SORTLAND KOMMUNE

Arkivsaknr.:	23/5681
Dok.nr:	23/12438
Arkiv:	
Saksbehandler:	Mona Haugli
Dato:	09.05.2023

Orienteringssak - Handlingsplan KIBS, Kommunedelplan for kvalitet i barnehage og skole

Utvalgssaksnr	Utvalg	Møtedato
006/23	Driftsutvalget	01.06.2023

KOMMUNEDIREKTØRENS INNSTILLING
Handlingsplan for KIBS 2022-2025 tas til orientering

Driftsutvalget - 006/23

DRU - behandling:

Kommunalsjef Oppvekst, Erik Strand orienterte om handlingsplan KIBS.

(Vedlegg - Handlingsplan-KIBS)

DRU - vedtak:
Handlingsplan for KIBS 2022-2025 tas til orientering.

KORT BESKRIVELSE AV SAKEN
Kommunestyret vedtok i møte den 09.09.21 Kommunedelplan for kvalitet i barnehage og skole 2021-2025, KIBS. I saksfremlegget fremgikk følgende:

For å sikre at KIBS blir et viktig og relevant dokument, følger det i planen et eget kapittel om hvordan planen skal følges opp med en konkret handlingsdel. I tillegg vil aktiviteter knyttet til kvalitetsutvikling og -vurdering i barnehage og skole, inngå i egne årshjul for barnehage, skole og også for hele sektoren samlet.

I denne saken vil kommunedirektøren kort redegjøre for status i oppfølging av planen, jf. Handlingsplan for KIBS 2022-2025. Handlingsplanen er publisert på kommunens hjemmeside og vil oppdateres hvert år. Den første revideringen gjennomføres nå slik at den vil være klar for kommende skoleår.

FAKTA I SAKEN
Utgangspunktet for barnehagenes og skolenes kvalitetsarbeid er tre fokusområder. I KIBS er det innenfor hvert av områdene formulert kjennetegn på god praksis, samt strategier som skal sikre at utviklingsarbeidet går i riktig retning. De tre fokusområdene er:

- Lek- og læringsmiljø

- Livsmestring og folkehelse
- Tidlig innsats

I løpet av planperioden skal barnehagene og skolene ha satt seg mål og tiltak for sitt utviklingsarbeid knyttet til fokusområdene. Samtidig er det viktig å presisere at det ikke skal jobbes med alle satsingsområdene på samme tid. Utviklingsarbeid handler om å jobbe systematisk for å utvikle pedagogisk praksis til beste for barn og elevers læring, utvikling og trivsel. Utviklingsarbeid tar tid. Dersom vi gaper over for mye, eller går for fort frem, er det stor sannsynlighet for at vi ikke oppnår det vi har satt oss som mål. Vi vet også at et godt forankringsarbeid der alle har fått mulighet til å medvirke og der alle deltar, er avgjørende for å lykkes.

I kunnskapsgrunnlaget for barnehager og skoler i Sortland, framgår det at vi har for mange elever som opplever å bli mobbet eller som melder at de ikke trives på skolen. I barnehagene har vi et økende antall barn som strever med samspill og lek. Med bakgrunn i dette, ble det i en samstemt styrer- og skoleledergruppe besluttet å ha lek- og læringsmiljø som felles fokusområde i oppstarten av planperioden. Handlingsplanen har som en særlig utvalgt målsetting å styrke barnehager og skoler i sitt arbeid med inkluderende praksis med særlig fokus på å forebygge utestengning, krenkelser og mobbing. Til arbeidet er følgende virkemidler valgt:

- Et kunnskapsgrunnlag som bygger opp om en bred forståelse av inkluderende praksis, herunder lek-, utviklings- og læringsmiljø.
- Samarbeid med UH-sektor.
- Mobbeombudet i Troms og Finnmark sin OMNI-modell, og evt. deler av UDIRs kompetansepakke om inkluderende praksis.
- BTI/BTS handlingsveileder.
- Pedagogikk analyse.

Handlingsplanen skal gi retning for et helhetlig, langsiktig, og systematisk arbeid og slik sikre god kvalitet i tjenestene. Planen beskriver konkrete aktiviteter og kompetansetiltak, strukturen for felles utviklingsarbeid, milepæler, samt aktørenes rolle og ansvar. Selv om planen først og fremst omhandler barnehager og skolers praksis, er det en forutsetning for å lykkes at hele laget rundt barnet er involvert. Dette framgår av handlingsplanen der foresatte og også PPD, barnevernstjenesten og helsestasjon/skolehelsetjenesten omtales.

