Sortland kommune

Elevundersøkelsen 2024

Drøftingssak Driftsutvalget 2025

Sortland kommune

Hva er Elevundersøkelsen

- **Formål**:

  Å kartlegge elevenes trivsel, læringsmiljø, og opplevelser på skolen.

- **Deltakere**:

  Elever fra 5. trinn til videregående skole.

- **Temaer**:

  Trivsel, motivasjon, mobbing, støtte fra lærere, arbeidsforhold, og hjem-skole samarbeid.

Utdannings-
direktoratet

Elevundersøkelsen

Sortland kommune

Prikkereglene i Elevundersøkelsen

Formål:

- **Personvern**: Sikre at ingen enkeltpersoner kan identifiseres i resultatene.

Hovedpunkter:

- **Et minimum antall svar i en gruppe**: Resultater vises kun hvis det er nok svar til å beskytte anonymiteten.
- **Skjerming av data**: Sensitive opplysninger skjermes, spesielt for små skoler eller klasser.
- **Aggregert data**: Resultater presenteres på aggregert nivå (f.eks. skole, kommune) for å unngå identifisering.
- **Ansvarlig bruk**: Resultatene skal brukes til å forbedre skolemiljøet, ikke til å sammenligne eller rangere skoler.

Utdannings-
direktoratet

Elevundersøkelsen

Dette svarer elevene i Sortland i 2023 og 2024

	2023	2024 Snitt
Motivasjon	3,3	3,3
Mestring	3,8	3,7
Faglig utfordring	4,0	4,0
Trivsel	4,0	4,0
Støtte fra lærer	4,2	4,2
Elevdemokrati og medvirkning	3,6	3,6
Felles regler	4,2	4,1
Læringskultur	3,7	3,6
Vurdering for læring	3,6	3,5
Utdanning og yrkesveiledning (ungdomsskolen)	3,8	3,8
Støtte hjemmefra	4,0	4,0

Sortland kommune

Sortland kommune

Nøkkelpunkter

Trivsel og motivasjon

- De fleste elevene i Sortland trives på skolen
- Lav motivasjon for læring og skolearbeid

Elevdemokrati og medvirkning

- Medvirkning blant elever i Sortland er noe høyere enn landsgjennomsnittet på både 7. og 10.trinn

