Sortland kommune

Forskrift om skoleregler for Sortland kommune

§ 1 Formål

Alle elever og ansatte i grunnskolen i Sortland kommune skal oppleve et trygt, inkluderende og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring, jf. opplæringsloven § 12-2. Skolereglene skal bidra til å skape et godt forhold mellom elever og foresatte og alle skolens ansatte.

Skolen skal sørge for at elever og foresatte får være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere blant annet arbeidet med skolemiljøet, kvalitetsutvikling i opplæringen og utarbeidelse av skoleregler, jf. opplæringsloven §§ 10-4 og 10-5.

Skolereglene inneholder:

- Regler om skoledemokrati og organisering av skoledemokrati.
- Bruk av mobiltelefoner og smartklokker
- Elevens rettigheter
- Regler for orden og oppførsel
- Reaksjoner ved brudd på skolereglene

§ 2 Virkeområde

Skolereglene gjelder for alle elever i offentlige grunnskoler i Sortland kommune.

Skolereglene gjelder på skolens område i skoletiden, ved organisert skoleskyss, ved alternative læringsarenaer som er under skolens ledelse og ansvar, og ved andre aktiviteter som har direkte tilknytning til skolegangen. Skolereglene gjelder også ved bruk av skolens digitale infrastruktur utenfor skolens område.

Den enkelte skole skal i tillegg utforme lokale regler som fremmer helse, trivsel, læring og inkludering. Rektor skal sikre at elever, ansatte og foresatte har medvirket og blitt hørt før reglene bestemmes. Rektor må også sikre at elever, ansatte og foresatte er kjente med skolereglene og lokale regler ved starten av hvert skoleår. Skolens lokale regler er del av kommunal forskrift om skoleregler, og kommunal forskrift kan ikke fravikes i skolenes lokale regler.

Den enkelte klasse skal ha regler om orden og oppførsel tilpasset elevenes alder. Reglene skal lages i samarbeid med elevene.

§ 3 Skoledemokrati og organisering av skoledemokrati

Skolen må aktivt legge til rette for at alle elever får ytre seg og oppmuntre dem til å delta i skoledemokratiet uavhengig av alder, kjønn, etnisitet, funksjonsnivå og sosial bakgrunn. Skolen skal hjelpe elevene i arbeidet med skoledemokratiet.

Hver skole skal ha et elevråd valgt av elevene. Elevene kan velge å organisere seg på en annen måte, jf. opplæringsloven § 10-5.

Hver skole skal ha et arbeidsutvalg som er valgt av foresatte på skolen. Disse avgjør selv hvordan arbeidsutvalget skal velges og organiseres. Foresatte kan velge å organisere seg på andre måter enn ved et arbeidsutvalg, jf. opplæringsloven § 10-5.

Ved hver skole skal det være et samarbeidsutvalg som har rett til å uttale seg om skoleregler og lokale regler. Samarbeidsutvalget er et rådgivende organ og har ikke beslutningsmyndighet for skolen. Samarbeidsutvalget skal være sammensatt av elever, foresatte, ansatte, rektor, tillitsvalgt for ansatte og et medlem oppnevnt av kommunestyret eller det utvalget som er delegert slik myndighet. Rektor er sekretær for samarbeidsutvalget. Elevene skal ikke delta i behandlingen av saker som er omfattet av lovfestet taushetsplikt.

§ 4 Bruk av mobiltelefoner og smartklokker

Skolene i Sortland kommune skal være mobilfrie.

Hver skole i samarbeid med elever, foresatte og ansatte, skal utarbeide lokale regler om bruk og oppbevaring av mobiltelefoner i skoletiden. Mobiltelefoner kan brukes pedagogisk i opplæringen etter avtale med skolens ansatte. Smartklokker skal likestilles med mobiltelefoner. Digitale krenkelser som påvirker elevers skolehverdag, er forbudt. Det samme gjelder for digital trakassering av ansatte.

§ 5 Elevenes rettigheter

Som elev har du rett til:

a) Å bli behandlet hensynsfullt, med respekt og at du får ha dine eiendeler i fred.
b) Et skolemiljø hvor du blir inkludert og som gir trygghet og sosial tilhørighet.
c) Ikke å bli utsatt for krenkelser i skoletiden f.eks. utestenging, mobbing, diskriminering, rasisme eller vold.
d) Å bli hørt og få uttalt deg i saker som angår deg og miljøet på skolen.
e) Å få forklare deg før det blir tatt avgjørelse i en sak som gjelder deg.

§ 6 Elevenes plikter

Som elev har du plikt til å:

a) Følge skolereglene.
b) Behandle andre hensynsfullt, med respekt og la andre sine eiendeler være i fred.
c) Bidra til at skolemiljøet gir trygghet og sosial tilhørighet for alle, for eksempel ved å:
    - bidra aktivt i egen læring og utføre skolearbeid så godt du kan.
    - inkludere medelever i lek og læringsaktiviteter.

