Orientering i Driftsutvalget 29.09.24

Hovedtrekk fra Kvalitetsmelding for barnehage og skole 2024

blåbyen

Sortland kommune

Hovedtrekk - felles

- Mangel på lærere og vikarer sliter og utfordrer driften ved enhetene.
- Arbeidet med å sikre et trygt og godt lek-, lærings- og utviklingsmiljø videreføres med tiltak knyttet til systemarbeidet og aktiv kompetanseutvikling.
- Behov for å styrke det målrettede arbeidet med tidlig innsats - grunnleggende ferdigheter og språk/samspill.
- Fortsatt sterkt fokus på å bygge Laget rundt barnet. Følges opp med flere tiltak – BTI, partnerskap mot mobbing, styrke foreldresamarbeidet, forebyggende plan, mm.

Hovedtrekk - skole

Struktur- og prosesskvalitet

- SFO sin rolle i elevenes lek- og læringsmiljø er fremhevet gjennom bedre sammenheng med skole, gode overganger og kompetanseutvikling.
- Antall elever i SFO har hatt en sterk økning.
- KI er et nytt utviklingsområde i skolen.
- Elevtallet og antall årsverk i skolen har økt det siste året.
- Flere undervisningstimer gis av lærere uten godkjent utdanning.
- Andel elever med spesialundervisning går ned.

Hovedtrekk - skole

Resultatkvalitet

- Mobbtallene for 10. trinn går ned, mens vi ser en økning fra fjoråret for 7. trinn.
- Samlet sett er resultatene fra nasjonale prøver på 5. trinn noe svakere enn i fjor.
  - Særlig satsing på de grunnleggende ferdigheten lesing og skriving i samarbeid med OsloMet og Dysleksi Norge.
- 9. trinn viser gode resultater på nasjonale prøver, men noe svakere på lesing sammenlignet med fjoråret.
- Fortsatt nedgang i grunnskolepoeng for 10. trinn – nasjonal trend.
- Fortsatt stor andel elever som ikke går direkte over i videregående skole etter 10. trinn.

Noen sentrale oppfølgingspunkter

- I tett samarbeid med foreldre og resten av laget rundt barnet, fortsetter barnehager og skoler det målrettede arbeidet for å sikre et trygt lek-, lærings- og utviklingsmiljø for barn og unge.
- Evaluere bruk av og informasjon om mobbeknappen, samt følge opp slik at verktøyet blir brukt i henhold til hensikt og for dem den er ment for.
- Styrke kompetansen og sikre gode rutiner for å forebygge og håndtere vold og trusler i skole og barnehage.

blåbyen

Sortland kommune

Noen sentrale oppfølgingspunkter (forts.)

- Fortsette arbeidet med tidlig innsats knyttet til lesing/skriving i skole, og språk, samspill og kommunikasjon i barnehage.
- Styrke kompetanse i KI og sikre trygg og god buk av KI språkmodeller
- Fortsette arbeidet med å styrke overganger gjennom hele opplæringsløpet.
- Videreføre arbeidet med å sikre rekruttering av barnehagelærere, lærere og ledere, samt vikarer.
- Vurdere å innføre en modell for Barnas kommunestyre for å styrke arbeidet med elevmedvirkning.

blåbyen

Sortland kommune