Støtte fra hjemme og skole

- God støtte fra lærerne og foresatte

Arbeidsforhold og læring

- Mange elever svarer at det er ikke er god arbeidsro i timene

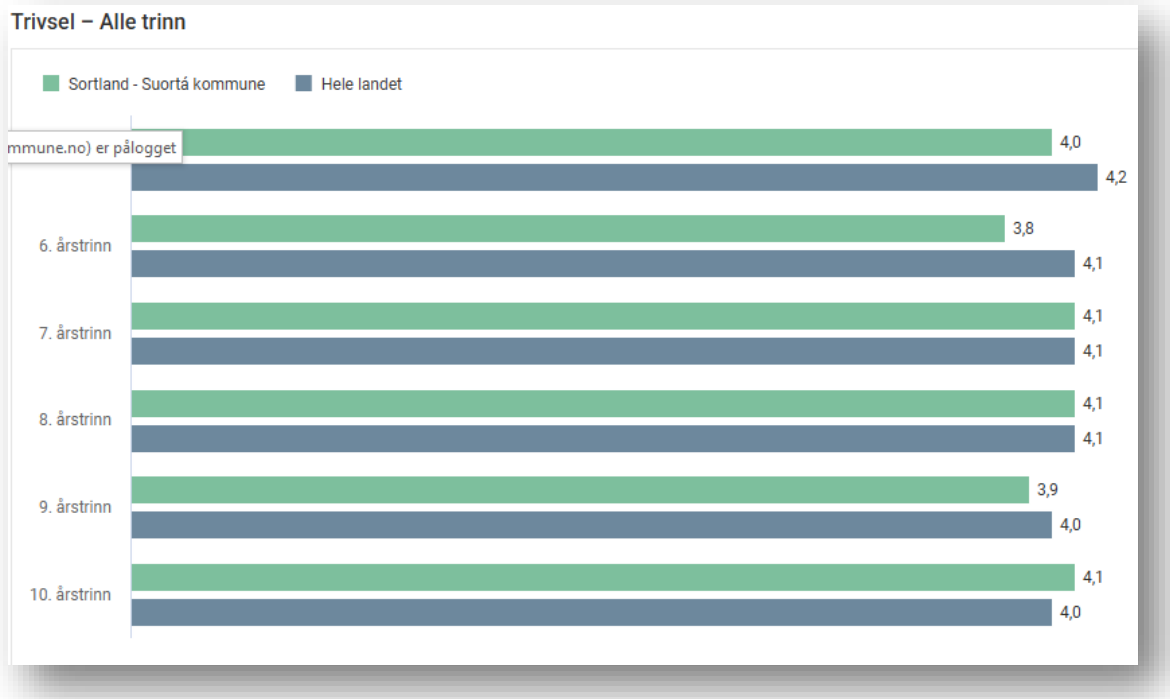
Utdannings-direktoratet

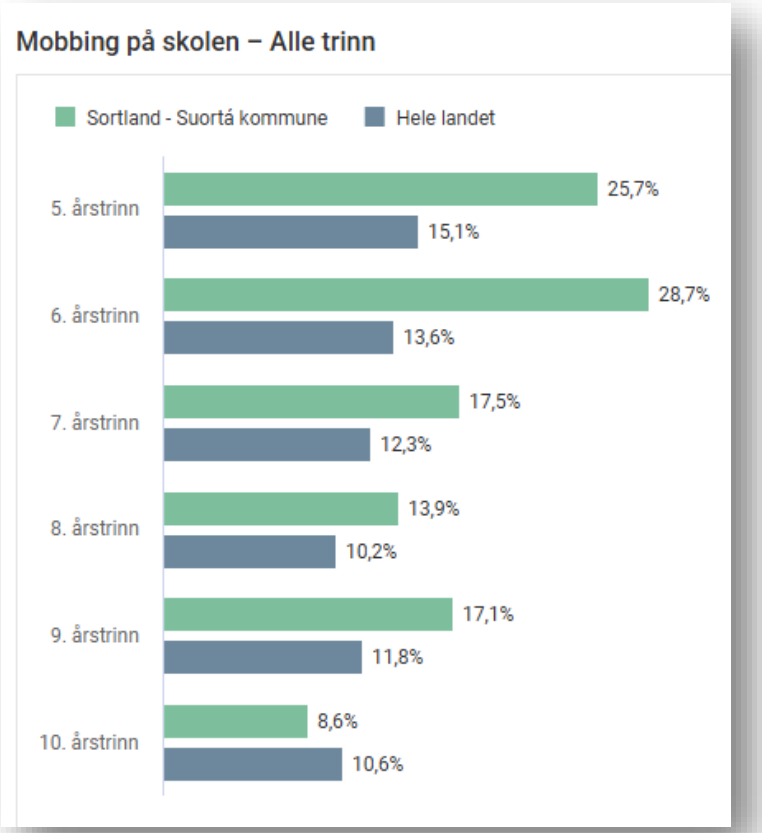
Elevundersøkelsen

Dette svarer elevene på 7. og 10. trinn i 2024

	Hele landet					
	Alle fylker		Nordland - Nordlánnda			
	Alle kommuner		Alle kommuner		Sortland - Suortá	
	Alle skoler		Alle skoler		Alle skoler	
	7. årstrinn	10. årstrinn	7. årstrinn	10. årstrinn	7. årstrinn	10. årstrinn
	Alle eierformer	Alle eierformer	Alle eierformer	Alle eierformer	Alle eierformer	Alle eierformer
	Alle kjønn	Alle kjønn	Alle kjønn	Alle kjønn	Alle kjønn	Alle kjønn
Indikator - Spørsmål	Andel mobbet	Andel mobbet	Andel mobbet	Andel mobbet	Andel mobbet	Andel mobbet
− Mobbing på skolen	12,3	10,6	13,6	12,3	17,5	8,6
Er du blitt mobbet av andre elever på skolen de siste månedene?	10,4	7,8	11,7	8,8	15,1	6,0
Er du blitt mobbet av voksne på skolen de siste månedene?	2,2	4,7	2,1	5,8	*	5,2
Er du blitt mobbet digitalt (mobil, iPad, PC) de siste månedene?	4,1	4,2	4,1	5,2	7,5	*

Dette svarer elevene i 2024





Sortland kommune

Retningslinjer for oppfølging

13. Januar	Resultater tilgjengelig
20. Januar	Skoleledermøte; Felles drøfting og analyse av resultatene + gjennomgang av retningslinjer for oppfølging på skolenivå og klassenivå
Februar - Mars	Ansatte, skolens S-team, elevråd og FAU involveres i oppfølgingsarbeidet. Skolene får oppfølging også fra skoleeier. Lena Sørli-Gjertsen, veileder for lek, lærings- og oppvekstmiljø støtter oppfølgingen på den enkelte skole
April	Kvalitetsdialog med ledelse, ansatte og elever
	Skolenes utviklingsplan med utvalgte forbedringsområder og tiltak ferdigstilles etter medvirkningsprosess
August	Kvalitetsmelding til Kommunestyret

Sortland kommune

Oppfølging av resultater på skolen

Vi følger anbefaling fra Udir:

Skoleledelsen, alle ansatte, elevråd og FAU diskuterer og analyserer resultatene i sine grupper.

