Spørsmål til driftsutvalget 16. april 2026

Driftsutvalget har oppnevnt medlemmer til samarbeidsutvalgene ved skolene og barnehagene i kommunen.

Driftsutvalger har ikke fått noe tilbakemelding om hvordan samarbeidsutvalgene fungerer og ber om svar på følgende:

1. Hvordan har møtefrekvensen vært på de enkelte skolene og barnehagene? Ønsker å vite antall møter inneværende skoleår.
2. Hvilke saker har vært til behandling i samarbeidsutvalgene?
3. Hvem har ansvaret for at samarbeidsutvalgene fungerer etter de retningslinjene som foreligger?

Marius Endre Enoksen Sortland Høyre

Svar:

Driftsutvalget 16.04.26
Samarbeidsutvalg i Sortlands kommunale skoler og barnehager

1. Møtefrekvens i samarbeidsutvalgene
Tilbakemeldingene fra våre barnehager og skoler viser betydelig variasjon i møtefrekvens mellom enhetene.
Skoler
Regelmessig møteaktivitet:
Sortland ungdomsskole: ca. 5 møter (FAU), SU-relatert deltakelse gjennom året
Sortland barneskole: 2 møter
Sigerfjord skole: planlagt 2 SU-møter (avlyst), nytt møte planlagt

Lav eller ingen møteaktivitet:
Lamarka skole: 0 møter hittil (planlagt 1 møte vår)
Holmstad skole: ingen SU-møter siste to år
Maurnes skole: ingen møter
Strand skole: ingen møter på flere år
Barnehager
Noe møteaktivitet:
Holmvannet barnehage: 3–4 møter totalt (SU/FAU)
Sigerfjord barnehage: 2 møter

Lav møteaktivitet (1 møte):
Strand barnehage
Lykkentreff barnehage
Eidsfjord barnehage
Jennestad barnehage

Ingen møter:
Vestmarka barnehage
Oppsummert
Det er gjennomgående lav møtefrekvens i samarbeidsutvalgene (SU). Flere enheter har ikke gjennomført møter, eller møter har blitt avlyst. Informasjonen vi har innhentet viser at møteaktiviteten er i større grad opprettholdt i FAU, som i flere tilfeller fungerer som arena for medvirkning.

2. Saker behandlet i samarbeidsutvalgene
Der SU/FAU har vært aktive, viser tilbakemeldingene at følgende sakstyper går igjen:

Faste saker
Godkjenning av årsplan (barnehage)
Informasjon om drift, økonomi og budsjett
Ressurssituasjon og personalsituasjon
Dispensasjoner fra utdanningskrav

Pedagogisk utvikling og kvalitet
Resultater fra nasjonale prøver og undersøkelser (elev- og foreldreundersøkelser)
Skole- og barnehagemiljø
Utviklingsplaner og satsingsområder
Kvalitetsmelding

Fysiske forhold og nærmiljø
Uteområder og vedlikehold
Trafikksikkerhet (hjertesone, skolevei)
Bygningsmessige forhold

Medvirkning og samarbeid
Innspill fra FAU og elevråd
Planlegging av foreldremøter
Dugnader og arrangementer

Oppsummert
Sakene som behandles er i stor grad relevante og i tråd med mandatet til samarbeidsutvalgene.
I enheter uten SU-møter behandles mange av disse sakene i FAU.

3. Ansvar for at samarbeidsutvalgene fungerer
I henhold til retningslinje for Skoledemokratiet i Sortlandsskolen er det rektor (skole) og styrer (barnehage**)** som har ansvar for å etablere samarbeidsutvalg, sørge for at utvalgene fungerer i tråd med lov og forskrift og legge til rette for møter med klargjøring av sakslister, innkalling og referatskriving.

Oppvekstadministrasjonens vurdering basert på tilbakemeldingene
Flere enheter peker på utfordringer knyttet til manglende deltakelse fra politiske representanter og uklarhet om hvem som er oppnevnt. Dette påvirker i praksis muligheten til å gjennomføre SU-møter. På mange skoler spesielt er det mange nye skoleledere. Oppvekstadministrasjon vil med bakgrunn i svært varierende aktivitet og funksjon sørge for tettere oppfølging og opplæring av lederne.

Samlet vurdering av Samarbeidsutvalgenes fungering
Samarbeidsutvalgene fungerer varierende i kommunen.

Det er en tydelig tendens til at FAU fungerer bedre enn SU som medvirkningsarena og at SU i flere tilfeller er lite aktivt eller ikke operativt.