SORTLAND KOMMUNE

Arkivsaknr.:	25/5412
Dok.nr:	25/33138
Arkiv:	FA-A1, TI-&34, FA-A20
Saksbehandler:	Bente Trygstad
Dato:	11.09.2025

Orienteringssak - Kvalitetsmelding for skole og barnehage 2025

Utvalgssaksnr.	Utvalg	Møtedato
O - 027/25	Driftsutvalget	20.11.2025
O - 047/25	Formannskapet	06.11.2025
O -	Kommunestyret	

KOMMUNEDIREKTØRENS INNSTILLING

Saken tas til orientering

Driftsutvalget behandling - 20.11.2025 - O-027/25

BEHANDLING I MØTE

Forslag fra politikere

Ass. kommunalsjef Oppvekst, Bente Marit Trygstad orienterte i saken.

(Vedlegg)

Votering:
Saken tas enstemmig til orientering.

Driftsutvalget O - 027/25 VEDTAK:
Saken tas til orientering.

Formannskapet behandling - 06.11.2025 - O-047/25

BEHANDLING I MØTE

Forslag fra politikere

Ass. kommunalsjef Oppvekst, Bente Marit Trygstad orienterte i saken.

(Vedlegg)

Votering:
Saken enstemmig tatt til orientering.

Formannskapet O - 047/25 VEDTAK:
Saken tas til orientering.

KORT BESKRIVELSE AV SAKEN
Kommunestyret er skoleeier og har det overordnede ansvar for grunnskoleopplæringen i kommunen. Dette innebærer også at kommunens har plikt til å arbeide med kvalitetsutvikling i skolen. Dette fastslås i opplæringsloven § 17-12 Skolefaglig kompetanse og kvalitetsutvikling, av 1. august 2024:

Det skal vere skolefagleg kompetanse i kommune- og fylkeskommuneadministrasjonen. Kommunen og fylkeskommunen skal arbeide for å halde ved lag og heve kvaliteten i grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa. Kommunen og fylkeskommunen skal sørgje for at skolane jamleg vurderer i kva grad organiseringa, tilrettelegginga og gjennomføringa av opplæringa medverkar til å nå dei måla som er fastsette med heimel i §§1-4 første og andre ledd og 1-5 andre og tredje ledd. Kommunestyret og fylkestinget skal minst éin gong i året få informasjon om læringsmiljøet, læringsresultata og gjennomføringa til elevane i opplæringa.

I Kvalitetsmeldingen inngår også barnehage. Det er ingen lovkrav knyttet til dette, men fordi Sortland kommune har felles kvalitetsplan for barnehage og skole (KIBS), vurderer kommunedirektøren det som viktig å gi en helhetlig presentasjon og kvalitetsvurdering av begge sektorene samtidig.

FAKTA I SAKEN
Se Kvalitetsmelding 2025 for barnehage og skole

VURDERING
Se Kvalitetsmelding 2025 for barnehage og skole

Personalmessige forhold
Ikke relevant

Økonomiske forhold

Kommunedirektøren innarbeider eventuelle oppfølgingstiltak i neste års budsjett- og økonomiplanarbeid.

Folkehelse
Ikke relevant

Klima-, miljø- og naturforhold
Ikke relevant

KONKLUSJON

For å sikre et godt læringsutbytte, positiv utvikling og et trygt og godt barnehage- og skolemiljø for alle, er det viktig å ha en bevisst og kunnskapsbasert tilnærming til kvaliteten i barnehagene og skolene. For å følge opp utviklingen på en best mulig måte, vil følgende tiltak videreføres og/eller settes i verk:

1. Videreføre satsingen på inkludering i barnehage og skole i tråd med målsetningen i KIBS - Inkluderingsarbeidet er støttet av OMNI-modellen og arbeidet som springer ut av partnerskapet med OsloMet.

2. Videreutvikle planen Partnerskap mot mobbing - Planen ble sluttført sommeren 2025.

3. Forbedre bruk av Mobbeknappen - Sikre at verktøyet er lett å finne på en tilgjengelig digital plattform, og er godt kjent blant elever og foresatte.

4. Arbeide i profesjonsfellesskapene for et fellesskapende og inkluderende læringsmiljø - Fellesskapende metoder i læringsarbeidet fremmer vi-følelse og styrker mangfoldet. Sterke fellesskap på skolen forebygger utenforskap og mobbing.

5. Etablere barnas kommunestyre - Styrker barnas medvirkning i egen oppvekst.

6. Systematisk arbeid for mer praktisk og aktiv læring i skolen - Arbeidet tar utgangspunkt i Fellesskapende prinsipper der elevenes medvirkning og aktive deltakelse i et praktisk læringsarbeid vil motivere og engasjere. Praktisk og aktiv læring krever økt fokus på fysiske læringsarenaer i skolen som egner seg for praktiske erfaring og øving.

7. Utvide rammen for lek i barnehage, skole og SFO - Kunnskap om lekens betydning for barns utvikling og læring, samt tilrettelegging for lek i barnehage, skole og SFO. Utvikle uteområder i skoler og barnehager gjennom målretta investeringer.

8. Fortsatt fokus på tidlig innsats: - Lesing og skriving i skolen, - Språk, samspill og kommunikasjon i barnehagen

9. Styrke overgangene gjennom hele opplæringsløpet - Med særlig vekt på overgangen til videregående opplæring og samarbeid med Sortland videregående skole.

10. Styrke rekrutteringsarbeidet - gjennom ny strategisk kompetanseplan for Oppvekstsektoren. Arbeid for å rekruttere og beholde barnehagelærere, lærere og ledere.

11. Støtte regionalt arbeid for desentralisert grunnskolelærerutdanning - Vesterålsregionen har behov for desentralisert grunnskolelærerutdanning for å utdanne kvalifiserte lærere fra egen region.

12. Vurdere styrking av studiestøtteordningen - Ansatte i skoler og barnehager som ønsker å kvalifisere seg som fagarbeidere, barnehagelærere eller
lærere.

Vedlegg:
Kvalitetsmelding 2025