SORTLAND KOMMUNE

Arkivsaknr.:	26/4564
Dok.nr:	26/27109
Arkiv:	FA
Saksbehandler:	Odin Engamo
Dato:	27.08.2026

Prosjektplan barnehage- og skolestrukturutredning

Utvalgssaksnr.	Utvalg	Møtedato
PS - 080/26	Formannskapet	17.09.2026

KOMMUNEDIREKTØRENS INNSTILLING
Formannskapet godkjenner prosjektplanen for utredning av framtidig barnehage- og skolestruktur i Sortland kommune.

Nye opplysninger

Formannskapet behandling - 17.09.2026 - PS-080/26

BEHANDLING I MØTE

Forslag fra politikere

Rådgiver Oppvekst, Odin Engamo redegjorde for saken.

(Vedlegg)

Votering:
Kommunedirektørens innstilling enstemmig vedtatt.

Formannskapet PS - 080/26 VEDTAK:
Formannskapet godkjenner prosjektplanen for utredning av framtidig barnehage- og skolestruktur i Sortland kommune.

KORT BESKRIVELSE AV SAKEN
Saken gjelder prosjektplan for kommunestyrets bestilling av utredning om framtidig barnehage- og skolestruktur i Sortland kommune. Prosjektplanen beskriver hvordan utredningen skal gjennomføres, hvilket kunnskapsgrunnlag som skal ligge til grunn, hvordan medvirkning skal ivaretas, og når politisk nivå involveres.

Saken tar ikke stilling til framtidig lokalisering eller struktur, men fastsetter prosess og rammer for utredningsarbeidet. Utredningen skal først beskrive dagens struktur, deretter utvikle og sammenligne aktuelle alternativer, gjennomføre medvirkning og til slutt legge fram en samlet anbefaling til politisk behandling. Arbeidet gjennomføres med kommunens egne fagressurser og baseres på tidligere kunnskapsgrunnlag, herunder skolestrukturutredningen fra 2019, vedtatt samfunnsplan og oppdaterte kommunale og nasjonale data. Prosjektplanen legger opp til at berørte grupper involveres før alternativene fastsettes, slik at innspill kan få reell betydning for vurderinger og anbefaling.

FAKTA I SAKEN
Kommunestyret har bedt kommunedirektøren legge fram en sak innen første halvår 2026 om framtidig skole- og barnehagestruktur i Sortland. Bestillingen forutsetter at arbeidet bygger på tidligere kunnskapsgrunnlag, blant annet skolestrukturutredningen fra 2019 og vedtatt samfunnsplan, at det ikke leies inn eksterne konsulenter, og at prosessen involverer bred medvirkning. I tillegg til tidligere kunnskapsgrunnlag er det nødvendig innhente nye data på disse områdene:

- Elevtall per skolekrets, barnetall i barnehagene, historisk utvikling og prognoser.
- Pedagogtetthet, faglært og ufaglært bemanning, kapasitet og arealbruk.
- Antall barn og elever med omfattende og varige særskilte behov, som grunnlag for å vurdere ulike modeller for organisering av kommunens tilbud.
- Bygg, romprogram, teknisk og funksjonell tilstand, investeringsbehov og framtidig arealbehov.
- Kostnader per elev og barn, inkludert undervisning, drift, eiendom, renhold, oppvarming, vedlikehold, kapital og skyss.
- Skoleskyss, andel skysselever, skyssform og relevante forhold som delt bosted.

Listen over er ikke uttømmende, nye relevante forhold vil kunne tas med.

Datagrunnlaget skal så langt mulig omfatte oppdaterte tall, relevant historikk og prognoser. Aktuelle kilder er kommunens fagsystemer, nasjonale rapporterings- og statistikksystemer for oppvekstsektoren, økonomi- og eiendomsdata, tidligere utredninger og vedtatte planer.

Arbeidet organiseres i hovedssak med ressurser fra oppvekstavdelingen. Ressurser fra barnehage og skole, økonomi, eiendom, samt tillitsvalgte og andre fagpersoner innhentes der det er behov. Kommunedirektøren er ansvarlig for gjennomføringen.