For å styrke arbeidet med KIBS, er det gjort en rekke forberedelser og avtaler som vil framgå i neste års handlingsplan. Her redegjøres det kort for dette.

Samarbeid med UH

Sortland kommune har som et ledd i Utdanningsdirektoratets Tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling i barnehager og grunnopplæring, inngått partnerskap med OsloMet. Fagmiljøet her vil bidra med et kompetanseløft særlig knyttet til inkluderende praksis. Kommunedirektøren har store forventninger om at dette samarbeidet skal bidra til et målrettet kompetanseløft for alle ansatte i barnehager og skoler. Felles aktivitetene i samarbeid med OsloMet vil framgå i revidert handlingsplan for KIBS

Veileder lek-, lærings- og oppvekstmiljø

Fra høsten av vil det også være på plass en egen ressurs som veileder i arbeidet for et trygt og godt lek-lærings- og oppvekstmiljø i Sortland. Veilederen skal jobbe systemrettet på et overordnet nivå, men først og fremst skal innsatsen gå til hver enkelt barnehage og skole. Veileder vil i løpet av høsten 2023 igangsette prosess for å få på plass partnerskap mot mobbing i Sortland.

Elevmedvirkning

I februar i år ble det gjennomført en fokusdag for elevrådene i Sortlandsskolen. Rapport fra denne dagen vil bli presentert i kommunestyret den 22. juni. En slik fokusdag, kombinert med opplæring for elevrådene, legges nå inn som et årlig tiltak. Det samme gjelder deltakelse på kommunalsjefens dialogmøte med skolene. Vedlagt saken er veileder og spørsmål som elevene forberedte seg på årets

samtaler. For å sikre god elevmedvirkning gjennom elevrådene, vil det fra og med neste år legges til rette for en felles fagdag for alle elevrådslærerne. Aktivitetene vil framgå i revidert handlingsplan for KIBS.

Samarbeid med hjemmet

I samarbeid med FAU-lederne, er det utarbeidet et overordnet årshjul for foreldresamarbeid med felles aktiviteter. Årshjulet er publisert på kommunens hjemmeside, og aktivitetene vil framgå i revidert handlingsplan for KIBS.

SFO

Nasjonal rammeplan for SFO ble gjort gjeldende fra og med august 2021. Som et ledd i arbeidet med implementering av planen, deltar våre SFO-ledere i regionalt nettverk. Dette er i regi av Tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling i barnehager og grunnopplæring. Det har også vært arrangert egne lokale fagdager for ansatte i SFO. Arbeidet vil fortsette, og aktivitetene vil framgå i revidert handlingsplan for KIBS.

Referansegruppe

Det fremgår av KIBS at: *Det nedsettes en egen referansegruppe under ledelse av kommunalsjefen. Gruppa skal sørge for å foreslå treffsikre tiltak, samt evaluere tiltak og måloppnåelse.* Denne gruppen har kun hatt ett møte, noe som i første omgang skyldtes Covid. Seinere er det vurdert at gruppa bør sees i sammenheng med referansegruppe og arbeidsgruppe for Laget rundt barnet BTI/BTS (se s. 9 i årets handlingsplan). Muligheten utredes, og treffpunktene for referansegruppa vil framgå i revidert handlingsplan for KIBS.

Revidert handlingsplan for KIBS med milepæler for 2023-2024, vil bli presentert for kommunestyret i møte den 14.12.23. Dette i forbindelse med levering av Kvalitetsmelding for barnehage og skole 2023.

KONKLUSJON
Gjennom kompetansetiltak, solide strukturen for utviklingsarbeidet og samskaping på alle nivå, mener kommunedirektøren at barnehagene og skolene i Sortland har de beste forutsetningene for å lykkes med sine mål. Gjennom et godt lek- og læringsmiljø, tidlig innsats, og en barnehage-/skolehverdag som styrker og legger til rette for folkehelse og livsmestring, skal vi sikre at alle opplever utvikling, læring og mestring ut fra egne forutsetninger. Våre barn og unge skal oppleve at de er integrert og en viktig del av fellesskapet, og vårt felles ubetinget mål er at alle skal trives og ha det bra.

Vedlegg:
Presentasjon - KIBS - 01.06.2023