OPPSUMMERING FRA WORKSHOP 04.11.2026

Bestilling fra Kommunestyret:

Kommunestyret ønsker innsyn i elevenes egne erfaringer og perspektiver angående grunnleggende ferdigheter og læring i skolen.
Årsak: Resultatene på NP og eksamen 10.trinn var lavere enn forventet.

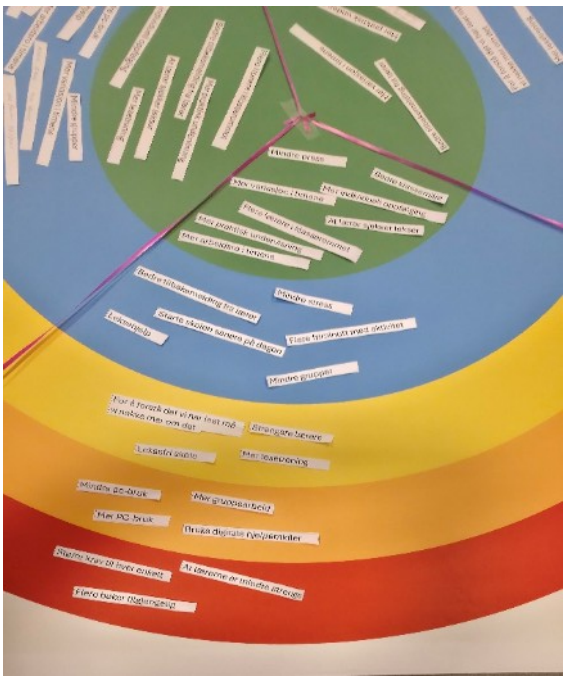
Tidsbruk: 3 timer, kl. 15:00- 18:00, inkludert mat, snacks og et par pauser.

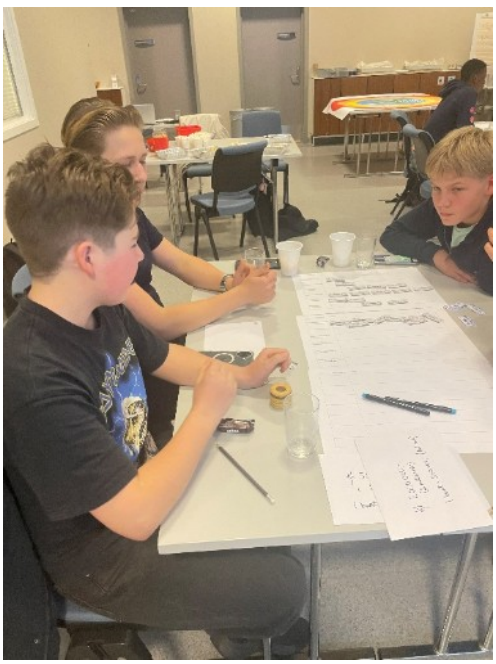
For å sikre reell medvirkning fra de unge, samlet vi ungdom både fra Sortland Ungdomsskoles Elevråd og medlemmer fra Ungdomsrådet, til sammen 12 flotte og representative ungdommer.

Ungdommene kom fra 8.-10. trinn og 1. trinn VGS. Kjønnsfordeling 5 gutter og 7 jenter.

Workshopens innhold for å søke svar på politikernes spørsmål:

1. **FORMS- undersøkelse** med spørsmål som skulle gi noen individuelle refleksjoner og meninger.
2. **Blinken (selvutviklet verktøy til bruk i medvirkningsarbeid)** Gruppearbeid:
   Rangere hva som er viktigst i skolen og hva er mindre viktig for å få god læringseffekt.
3. **Pengesekken** Gruppearbeid:
   De unge skal være politikere og skal prioritere hvilke tiltak i skole som skal bidra til økt læringseffekt, ved å fordele en pengepott på 2,5 millioner. Når den første prioriteringen er gjort, får de beskjed om å kutte 1 million. Hvilke tiltak vil da få penger og hvilke blir da nedprioritert?
   Oppnår to ting; vil vise hva de synes er aller viktigst, og hva som er minst viktig.
4. **Oppsummering og evaluering** i plenum





OPPSUMMERING FRA WORKSHOP 04.11.2026

OPPGAVE 1.

Resultat FORMS-undersøkelsen:

1. Hva som gjør det vanskeligst å lære på skolen (generelt og ikke i spesifikke fag)

Lærerene
Støyet i klassen min
Støy å vis folk ikke rekker opp handen
Mye kaos i klassene. Veldig vanskelig å konsentrere seg
dårlig forklaring av oppgaver
Timene er for tørre, læremetodene er for kjedelige
Dårlig forklart av lærere og folk kan bli for flau for å spørre for da føler man seg dum
Noen får ikke den hjelpen de trenger.
Uro i timene, og mye press
Lite søvn, mye støy, litt tull med hva nyaktig ma skal gjøre i timen å lite motivasjon.
Lite søvn, minimalt med mat i magen, støy og lite motivasjon
Det jeg syntes gjør det vanskelig å lære på skolen er når det er mye uro i timene.

