Sortland kommune

Presentasjon Kvalitetsmelding for Oppvekst – Barnehage og skole

2026

Sortland kommune

Kvalitetsmeldingen 2026 - Hovedbildet

- Mange barn og unge møter gode og trygge tilbud
- Høy kvalitet i relasjoner og profesjonsfellesskap
- Utfordringer knyttet til læring, læringsmiljø og kompetanse
- Demografi og økonomi krever langsiktige prioriteringer



Barnehagene – Et sterkt fundament

Foreldreundersøkelsen

- Barnets trivsel: **4,6**
- Barnets utvikling: **4,6**
- Relasjon mellom barn og voksen: **4,5**
- Samlet tilfredshet: **4,3**
- Opplevd bemanningstetthet: **3,1**

Styrken ligger i relasjonene – utfordringen ligger i kapasitet og kompetanse.



Elevenes læring – Nasjonale prøver og avsluttende prøver

- Størst tilbakegang på 5. trinn
- Flere elever på de laveste mestringsnivåene
- Færre elever på de høyeste nivåene
- Positiv progresjon fra 8. til 9. trinn
- Grunnskolepoeng: Fra 43 i 2022 til 40 i 2026

Prioritet: Lesing, skriving og regning gjennom hele skoleløpet



Tilhørighet – læringsmiljø og nærvær

Alle skal oppleve å høre til

- De fleste elever trives på skolen
- Mobbing varierer mellom trinn og skoler
- Motivasjon, mestring og medvirkning må styrkes
- Skolefraværet er redusert – men fortsatt for høyt
- På 5.–7. trinn har 20,9 % minst 10 % fravær

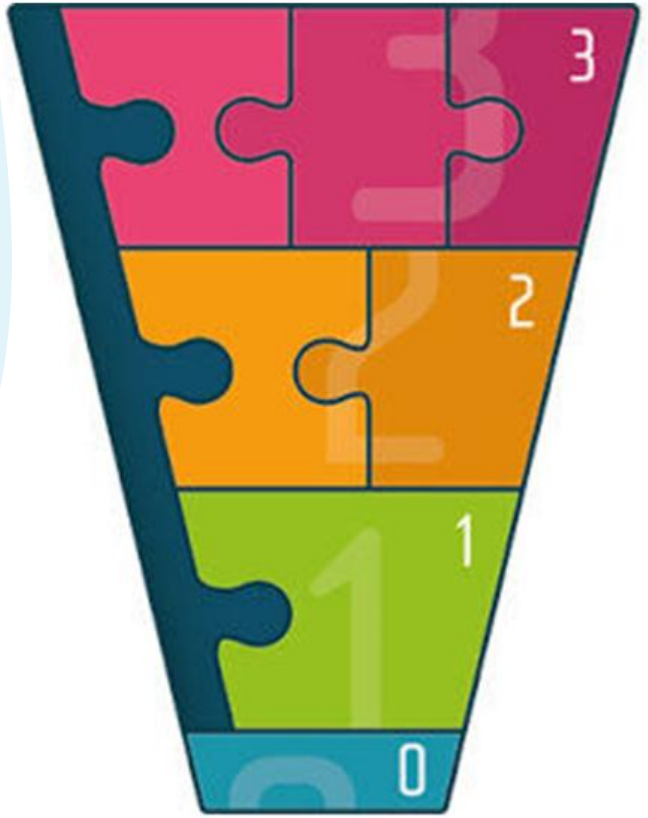
Trygge relasjoner og fellesskap er grunnlaget for læring.



Tidlig innsats og Laget Rundt Barnet

- Språk, lek og relasjoner i barnehagen
- Begynneropplæring og intensiv opplæring
- Gode overganger gjennom oppvekstløpet
- Lavterskeltilbudet, Ungdomslosen og Sortlandshjelpa Ung
- BTI og Laget rundt barnet

Tidlig innsats: Riktig hjelp – tidlig, helhetlig og koordinert



Veien videre – vi vil forsterke det som virker

Sju prioriteringer framover:

- Grunnleggende ferdigheter
- Tidlig innsats og gode overganger
- Inkluderende læringsmiljøer
- Kompetanse for et mer sammensatt oppvekstbilde
- Rekruttere, utvikle og beholde medarbeidere
- Bærekraftige og framtidsrettede tjenester
- En felles kvalitetskultur



Målet står fast: Tilhørighet, mestring og muligheter for alle.

Prioriteringer i det videre arbeidet

Prioritet	Retning for oppfølging
Grunnleggende ferdigheter	Felles leseplan 1.–10. trinn, styrket begynneropplæring og intensiv opplæring, skolebibliotek og økt læreplanforståelse for matematikk og norsk
Tidlig innsats og overganger	Videreføre Laget rundt barnet, BTI, Lavterskeltilbudet, Ungdomslosen og Sortlandshjelpa Ung, med tydelig ansvar og samordnet oppfølging.
Inkluderende miljø	Styrke fellesskapende pedagogikk, elevmedvirkning, relasjoner, forebygging av mobbing og oppfølging av skolefravær.
Kompetanse	Følge opp strategisk kompetanseplan, rekruttering, kvalifisering, videreutdanning og praksisnær profesjonsutvikling.
Bærekraftige tjenester	Bruke strukturutredningen og planarbeidet til å vurdere kapasitet, organisering, kompetanse, lokaler og ressursbruk samlet.
Felles kvalitetskultur	Styrke egenvurdering, kvalitetsdialog, analysekompetanse og systematisk oppfølging fra barnehage- og skoleeier.

Fravær

Oversikt over fravær i Sortlandsskolen **2024-2025**:

Elever	Antall elever	Antall med 10% fravær	Andel med 10% fravær	Antall med 20% fravær	Andel med 20% fravær
1.-4. trinn	490	81	16,5	8	1,6
5.-7. trinn	390	80	20,5	7	1,8
8.-10.trinn	434	105	24,2	28	6,5

Oversikt over fravær i Sortlandsskolen **2025-2026:**

Elever	Antall elever	Antall med 10% fravær	Andel med 10% fravær	Antall med 20% fravær	Andel med 20% fravær
1.-4. trinn	464	62	13,4	3	0,6
5.-7. trinn	344	72	20,9	2	0,6
8.-10.trinn	416	66	15,9	15	3,6

Individuelt tilrettelagt opplæring (ITO)

Andel (prosent) elever med individuelt tilrettelagt opplæring og lærertimer (antall) per elev som får individuelt tilrettelagt opplæring:

	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	Andel elever	Årstimer	Andel elever	Årstimer	Andel elever	Årstimer
Sortland kommune	**10,7**	**94,8**	**10,6**	**126**	**9,2**	**149**
Kostragruppe 8	8,7	172,1	9	176	8,3	Ukjent
Landet u/Oslo	8,1	146,2	8	151	7,6	175