Grunngitt spørsmål i driftsutvalget den 01.06.23

Elevundersøkelsen er en årlig undersøkelse der elever får si sin mening om læring og trivsel i skolen. I Sortland har jeg enda ikke hørt hvordan resultatet ble for 2022.

Kunnskapsdepartementet sendte ut en pressemelding med resultatene for 2022 hvor de sa at mobbetallene for skolen i Norge øker for alle trinn. Kan leder si noe om tallene er klare for Sortland? Og hvordan er resultatene sett opp mot de foregående årene? Hvis tallene for Sortland viser det samme som de nasjonale tallene: Hvordan jobber man for å få ned mobbetallene? Hvordan ivaretar vi elever som blir utsatt for mobbing? Hvordan følger man opp de som utsetter andre for mobbing

Følgende tekst ble publisert på vår hjemmeside den 23.01.23:

Resultatene fra elevundersøkelsen 2022 er nå publisert. For Sortland kommune er det gledelig å lese at færre elever enn på mange år, nå melder at de blir mobbet. For 7. trinn er det en særlig positiv utvikling da tallet har vært urovekkende høyt de siste to årene. Derfor svært gledelig å lese at andelen som nå melder at de blir mobbet et nede i 7,8%. Dette er også lavere enn nasjonalt der utviklingen har gått i motsatt og negativ retning det siste året. Også for 10. trinn er utviklingen positiv for Sortland med 7,9%. Vi vet at dette ikke kommer av seg selv, men av fokusert, kunnskapsbasert og hardt arbeid hver eneste dag av de ansatte ved skolene. Og ikke minst har vi elever som aktivt inkluderer alle og passer på hverandre.

Selv om tallene viser at vi går i riktig retning, er det viktig å presisere at vi ikke er fornøyd før hver eneste elev melder at de har et trygt og godt skolemiljø der de er inkludert og opplever at de er en betydningsfull del av fellesskapet. I et tett samarbeid med foresatte, vil skolene fortsette det gode arbeidet videre.

Om Elevundersøkelsen

- *Nettbasert spørreundersøkelse der elever fra 5. trinn til vg3 får si sin mening om forhold som er viktige for læring og trivsel i skolen.*
- *Gir lærere, skoleledere og skoleeiere informasjon om hvordan elevene opplever skolehverdagen, slik at skolen kan følge opp med rette tiltak.*
- *Obligatorisk for 7. trinn, 10. trinn og vg1. Frivillig for andre trinn fra og med 5. trinn.*
- *Undersøkelsen ble gjennomført i perioden 8. november–20. desember 2022. Omtrent 460 000 elever svarte på undersøkelsen. Aldri før har så mange elever gjennomført Elevundersøkelsen.*
- *Svarprosenten for alle trinn er på 86 prosent (andel som har fullført undersøkelsen i forhold til antall inviterte).*
- *Spørsmål om følgende tema er obligatoriske på høsten: trivsel, motivasjon, arbeidsforhold og læring, hjem-skole-samarbeid, støtte fra lærer, vurdering for læring, medvirkning, regler på skolen, trygt miljø og rådgiving.*

Det ble i samme sak vist til en link der leseren kunne finne mer informasjon om Elevundersøkelsen:

https://www.udir.no/tall-og-forskning/statistikk/elevundersokelsen/

Som en konsekvens av at Utdanningsdirektoratet har skjerpet sin forståelsen av bestemmelser for personvern, er det i år begrenset hvilke resultater som ble publisert. Det vil blant annet si at vi har få resultater fra enkeltskoler over hele landet. Skolene våre bruker imidlertid også andre verktøy for å

kartlegge skolemiljøet, hvilket betyr hver enkelt skole skal ha god oversikt dersom de har elever som ikke opplever å ha det trygt og godt. I slike tilfeller slår opplæringsloven Kp. 9A og aktivitetsplikten inn. Formålet med aktivitetsplikten er å sikre at skolene handler raskt og riktig når en elev ikke har det trygt og godt på skolen. Skolens aktivitetsplikt er delt i fem delplikter. Alle som arbeider på skolen har plikt til å følge med på elevene, gripe inn mot krenkelser og varsle hvis de får mistanke om eller kjennskap til at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø. Skolen har plikt til å undersøke og sette inn egnede tiltak som sørger for at eleven får et trygt og godt skolemiljø.

I kommunedirektørens årlige kvalitetsmelding til kommunestyret, inngår blant annet temaet skolemiljø, herunder med resultater og analyse fra Elevundersøkelsen. Som et ledd i arbeidet med denne saken, gjennomføres kommunalsjefen dialogmøte (kvalitetsdialog) med alle skolene. I forberedelsen til årets samtale, gjennomførte skolene en særskilt egenvurdering av praksis knyttet til alle sider av Opplæringsloven Kp. 9A. Ansatte medvirket i denne vurderingen, og elevene ble bedt om å svare ut spørsmål knyttet til sitt skolemiljø. Elevrådsrepresentanter deltok også i deler av møtet med kommunalsjefen der de svarte ut spørsmålene de hadde forberedt seg på. På denne måten har skoleeier ved kommunalsjefen god oversikt over hvordan hver enkelt skole arbeider med skolemiljøet, det være seg å forebygge, og å gripe inn og følge opp når elever opplever at de ikke har det trygt og godt.

Årets Kvalitetsmelding med nærmere beskrivelser og analyse vil bli levert driftsutvalget 23. november og kommunestyret den 14. desember.

Som det framgikk i sak publisert på kommunens hjemmeside i januar, kommer ikke et trygt og godt skolemiljø av seg selv. Med bakgrunn i det positive resultater fra Elevundersøkelsen og kommunalsjefens dialog med skolene og elevene, har vi all grunn til å mene at ansatte i Sortlandsskolen hver for seg og sammen, utføre et kvalitativt svært godt arbeid hver eneste dag for å sikre at alle elever har det trygt og godt, og opplever at de er inkludert i fellesskapet.

Selv om tallene viser at vi går i riktig retning, er det viktig å presisere at vi ikke er fornøyd før alle elever melder at de har et trygt og godt skolemiljø. Lek- og læringsmiljø er derfor valgt som særlig fokusområde i KIBS for barnehager og skoler i Sortland. Det vise i den sammenheng til Orienteringssak om Handlingsplan for KIBS i dette møtet.