MADSØ SVEEN
ARKITEKTER AS

Trondheim, 23.09.2016.

Sortland barneskole.
Notat fra brukermøte vedrørende skolebyggene 19.09.2016.

Tilstede:
- Rektor Elin Karlsen og størstedelen av lærestaben
- Morten Nilsen, Madsø Sveen arkitekter AS (notat)

Skolen har om lag 250 elever og 50 ansatte. Rektor opplyser at elevprognosene fremover er relativt stabile. Dette må sjekkes med kommunen.

Brukermøtet var kalt inn på relativt kort varsel, så det var ikke etablert noen egen brukergruppe som representanter for de ansatte. Møtet ble derfor avholdt med rektor og ansatte.
Møtedeltakerne ble delt inn i grupper for å diskutere og komme med innspill på hvordan skolebyggene oppleves fysisk og funksjonsmessig:

- Positive momenter
- Negative momenter
- Forslag til tiltak og forbedringer

ARK hadde i tillegg en kort befaring med tillitsvalgt etter møtet for å se på læregarderober og lærerkontorplasser.

En kort oppsummering av innspillene hvor alle momentene er tatt med fra de enkelte gruppene. Forslag til tiltak og forbedringer ligger implisitt mellom positive og negative momenter.

Positive	Negative
Gruppe 1	
Uteområdet Personalrommet Datarommet Sløydrommet Skolekjøkkenet SFO-kjøkkenet Administrasjon- og sekretærplass	Biblioteket og filmsalen For få gruppe- og møterom For små garderober for både elever og ansatte. Lekkasje i tak garderobe 1. klasse. For dårlig luft i klasserom, spesielt i gammelskolen og i 1. klasse. Klasserom med foldevegger har dårlig lydisolasjon. Arbeidsrom lærere For små klasserom, spesielt 1. klasse. For få toaletter i 2 et. Bygg A, 1. klasse. For få toaletter i gammelbygget, bygg B. I tillegg er elevene redde for å gå dit. (ligger i kjelleren)
Gruppe 2	
Mange store klasserom	Elendig lærerarbeidsrom

Beddingen 14, 7042 Trondheim Tlf: 73 80 98 20 Fax: 73 51 83 20 post@madsosveen.no NO 985 171 122 MVA

Fint med 2 etasjer Administrasjonen ligger ved hovedinngang Stor filmsal Fint med to bygg Delt uteområde, nytt og fint Eget bibliotek og datarom 2 gode kjøkken (SFO og skolekjøkkenet) Flott med egen sløydsal Bra med flere innganger og garderober Stort personalrom Handikappbase Flere små rom Fin beliggenhet, kort vei til idrettshallen, sentrum, marka.	Dårlig ventilasjon Ulike størrelser på klasserommene Garderobene er for små, akustikk, plassering i 1. etasje. Dumt å komme inn og måtte passere gang og trapp før garderoben. Lettvegger og døråpning mellom klasserom (lydproblematikk). Inngang til datarom gjennom biblioteket. Dårlige oppbevaringsrom, lager Filmsalen er et gjennomgangsrom Lekkasje rundt dørene mot vest. For mye asfalt i skolegården. Personalgarderobene
Gruppe 3	
Store og mange klasserom Biblioteket Datarommet, (kanskje et rom til?) Garderober mellomtrinnet Filmsalen, selve rommet Uteområdet Kroppsøvingslokaler i nærheten	Lærerarbeidsrommet Manglende grupperom Lokaler 1. klasse Garderober og toaletter 1. klasse Lekkasje rundt ytterdører Elevtoaletter generelt Garderober 2-4. trinn Personalrommet er for lite når alle er samlet Mangler møterom Gammelbygget, aktivitetene her er isolert fra resten av skolen. Mangler material/rekvisitarom, kopirom. Kunst og håndverk, sløydrom og tekstilrom. Mangler spesielt maskinrom og rom for materialtørk tilknyttet sløydrommet. Heis Handikapptoaletter
Gruppe 4	
Stor og fin skolegård, godt med apparater, grøntområde, oversiktlig, sikker og fri for trafikk. Hovedinnganger med automatiske skyvedører Ganske mange store klasserom Fint og stort personalrom Datarom, godt organisert	Rabattene med jord foran inngangene til gammelbygget (B) er bare gjørme. Gjørme foran dissene. Stor forskjell i størrelsen på klasserommene. For liten arena/aula for felles arrangementer. For få grupperom. Bør være mellom klasserom i tilknytning til rommene. Ikke lydisolerte rom Telefonrommet fungerer ikke, ingen lydisolering.

	For lite og kun ett arbeidsrom for lærerne. Bør være data til en hel klasse på datarommet, minst 16 stk. Solavskjerming Ventilasjon Garderobene i gammelbygget (B)

Kommentar

Mange av tilbakemeldingene dreier seg om lydproblematikk og dårlig ventilasjon. Dette er verdier som eventuelt lar seg måle og utbedre i nåværende lokaler.
I bygg A som tidligere var en åpen skole, er det blant annet montert foldevegger og modulvegger mellom klasserommene, delvis også med dør og glassfelt i mellom. Disse veggene gir dårlig lydisolasjon. I tillegg gir montering mellom dekke og betongbjelker mulighet for luftlydlekkasjer og flanketransmisjon. Skolen har prioritert terskelfrie dører, mest av hensyn til rengjøringsmaskiner.

Det er i hovedsak benyttet perforerte plater i himling, sannsynligvis montert direkte til underkant dekket som akustisk demping, noe som heller ikke fungerer optimalt.

Andre momenter som går på manglende rom og arealer, samt logistikk, krever mer omfattende bygningsmessige endringer og arealutvidelser. Mangelen på gruppe-/møterom hindrer muligheten for varierte arenaer for undervisning med enkeltelever og forskjellige gruppestørrelser.
Befaringen i personalgarderober og lærerkontoret viste behov for oppgradering og større areal.

Generell universell utforming og personsikkerhet ble ikke spesielt gjennomgått i møtet. Trapper og rekkverk kan med relativt enkle tiltak oppgraderes og sikres. Det må bygges heis som når alle nivåer. Skolen har et bra tilrettelagt spesialrom med eget toalett/stellerom for en multihandikappet elev, men uten heis i bygget er en elev i rullestol bundet til én etasje.