv	Service, sikkerhet og administrasjon	
		Påbygging til GSK Påbygging til GSK etter yrkeskompetanse

FORSLAG TIL NY 4-ÅRIG TILBUDSTRUKTUR 2025-2029 SORTLAND videregående skole		
Vg1	Vg2	Vg3
Studiespesialisering	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi
Idrettsfag	Idrettsfag	Idrettsfag
Musikk/dans/drama – musikk	Musikk	Musikk
Naturbruk	Fiske og fangst (avd. Øksnes) Akvakultur Landbruk og gartnernæring	Landbruk
Helse- og oppvekstfag (avd. Øksnes)		
Salg, service og reiseliv	Salg og reiseliv	
		Påbygging til GSK Påbygging til GSK etter yrkeskompetanse

Kommentarer til forslaget:
Sortland videregående skole har flere godt søkte studieforberedende tilbud i sin struktur. Når det gjelder yrkesfag har det vært utfordringer knyttet til programområdet ***service, sikkerhet og administrasjon*** (vg2) under utdanningsprogrammet ***salg, service og reiseliv***. Til tross for klasse på vg1-nivå tre av de fire siste årene, har vg2-tilbudet hatt svært få eller ingen søkere. Det foreslås derfor å bytte det ut med programområdet ***salg og reiseliv***, vg2. Dette tilbudet eksisterer allerede i region nordfylket (Aust-Lofoten vgs), men basert på kompetansebehovet i næringen mener vi det er grunnlag for dette også i Vesterålen.

Det er videre forelsått å legge ned ***studiespesialisering*** vg1 ved avdelingen på Øksnes. Tilbudet har hatt varierende søking og blir ikke satt i gang kommende skoleår. Det ses på som hensiktsmessig å heller la elevene søke til hovedskolen på Sortland der det er god kapasitet på tilbudet.

Når det gjelder eventuelle endringer knyttet til studiested Kleiva vises det til fylkestingsak 094/2024 *Helhetlig planlegging og utvikling av Kleiva naturbruksskole.*

Forslag til endringsvedtak for Sortland videregående skole for neste fireårsperiode:

1. Service, sikkerhet og administrasjon vg2 legges ned fra skoleåret 2025-2026.
2. Salg og reiseliv vg2 opprettes fra skoleåret 2025-2026
3. Studiespesialisering vg1 avd. Øksnes legges ned fra skoleåret 2025-2026
4. Følge helhetlig plan for Kleiva jamfør fylkestingssak 094/2024

4.14 Hadsel vgs – nordfylke

NÅVÆRENDE 4-ÅRIG TILBUDSTRUKTUR 2021-2025 HADSEL videregående skole		
Vg1	Vg2	Vg3
Studiespesialisering	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi
Helse- og oppvekstfag	Barne- og ungdomsarbeiderfag Helsearbeiderfag Helseservicefag	 Helsesekretær
Elektrofag og datateknologi	El-energi og ekom Automatisering	
Teknologi og industrifag	Kjøretøy Transport og logistikk	
Bygg og anleggsteknikk	Tømrer Rørlegger	
Restaurant- og matfag	Kokk- og servitørfag	
IT og medieproduksjon	Informasjonsteknologi Medieproduksjon	

FORSLAG TIL NY 4-ÅRIG TILBUDSTRUKTUR 2025-2029 HADSEL videregående skole		
Vg1	Vg2	Vg3
Studiespesialisering	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi
Helse- og oppvekstfag	Barne- og ungdomsarbeiderfag Helsearbeiderfag Helseservicefag	
Elektrofag og datateknologi	El-energi og ekom	
Teknologi og industrifag	Kjøretøy Transport og logistikk	
Bygg og anleggsteknikk	Tømrer Rørlegger	
Restaurant- og matfag	Kokk- og servitørfag	
IT og medieproduksjon	Informasjonsteknologi Medieproduksjon	

Kommentarer til forslaget:
Tilbudet ved Hadsel videregående skole er vurdert til å samsvare godt med både elevtallsprognoser og kompetansebehov i kommende fireårsperiode. Det er likevel foreslått å ta to tilbud ut av strukturen. Dette er ***automatisering*** (vg2) under utdanningsprogrammet ***elektro- og datateknologi*** og ***helsesekretær*** (vg3) under utdanningsprogrammet ***helse- og omsorgsfag***. Begge disse tilbudene har hatt ingen eller svært få søkere i løpet av de siste fire årene, og kun vært igangsatt til sammen to ganger (automatisering i 2021-2022 og helsesekretær i 2023-2024). Alle øvrige tilbud foreslås å videreføres i neste periode.

Forslag til endringsvedtak for Hadsel videregående skole for neste fireårsperiode:

1. Automatisering vg2 legges ned fra og med skoleåret 2025-2026.
2. Helsesekretær vg3 legges ned fra og med skoleåret 2026-2027.