Hver gruppe foreslår ett til tre forbedringsområder på bakgrunn av pedagogisk analyse av resultatene.

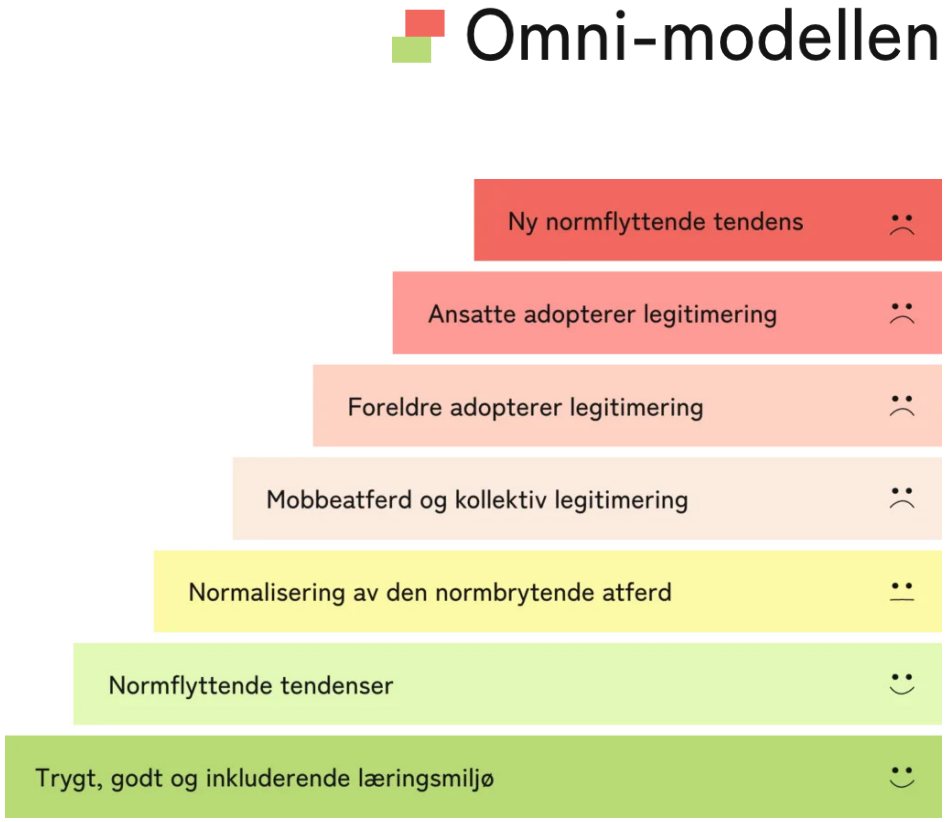


Merk! Når skolene skal følge opp resultatene skal skolene ikke sette i gang prosesser for å forsøke å avdekke hvilke elever som har svart hva, f.eks. om de blir mobbet. Et viktig og strengt prinsipp om personvern gjennom skjermingsregler.

Sortland kommune

Tiltak for et trygt og godt oppvekstmiljø

- **Kontinuerlig kompetanseheving** ved bruk av Omnimodellen som forståelsesramme for å fremme, forebygge og trygge miljøet – herunder fokus på klasseledelse og fellesskapende undervisningsmetoder.
- **En mer lek og praktiskvennlig skole**
- **Et lag rundt skolen** – Barne- og ungdomslos og Veileder barnehage, skole- og oppvekstmiljø er nå en del av *Sortlandshjelpa Ung* (Team med tverrfaglig kompetanse som støtter skolen i skolenes s-team og i system- og individsaker, samt direkte fra elever og foresatte.)



Sortland kommune

Tiltak for et trygt og godt oppvekstmiljø

- **Partnerskap mot mobbing**
  - «Krever en hel landsby»
  - «Mobbing må ses på som en folkehelseutfordring»

    (Mobbeombud Nordland, Lasse Knutsen)
- **Tiltak mot digital mobbing**
  - Dialog/samarbeid med FAU-ledernettverket
  - Opplæring i digital dømmekraft og nettvett (IKT-plan)
  - Digital versjon av Æemæ kommet på plass