Tidslinje

- September: Kartlegging av dagens struktur, inkludert elev- og barnetall, bemanning, kapasitet, areal, kostnader, bygg, særskilte behov, prognoser og skyss.
- November: Utvikling og analyse av aktuelle alternativer etter felles kriterier. Politisk drøfting av hvilke alternativer som går videre.
- Februar: Bred dialog og medvirkning der kunnskapsgrunnlag og alternativer gjøres tilgjengelige for innspill.
- Mai: Utarbeidelse av sluttrapport.

Juni: Sluttrapport med dagens struktur, alternativer, konsekvenser, medvirkningsinnspill og kommunedirektørens anbefaling.

Tidslinjen i prosjektplanen må oppfattes som tentativ, uforutsette forhold vil kunne påvirke framdriften.

VURDERING
Kommunedirektøren vurderer at en trinnvis prosess gir best grunnlag for å skille mellom fakta, alternative løsninger og politiske prioriteringer, samt sikre politisk styring

Bred medvirkning er nødvendig både for å belyse lokale konsekvenser og for å ivareta barn og unges perspektiver. Medvirkningen gjennomføres før endelig anbefaling utformes, slik at innspillene kan påvirke vurderingene og ikke bare kommentere et ferdig forslag

Personalmessige forhold

Saken gjelder organisering av utredningsarbeidet og innebærer ikke i seg selv endringer i bemanning eller organisering. Ansatte og tillitsvalgte skal involveres i prosessen der dette er relevant for kunnskapsgrunnlag, vurderinger og konsekvenser.

Eventuelle personalmessige konsekvenser av konkrete alternativer skal beskrives i senere beslutningsgrunnlag.

Medvirkning fra Eldreråd, Råd for personer med funksjonsnedsettelse, Ungdomsråd
Saken berører barn, unge, familier og lokalsamfunn. Eldreråd, Råd for personer med funksjonsnedsettelse, Ungdomsråd, bygder og FAU ved alle skoler og barnehager vil involveres i prosessen. Barn og unges representant skal også involveres.

Medvirkningen skal tilpasses målgruppenes alder, rolle og forutsetninger, og det skal framgå hvordan innspillene er vurdert i det videre arbeidet.

Økonomiske forhold
Saken innebærer ikke i seg selv endringer i tilbud, lokalisering eller investeringer. Arbeidet gjennomføres med egne fagressurser og uten innleie av eksterne konsulenter. Ressursbehovet håndteres administrativt innenfor tilgjengelige rammer.

Økonomiske konsekvenser av de enkelte alternativene skal beregnes og legges fram i senere beslutningssaker, inkludert konsekvenser for drift, eiendom, vedlikehold, kapital, skyss og eventuelle investeringer.

Folkehelse
En framtidig barnehage- og skolestruktur har betydning for barns trivsel, læring, inkludering, tilhørighet og tilgang til trygge voksenmiljø. Kunnskapsgrunnlaget skal derfor belyse konsekvenser for barn, unge, familier og lokalsamfunn.

Vedtatte mål i samfunnsdelen om inkluderende barnehager og skoler, robuste profesjonsfellesskap, laget rundt barnet og gode lærings- og arbeidsmiljø skal være sentrale vurderingstema i utredningen.

Klima-, miljø- og naturforhold
Saken har ikke direkte klima-, miljø- eller naturkonsekvenser. Eventuelle konsekvenser knyttet til bygg, arealbruk, transport og skyss skal beskrives i analysen av konkrete alternativer.

KONKLUSJON
Kommunedirektøren anbefaler at prosjektplanen godkjennes. Planen følger opp kommunestyrets bestilling ved å bruke tidligere og oppdatert kunnskapsgrunnlag, gjennomføre arbeidet med egne ressurser og legge opp til bred medvirkning før endelig anbefaling og politisk behandling.

Vedlegg:
Prosjektplan barnehage- og skolestrukturutredning