Oppfølging vedtak Elevundersøkelsen

Driftsutvalget ber kommunedirektøren utrede følgende:

1. Kommunestyret får seg fremlagt en sak der det vises til rutinene kommunen tar i bruk når de får en mobbesak på bordet og system for systematisk oppfølgning av resultater fra blant annet elevundersøkelsen. Og hvor mange som er fornøyd med den hjelpen skolen gir samt en oversikt over hvilke forebyggende tiltak kommunen har mot mobbing.

2. Driftsutvalget ber om at det settes ned en egen arbeidsgruppe på hver enkelt skole som ser på tallene på sin skole og iverksetter nødvendige tiltak.

3. Driftsutvalget ber om at det vurderes å opprette et eget team til støtte for lærere i jobben mot mobbing, som bør bestå av for eksempel helsesykepleiere, skoleledelse og administrasjon.

4. Driftsutvalget ber om at alle skoler legger godt til rette for at FAU-ene blir aktive samarbeidsaktører i iverksettelsen nødvendige tiltak.

Saken utredes og behandles i kommunestyret.

- 1. Løfte mobbing som et samfunnsproblem, ikke bare som et skoleproblem.
- 2. Forebygge mobbing utenfor skolen, med fokus på digital mobbing.
- 3. Vurder å etablere et oppvekstmiljøteam.
- 4. Evaluering av mobbeknappen.
- 5. Driftsutvalget får årlig informasjon om status i prosjektet "Partnerskap mot mobbing" i kommunen.

1. Rutiner ved en mobbesak

- Aktivitetsplan i henhold til Opplæringsloven §12-4 skal opprettes
  - Et tett samarbeid med foresatte og elev
  - Undersøkelse av saken
  - Vurdere og sette inn kunnskapsbaserte tiltak

Det skal alltid gis oppfølging på individnivå, men det vil også være nødvendig med tiltak rettet mot miljøet rundt eleven(e).

Sortland kommune

1. Systematisk oppfølging av resultater bl.a Elevundersøkelsen

Vi følger anbefaling fra Udir:

Skoleledelsen, alle ansatte, elevråd og FAU diskuterer og analyserer resultatene i sine grupper.

Hver gruppe foreslår ett til tre forbedringsområder på bakgrunn av pedagogisk analyse av resultatene.

Sortland kommune

1. Hvor mange er fornøyd med hjelpen skolen gir

Sortland kommune har ikke gjennomført en egen undersøkelse som måler foreldres tilfredshet med skolens håndtering av mobbesaker. Det finnes imidlertid enkelte indikatorer som gir innsikt i hvordan foresatte kan ha opplevd skolens innsats:

20 totalt opprettet aktivitetsplaner knyttet til skolemiljøsaker 2024-25

15 aktivitetsplaner avsluttet

1 klage fulgt opp av Statsforvalter

Sortland kommune

Forebyggende tiltak mot mobbing i Sortland kommune

Handlingsplan for et trygt og godt skolemiljø

- Følge med på skolemiljøet
- God relasjon, autoritativ voksen
- Tydelig klasseledelse
- Bygge inkluderende fellesskap

Elevmedvirkning og inkluderende kultur

Samarbeid med hjem og lokalsamfunn

– FAU.

– Partnerskapsavtale mot mobbing

Kunnskapsbaserte virkemidler

Sak 2
Vurdere å sette ned egen arbeidsgruppe på hver enkelt skole som ser på tallene på sin skole og iverksetter nødvendige tiltak

Lokale arbeidsgrupper – allerede etablert i Sortlandsskolen

- SKUT – Skolenes utviklingsgruppe
  - Består av skoleledelsen og ansatte
  - Finnes på hver skole
  - Følger Utdanningsdirektoratets anbefalinger

Integrert i skolens utviklingsplan og årshjul
- SKUT jobber systematisk gjennom skolens utviklingsplan
- Tiltak for skolemiljø evalueres og justeres årlig
- Samarbeid med FAU og elevråd er en del av strukturen

Sortland kommune

3. Vurdere å opprette et eget team til støtte for lærere i jobben mot mobbing

Stilling Veileder lærings- og oppvekstmiljø

S-team – skolens interne ressursteam

- Finnes på hver skole
- Består av skoleledelse, ansatte med ansvar for læringsmiljø, helsesykepleier og PPD
- Jobber med forebygging og håndtering av læringsmiljøsaker som tilpasset opplæring, samt gruppedynamikker og mobbeproblematikk

Ingen budsjettmessig rom for nye team

- Søknad om midler ble avslått
- Eksisterende struktur dekker behovet

Sortlandshjelpa Ung – styrke eksisterende struktur fra høsten

- Skole-los og veileder for læringsmiljø deltar i S-team
- Bidrar med veiledning og tverrfaglig kompetanse

Sortland kommune

4. Ber om at alle skoler legger godt til rette for at FAUene blir aktive samarbeidsaktører i iverksettelsen av nødvendige tiltak

- Årshjul møter og annen aktivitet fins hos alle skolenes FAU.
- Videre har de fleste FAU signert avtale partnerskap mot mobbing.

Sortland kommune

1. Løfte mobbing som et samfunnsproblem, ikke bare som et skoleproblem.
2. Forebygge mobbing utenfor skolen, med fokus på digital mobbing.
3. Vurder å etablere et oppvekstmiljøteam.
4. Evaluering av mobbeknappen.
5. Driftsutvalget får årlig informasjon om status i prosjektet "Partnerskap mot mobbing" i kommunen.

1. Løfte mobbing som et samfunnsproblem, ikke bare som et skoleproblem.

Partnerskapsavtalen mot mobbing og utenforskap.

- Mobbing ses som et relasjonelt og sosialt fenomen som krever innsats på tvers av sektorer.

Sortland kommune

2. Forebygge mobbing utenfor skolen, med fokus på digital mobbing

Digital mobbing er en del av det forebyggende arbeidet i både skole og helsetjenester.

- I undervisning
- Æ e mæ forsterket
- Samarbeid med FAU-ledernettverket

Sortland kommune

3. Vurder å etablere et oppvekstmiljøteam

- Sortland kommune har strukturer som søker å ivareta dette behovet.
    - Skolenes ressursteam (S-team) med Sortlandshjelpa Ung som styrkning

4. Evaluering av mobbeknappen

- Evalueringen av mobbeknappen er et eget tiltak i partnerskapsavtalen mot mobbing 2025-2027.

- Kommunedirektøren vil komme tilbake med resultater når evalueringen er gjennomført og datagrunnlaget er klart.

Sortland kommune

5. Driftsutvalget får årlig informasjon om status i prosjektet "Partnerskap mot mobbing" i kommunen.

- Fast punkt i den årlige Kvalitetsmeldingen for Oppvekst
- Avtalen er ferdig utarbeidet
- Digital signering juni 2025
- Markering er under planlegging

Sortland kommune