OPPSUMMERING FRA WORKSHOP 04.11.2026

2. **Beskriv** én ting i skolehverdagen som gjør læring vanskelig for deg.

Svar
Mye styr og bråk i klasserommene, og liten mulighet for å få sitte på gruppe rom
Lærings måtene som blir brukt
Vis det er masse bråk
Mye kaos. veldig dårlig fordeling av fag, mye faglig de første dagen av skoleuken å då har man lite motivasjon for resten av uken
Lærere som ikke forklarer oppgavene godt nok og mener du klarer å jobbe med oppgavene selvom du ikke forstår
Blir sitedne mye i ro å bare høre på lærern snakke, får ikke med meg hva lærer sier fordi det er kjedelig å høre på, lange økter
Lite tid å få fullført alle oppgavene som kan gjøre meg stresset
Dysleksi.
Jeg synest at det er vanskelig og lære og holde meg konsentrert når det er mye uro og støy i klassen.
Det kan være mye støy i klasserommet, og når man da er lite motivert fra før av kan det være vanskelig å fokusere på hva du skal. Plus skolen har nå i det siste mest handlet om hvem så for best karakter, om å få bra karakter en og faktisk lære hva vi skal, når man har prøver glemmer man oftes alt etter så det går ikke heilt inn på folk for de gjør det bære for karakter.
Det er vanskelig å lære uten mat og energi i magen. Det er vanskelig å fokusere i timen vis det er støy i klasserommet.
Uro gjør det vanskelig å lære fordi det er mye vanskeligere å fokusere når det er bråk. Folk prøver å ta kontakt med deg å dra deg med i uroet, og det gjør det vanskelig for de som ønsker å lære å faktisk lære.

OPPSUMMERING FRA WORKSHOP 04.11.2026

3. Hvilke av disse opplever du som største hinderet for læring? (velge maks 3)

Foreslåtte årsaker	Hvor mange stemmer
For mye støy i timene	5
Lite søvn	5
Lite motivasjon	3
Lite praktisk undervisning	3
Stress og press	3
Uro i klassen	2
For mye teori	2
For mye skjermbruk	1
Dårlig relasjon til lærere	0
Psykisk helse	0
Lite mestringsfølelse	0
Annet	0

hvis alle hadde valgt 3 hver, ville det vært høyere tall, men grunnet mulighet til bare å trykke på én (feil fra meg), skulle de skrive 2 av de andre alternativene i «Annet».
Tenker at dette ble misforstått av flere, for i snitt har de krysset ut bare 2 alternativer hver.
Men kan gi en liten pekepinn på «hvor skoen trykker».

4. Hvilke tiltak tror du ville hatt størst positiv effekt på læringen din? Ranger alternativene fra viktigst til minst viktigst?



