WORKSHOP 04.11.2026

Evaluering

De unge fikk spørsmål om hva som var viktig å videreformidles til politikerne, da med tanke på alt vi hadde jobbet med denne ettermiddagen.

Fordeler utsagnene fra de unge i hva som fremmer læring og hva som hemmer læring:

Fremmer læring	Hemmer læring
Praktiske oppgaver husker vi bedre	Mye prat fra lærerne gir «tørre» skoletimer. Får ikke så mye med seg
Artige timer husker vi bedre.	Støy og uro. De som sliter, bråker mest
Variert undervisning	Mister motivasjon av å vente på å få hjelp med oppgaver vi skal gjøre. Ikke alltid at det nytter å lese og tolke oppgaven uten hjelp. Ikke alltid det nytter at læreren sier «Les oppgaven på nytt!»
Flere lærere	
Får hjelp når vi trenger det.	
Mindre karakterer, og mer tilbakemelding	
Noen synes karakterer er motivasjon	For mye fokus på karakterer ødelegger for læring
Forklare oppgavene før vi blir satt til å gjøre de	
Lærerne skal gi tilbakemelding uansett karakter. Og tilbakemeldingen må stemme overens med karakteren. Gjelder både skriftlig og muntlige oppgaver.	«Feile» tilbakemeldinger. Stemmer ikke med karakteren.
Ekstra lærer som tar ut f.eks en liten gruppe for å få de til å forstå (lære)	

Ungdommene var klare på at de ønsket at politikerne viser seg mer på skolene, og i timene. Ungdommen ønsker at politikerne skal selv se litt hvordan det er i skolen.