- varsle en voksen på skolen eller hjemme dersom du ser/opplever at en medelev eller du selv bli utsatt for krenkelser som for eksempel utestenging, mobbing, diskriminering, rasisme eller vold, fysisk eller digitalt.

§ 7 Orden

Skolen er lærings- og arbeidsplass for mange mennesker, både barn, unge og voksne. Det er viktig å skape et godt arbeidsmiljø for både elever og ansatte på den enkelte skole. Sammen har vi et ansvar.

Med støtte fra foresatte og ansatte på skolen, bidrar du som elev ved at du:

a) Støtter et godt læringsmiljø gjennom å medvirke til arbeidsro i klasserom, grupperom og andre oppholdssteder.
b) Møter uthvilt til skoledagen, presis til skoletimer og til andre avtaler.
c) Har med, og holder orden på nødvendig utstyr.
d) Deltar i undervisningen og utfører planlagt skolearbeid til avtalt tid.
e) Følger regler for bruk av skolens IKT-utstyr og annet utstyr, jf. skolens IKT-reglement.
f) Ikke tar med utstyr eller gjenstander som kan forstyrre undervisningen på skolen.
g) Sammen med medelever og voksne, tar ansvar for å holde skolens område rent og ryddig.
h) Tar godt vare på alt som tilhører skolen, ute og inne, og behandler skolebøker og annet undervisningsmateriell godt.
i) Oppholder deg på skoleområdet hele skoledagen – også i pausene og friminuttene dersom ikke noe annet er bestemt. I spesielle tilfeller kan du bli pålagt å holde deg på bestemte deler av skoleområdet.
j) Tar godt vare på personlige eiendeler og unngår å ta med unødvendige verdisaker på skolen.
k) Har med deg skolemat hver dag, evt. deltar i skolemåltid. Godteri og sukkerholdige drikker, energidrikker, brus (også sukkerfri) etc. er kun tillatt i spesielle, avtalte anledninger.

§ 8 Oppførsel

Vi skal møte mennesker med respekt.

Respekt handler om holdninger overfor andre personer. Når du respekterer noen ser du dem som dine likemenn, eller setter dem høyere enn deg selv, men du kan også respektere en persons handlinger eller meninger. Å respektere andre betyr ikke nødvendigvis at du er enig i alt personen gjør eller sier, men at du aksepterer at personen er - eller tenker - annerledes enn deg selv (Offentlig informasjonskanal for ungdom https://ung.no/).

Det betyr at du som elev skal være med på å skape godt læringsmiljø ved å:

a) Vise hensyn til andre.
b) Delta og følge med i undervisningen og gjøre ditt beste for å holde arbeidsro i timene.
c) Anerkjenne andres arbeid, meninger, måter å være på og kle seg på.
d) Ikke holde noen utenfor eller medvirke til at andre føler seg utenfor.
e) Snakke vennlig til andre og argumentere saklig i diskusjoner etc.

På skolen, skolefritidsordningene og ved alternative opplæringsarenaer som er under skolens ledelse og ansvar, for eksempel skoleturer, leirskole, prosjekter og på skoleveien/skolebussen er det brudd på ordensreglementet dersom elever eller voksne:

f) Viser truende adferd, framsetter trusler eller utøver vold.
g) Utøver krenkelser som utestenging, mobbing, diskriminering, rasisme og seksuell trakassering etc., fysisk eller digitalt.
h) Utøver hærverk eller forsøpling.
i) Stjeler.
j) Bruker eller oppbevarer rusmidler, tobakk inkludert sigaretter, snus, e-sigaretter, «vape» etc.
k) Har med seg farlige eller ulovlige gjenstander som våpen, slag- og stikkvåpen etc.
l) Utøver uærlighet og fusk.
m) Deltar i eller oppfordrer til farlig lek og aktiviteter som kan skade deg selv eller andre.
n) Bruker et negativt og krenkende språk, inkludert kroppsspråk.
o) Ikke følger påbud om bruk av hjelm/sikkerhetsutstyr verneutstyr i ulike elevaktiviteter som for eksempel innebærer bruk av sykkel, skøyter, ski/snowboard, kano/båt, verktøy, kjemikalier etc.

§ 9 Reaksjoner dersom elever bryter skolereglene

Alle reaksjoner skal være tilpasset sakens alvor og elevens alder og utvikling. Samtale med eleven og veiledning med fokus på positiv, ønsket atferd, er alltid en del av oppfølging dersom skolereglene brytes. Elevene har rett til å uttale seg før reaksjoner settes i verk. Foresatte skal informeres.

Det er ikke tillatt med kollektiv avstraffelse, dvs. å straffe en hel gruppe elever for noe én elev har gjort.