4.15 Aust-Lofoten vgs – nordfylke

NÅVÆRENDE 4-ÅRIG TILBUDSTRUKTUR 2021-2025
AUST-LOFOTEN videregående skole

Vg1	Vg2	Vg3
Studiespesialisering	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi
Helse- og oppvekstfag	Barne- og ungdomsarbeiderfag Helsearbeiderfag	
Salg, service og reiseliv	Salg og reiseliv	
Teknologi og industrifag	Industriteknologi	
		Påbygging til GSK Påbygging til GSK etter yrkeskompetanse

FORSLAG TIL NY 4-ÅRIG TILBUDSTRUKTUR 2025-2029
AUST-LOFOTEN videregående skole

Vg1	Vg2	Vg3
Studiespesialisering	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi
Helse- og oppvekstfag	Barne- og ungdomsarbeiderfag Helsearbeiderfag	
Salg, service og reiseliv	Salg og reiseliv	
Teknologi og industrifag	Industriteknologi	
		Påbygging til GSK Påbygging til GSK etter yrkeskompetanse
	International Baccalaureate (2026-2027)	International Baccalaureate (2027-2028)

Kommentarer til forslaget:
Aust-Lofoten videregående skole har en tilbudstruktur som harmonerer godt med både forventede søkertall og kompetansebehov i regionen. Det samlede tilbudet på de to Lofot-skolene utfyller hverandre godt, noe som gir lokal ungdom mange utdanningsmuligheter.

Det er foreslått å opprette linjen ***International Bacceleurate*** i løpet av neste fireårsperiode, med oppstart av vg2 høsten 2026 og vg3 året etter. Oppstart av denne er allerede utredet, søkt om og godkjent av Nordland Fylkeskommune og det anbefales å følge disse planene.

Forslag til endringsvedtak for Aust-Lofoten videregående skole for neste fireårsperiode:

1. Samtlige tilbud i dagens struktur videreføres.
2. International Baccaleurate vg2 opprettes fra skoleåret 2026-2027
3. International Baccaleurate vg3 opprettes fra skoleåret 2027-2028

4.16 Vest-Lofoten vgs – nordfylke

NÅVÆRENDE 4-ÅRIG TILBUDSTRUKTUR 2021-2025
VEST-LOFOTEN videregående skole

Vg1	Vg2	Vg3
Studiespesialisering	Realfag	Realfag
	Språk, samfunnsfag og økonomi	Språk, samfunnsfag og økonomi
Idrettsfag	Idrettsfag	Idrettsfag
Elektrofag og datateknologi	El-energi og ekom	
Bygg og anleggsteknikk	Tømrer	
	Betong og mur	
	Maritime fag	
Naturbruk	Fiske og fangst	
	Akvakultur	
Helse- og oppvekstfag	Helsearbeiderfag	
Restaurant- og matfag	Kokk og servitørfag	
		Påbygging til GSK
		Påbygging til GSK etter yrkeskompetanse

FORSLAG TIL NY 4-ÅRIG TILBUDSTRUKTUR 2025-2029
VEST-LOFOTEN videregående skole

Vg1	Vg2	Vg3
Studiespesialisering	Realfag	Realfag
	Språk, samfunnsfag og økonomi	Språk, samfunnsfag og økonomi
Idrettsfag	Idrettsfag	Idrettsfag
Elektrofag og datateknologi	El-energi og ekom	
Bygg og anleggsteknikk	Tømrer	
	Maritime fag	
Naturbruk	Fiske og fangst	
Helse- og oppvekstfag	Helsearbeiderfag	
Restaurant- og matfag	Kokk og servitørfag	
		Påbygging til GSK
		Påbygging til GSK etter yrkeskompetanse

Kommentarer til forslaget:
Vest-Lofoten videregående skole er vurdert godt dimensjonert både med tanke på regionens kompetansebehov og forventede søkertall. Tilbudet utfyller også den andre skolen i Lofoten på en god måte, noe som sikrer ungdommene mange lokale muligheter.

Det er likevel foreslått å fjerne programområdet ***betong og mur*** (vg2) under utdanningsprogrammet ***bygg- og anleggsteknikk*** og programområdet ***akvakultur*** (vg2) under utdanningsprogrammet naturbruk. Begge disse tilbudene har hatt svært lave søkertall og aldri vært satt i gang inneværende fireårsperiode. Det vil fortsatt være lokale tilbud på vg2-nivå innenfor disse utdanningsprogrammene, henholdsvis tømrer og fiske og fangst.

Forslag til endringsvedtak for Vest-Lofoten videregående skole for neste fireårsperiode:

1. Betong og mur vg2 legges ned fra skoleåret 2025-26
2. Akvakultur vg2 legges ned fra skoleåret 2025-26

Dokumentet er elektronisk godkjent og har derfor ingen signatur

Vedlegg	DokID
Vedlegg - Oppsummering av innspillsmøtene	1282136