Søknad

Søknadsnr.	2025-0354	**Søknadsår**	2025	**Arkivsak**	
Støtteordning	Landbruk – Tilretteleggingstiltak, rekruttering og kompetanseheving				
Prosjektnavn	Inn på tunet- gården som opplæringsarena- tverrfaglig samarbeidsprosjekt				

Kort beskrivelse

Naturforvaltning har tatt initiativ til prosjektsamarbeid med næring- og oppvekstavdelingen og våre godkjente IPT- gårder i kommunen. Prosjektet heter Inn på tunet- gården som opplæringsarena. Vi tenker at dette skal være et allmennpedagogisk tilbud som omfavner hele skoleklasser. Det er ønskelig at ett bestemt klassetrinn (f.eks. 4. trinn) i hele kommunen skal få tilbud om ett besøk per år (høst) som knyttes til mål i læreplanverket til skolen, på en av kommunens godkjente Inn på tunet-gårder.

Beskrivelse

Kontaktopplysninger

Funksjon	Navn	Adresse/poststed	Mobil
Prosjekteier	Marina Gjertsen Pettersen Org.nr:- marina.pettersen@sortland.kommune.no Antall årsverk (heltid/deltid): /	Vesterålsgata 57 8401 SORTLAND	95264472
Kontakt	Marina Gjertsen Pettersen marina.pettersen@sortland.kommune.no	Vesterålsgata 57 8401 SORTLAND	95264472
Prosjektleder	Marina Gjertsen Pettersen marina.pettersen@sortland.kommune.no	Vesterålsgata 57 8401 SORTLAND	95264472

Prosjektbeskrivelse

Bakgrunn

Kommunen har vært med i pilotprosjektet Inn på tunet i Nordlandskommunene i nesten 3 år og har lagt ned betydelige ressurser i dette arbeidet. Innsatsen har gitt veldig gode resultater. Vi hadde ingen godkjente gårder ved oppstart, og nå har vi snart tre godkjente gårder! En av utfordringene etter slike prosjekter er å lykkes med videre forankring, noe vi ser er vanskelig når vi sitter i hver vår sektor. Varighet i slike tilbud blir ofte avhengig av ildsjeler og kan raskt bli nedprioritert i jungelen av andre oppgaver. Det jobbes allerede godt i oppvekstavdelingen med løsninger for barn og unge, blant annet gjennom Laget rundt barnet, og i den forbindelse passer IPT- konseptet meget godt inn.

Vi har mange tanker om hvorfor IPT kan være et fornuftig/nødvendig satsningsområde i kommunen:

Tverrfaglig og tverrsektorielt arbeid rundt barn og unge

IPT er et forebyggende tiltak mot mobbing, utenforskap og frafall i skolen- underbygges av forskning

Flere unge ut i arbeid

Flere fullfører utdanningsløpet

Elevene får kontakt med ulike næringer- en mer praktisk og variert skolehverdag- mål i Sortlandsskolen

Næringsutvikling i landbruket

Rekruttering

Skaper og opprettholder arbeidsplasser

Kompetanseutvikling og - utveksling

God utnyttelse av kommunens ressurser- Inn på tunet- gårdene har allerede fasiliteter og godt kvalifisert arbeidskraft på plass til å ta imot brukere- og de gjør det med GLEDE!

Vi kan vise til mange gode historier fra elever som har fått dette tilbudet som alternativ skolearena. Blant annet skapte det stor nysgjerrighet og spenning i resten av klassen til en som var på IPT. Så stor at de andre nesten ikke kunne vente til året de ble 11 år kom og de endelig kunne dra på Åpen møteplass på samme gården. Her var jo IPT- eleven den som kunne mest, var kjent, trygg og vant og både inntok og fikk en helt annen rolle enn «bråkebøtta» i klasserommet. Vi vet at rollemønstre endrer seg i ulike omgivelser og et gårdstilbud i skolen VIL gi flere mulighet til å mestre.

Effektmål
Tverrfaglig og tverrsektorielt arbeid rundt barn og unge

IPT skal være et forebyggende tiltak mot mobbing, utenforskap og frafall i skolen

Elevene får kontakt med ulike næringer- en mer praktisk og variert skolehverdag- mål i Sortlandsskolen

Næringsutvikling i landbruket: Rekruttering til yrket, skape/opprettholde arbeidsplasser, gi kompetanseutvikling og - utveksling.

Bedre utnyttelse av kommunens ressurser

Resultatmål
Alle 4. klassene i kommunen skal ha hatt ett besøk på gård i løpet av skoleåret i prosjektperioden og besøkene skal knyttes til mål i læreplanverket til skolen. Det er også et mål at samarbeidet mellom oppvekst-/helse-, nærings- og landbruksavdelingene skal bli bedre og enklere.

Måleindikatorer
Bedre politisk og faglig forankring av tilbudet. Elevundersøkelsen kan antas å påvirkes positivt av et slikt tilbud på sikt (eller umiddelbart), enda mer motiverte lærere, elever, administrasjon.

Aktiviteter
Gårdsbesøk med pedagogiske aktiviteter knyttet til relevante mål i læreplan, for eksempel mat- og helse, evt. andre læreplanmål basert på hvert ulike gårdstilbud.

Målgrupper
Alle elever i 4. trinn i kommunen

Forankring
Landbruksstrategi for Vesterålen 2023-2031

Laget rundt barnet. Tilbudet brukes i dag av oppvekst, men da som alternativ opplæringsarena.

Politikken skal involveres tidlig i prosjektet og det er tenkt å jobbe opp mot politisk nivå gjennom hele perioden, med den hensikt å få tiltaket i prosjektet implementert i kommunens driftsbudsjett.

Prosjektorganisering
Prosjektledelsen består av veileder oppvekst og landbruksrådgiver i kommunen, med næringsavdelingen som støtte. Utførelse vil være i tett samarbeid mellom skolene, gårdene/tilbyderne og prosjektledelse/andre aktører. Vi er litt for tidlig i prosessen til å spikre organiseringen helt.

Samarbeidspartnere
Vågan kommune som erfaringskommune, Inn på tunet- gårdene, oppvekst-, nærings- og landbruksavdelingen i kommunen.

Tids-/milepælsplan
Startdato: 01.04.2025 Sluttdato: 31.12.2027 Milepælsplan vedlagt søknad: Ja

Kostnad-/finansieringsplan

Mottatt offentlig støtte tidligere: Nei

Mottatt bagatellmessig støtte de tre siste regnskapsårene: Nei

Kostnadsplan

Tittel	2025	2026	2027	2028	2029	SUM
Totale kostnader	152 025	155 286	161 633			468 944
Sum kostnad	**152 025**	**155 286**	**161 633**			**468 944**

Finansieringsplan

Tittel	2025	2026	2027	2028	2029	SUM
*Nordland fylkeskommune	114 019	116 465	121 225			351 709
Egeninnsats kommunen	38 006	38 822	40 408			117 236
Sum finansiering	**152 025**	**155 287**	**161 633**			**468 945**

Geografi

1870-Sortland

Vedleggsliste

Dokumentnavn	Filstørrelse	Dato
Budsjett og finansieringsplan- IPT-gården som opplæringsarena.xlsx	68 967	- 13.03.2025 -
Landbruksstrategi 2023-2031.pdf	823 915	- 13.03.2025 -