Dersom en elev bryter ordensreglementet, kan det føre til disse reaksjonene:

a) Anmerkning
   Skolens ansatte kan gi muntlig eller skriftlig anmerkning.
b) Kontakte foresatte
   Foresatte blir kontaktet via Visma Flyt Skole, eller ved at skolen ringer dem opp.
c) Inndragning av gjenstander

Gjenstander som forstyrrer arbeidsro og opplæring kan midlertidig inndras. Hvor lenge gjenstandene kan være fratatt en elev, må vurderes ut ifra hvor alvorlig og gjentagende bruddet på reglene er. Inndratte gjenstander, skal leveres tilbake til eleven senest ved skoledagens slutt. Inndratte gjenstander som sigaretter og snus, hentes av foresatte. Ulovlige gjenstander og rusmidler, som f.eks. våpen, våpenlignende gjenstander og narkotika, skal overlates til politiet.

d) Endringer av elevers tilstedeværelse
En elev kan bli pålagt å være på skolen før eller etter skoletid for samtaler og/eller for å gjøre pålagte oppgaver som for eksempel å rette opp skade påført skolens eiendom eller eiendeler. Foresatte skal få melding. Det kan også pålegges en elev å ha pauser på andre tidspunkt eller anvist sted med tilsyn.
Rektor kan vedta at en elev skal bytte klasse midlertidig eller permanent.

e) En ansatt kan gripe inn fysisk mot en elev i lovlige tilfeller etter opplæringsloven bestemmelser. Bruk av fysisk inngripen som reaksjon på disse tilfellene samt dokumentering av dette redegjøres nærmere for i utdanningsdirektoratets veileder om temaet og kommunes til enhver tids gjeldende rutiner.

f) Bortvisning, jf. opplæringsloven § 13-1
Bortvisning skal kun brukes ved alvorlige og/eller gjentatte regelbrudd på skolereglene. Dette gjelder uavhengig av lengden på bortvisningen. Andre tiltak skal vurderes før bortvisning brukes. Foresatte skal få melding.

I. Elever på 1.–7. trinn kan vises bort fra undervisningen for enkelttimer og resten av dagen. Rektor vedtar bortvisning etter å ha rådført seg med lærerne til eleven. Bortvisning kan ikke iverksettes for elever på 1.-7. trinn med mindre skolen organiserer tilsyn eller eleven blir hentet av foresatte.

II. Elever på 8.–10. trinn vises bort fra undervisningen i inntil tre dager. Før det blir gjort vedtak, skal eleven ha fått mulighet for å forklare seg muntlig. Andre tiltak skal være vurdert.

Vedtak om bortvisning for en dag eller mer, er et enkeltvedtak, jf. forvaltningsloven § 2.

g) Pålagt skolebytte, jf. opplæringsloven § 13.2
Kommunen kan fatte vedtak om at en elev skal flyttes til en annen skole dersom oppførselen til eleven går alvorlig ut over tryggheten eller læringen til en eller flere medelever.

h) Erstatning
Ved skade eller skadeverk på skolens eiendom eller utstyr, kan eleven og elevens foresatte gjøres erstatningsansvarlig, jf. skadeserstatningslovens §§ 1-1 og 1-2. Eleven kan gis anledning til å rette opp skade som er påført skolens eiendom (f.eks. rydde søppel, fjerne tagging mv.)

i) Straffbare forhold

Dersom det foreligger mistanke om straffbare forhold, kan rektor be om politiets bistand. Elevens foresatte skal om mulig varsles. Anmeldelse kan skje i alvorlige tilfeller.

§ 10 Fremgangsmåte ved bruk av reaksjoner i § 9

Elevens beste skal være et grunnleggende hensyn når skolen vurderer en reaksjon.

Elevene har rett til å bli hørt før det blir tatt en avgjørelse om tiltak, jf. opplæringsloven § 10-2. Skolen skal sørge for at eleven får snakke med en person eleven stoler på, i en trygg situasjon. Alle reaksjoner skal gjøres slik at eleven kan forstå hvilke regler som er brutt og hvorfor skolen må reagere på dette. I vurderingen av tiltak skal regelbrudd og tiltak ses i sammenheng. Det skal legges vekt på elevens alder, forutsetninger og vilje til å rette opp i regelbruddet.

Ved bortvisning en til tre dager, klassebytte eller skolebytte, skal det fattes enkeltvedtak, jf. forvaltningsloven § 2. Før det blir fattet et enkeltvedtak, skal skolen vurdere om andre tiltak eller reaksjoner kan benyttes. Eleven og foresatte skal varsles på forhånd og gis rett til å uttale seg.

§ 11 Fag- og timefordeling

Etter beslutning av rektor kan opptil 10 prosent av timene i hvert fag, flyttes til andre fag eller brukes til særskilte tverrfaglige aktiviteter.

§ 12 Iverksetting

Forskriften gjelder fra dato den er vedtatt i Sortland kommunestyre frem til det foreligger vedtak om endring i forskrift fra Sortland kommunestyre.

Forskriften skal publiseres på Norsk Lovtidend og erstatter tidligere forskrifter om skoleregler for Sortland kommune.