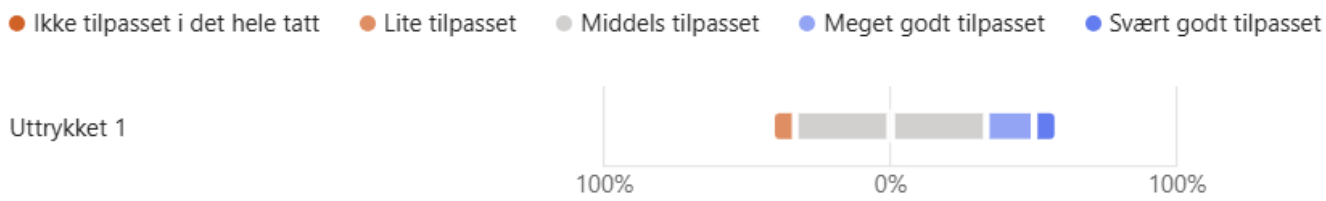
OPPSUMMERING FRA WORKSHOP 04.11.2026

5. Hvis du kunne endre èn ting på skolen for å lære mer, hva ville det vært?

Mere praktisk og aktivitet
Jeg ville ha forminsket støyet i timene
Mindre støy å at folk er rolig i klassen
Mindre personer i hver klasse og bedre fordeling av fag
få bedre forklaring og bruk mere tid til å gå gjennom oppgavene sammen med lærerne på tavla.
Mer praktiske oppgaver
Lærerne forklarer ting p en simplere måte(dette er for vennene mine som har mer trøbbel med å forstå en meg)
Mer praktisk fag
Hat flere muligheter til og kunne hjelpe de som stenge det litt ekstra og flere lærere
Karakterer, at vi heller sender in til lærerene å så for vi ikke vite hva vi for i karakter men på slutten av året kan man se hva man ligger i karakter i faget. Det kan gjøre sånn at vi blir mer motivert til å gjøre bra sånn at vi for bra slutt karakter enn at vi mister motivasjonen etter man for en 2er.
På barneskole ville jeg vurdert å økt lesetrening for å språk mest mulig når man er ung for å lær språk. Jeg ville også vist barneskole elever hvorfor skole er så viktig og lær hvor mye det faktisk har å si, dette er også foreldre sin jobb.
Det jeg ville endret på hadde vært og fått mer praktisk undervisning. Jeg tror det hadde hjulpet for å få ned støynivået og for at flere kan lære.

OPPSUMMERING FRA WORKSHOP 04.11.2026

6. Hvor godt opplever du at undervisningen er tilpasset hvordan du lærer best?



Svært godt tilpasset: 1 stk

Meget godt tilpasset: 2 stk

Middels tilpasset: 8 stk

Lite tilpasset: 1 stk

Ikke tilpasset: 0 stk

OPPSUMMERING FRA WORKSHOP 04.11.2026

7.

Tenk deg at rektor skal gjøre èn endring neste år som hjelper elever å lære mer. Hva bør det være?

Svar
Mere aktiviet og variert arbeid
Som rektor ville jeg hadt ladt lærerene være mere fri med det de selv ville undervise og hvilke måter og strategier de bruker gor å lære.
At lærerene hjelper eleve nån du ikke for til å at det er mindre støy
Flere grupperom og mindre klasser. Milijøterapautene burde være oftere på skolen.
gi mer hjelp til de som trenger det og gå mer dypt i læremåten og se f.eks en video om hvordan man jobber på den mæten
Vet ikke
Mer variere læringsmetoder
Mer praktisk fag
Ha flere lærere og flere muligheter til og hjelpe de med spesielle vansker
Det som jeg svarte på spørsmål 4. At vi fjerner karakterer og heller for vite hva vi ligger i faget i karakter utover skole året sånn at vi holder motivasjonen istedenfor å miste den av å få dårlig karakter.
Ikke så mye mer enn mer lesetrening.
Det bør vare mer variert undervisning, slik at flere kan lære.

OPPSUMMERING FRA WORKSHOP 04.11.2026

En strek er en gruppe på 4 ungdom. Mer gruppearbeid

OPPGAVE 2: BLINKEN

	1	2	3	4	5
Mer praktisk undervisning	III				
At lærer sjekker lekser	III	I			
Mer variasjon i timene	II	I			
Bedre tilbake-melding fra lærer	II	I			
Mer individuell oppfølging	II	I			
Flere lærere i klasserommet	II	I			
Mer arbeidsro i timene	I	I	I		
Bedre klassemiljø	I	I	I		
Mer gruppearbeid		II	I		
Mindre press	I	I			
Mindre stress		I	I		
Mer lesetrening	I		I		
Leksefri skole		I	I		
Mindre pc-bruk		I		I	
Mer pc-bruk			II	I	
Mindre grupper		I			I
Leksehjelp		I	I		
Mindre elever i hver klasse		I			
Større krav til hver enkelt		I			I
Bedre fordeling av prøver		I			
Flere friminutt med aktivitet		I	I		
Leksefri skole		I	I		
Starte skolen senere		I	I		II
For å forstå det vi har lest, må vi snakke om det			I		
Strengere lærere			I		
At lærerne er mindre strenge				I	II
Flere bøker tilgjengelig			I	II	I
Bruke digitale hjelpe-midler			I	I	
Bedre fordeling av prøver		I			

	Senter av Blinken. Dette vil fungere optimalt, og vil fungere i de fleste tilfeller.
	Nest høyest. Veldig bra, men små mangler
	Midt på rangerings-lista. Verken bra eller dårlig
	Lav prioritet. Kan være aktuelt i sjeldne tilfeller
	Ikke aktuelt, dårlig idè, fungerer ikke

OPPSUMMERING FRA WORKSHOP 04.11.2026

3. Pengesekken

Penger til skolene, til tiltak de tror vil gi økt læring:

A-gruppen

Flere lærere i klasserommet

Kurs for lærere om motivasjon og læring

Tiltak mot mobbing og utenforskap

Flere miljøarbeidere i skolen

Nytt utstyr til praktiske fag/ Varme i bygget – likt

B-gruppen:
Flere lærere i klasserommet

Nytt utstyr til praktiske fag

Flere valgfag og praktiske læringsaktiviteter

Flere miljøarbeidere

Stille soner og arbeidsplasser

Allergivennlig mat i kantina

C-gruppen:

Bedre pulter og stoler

Nytt utstyr til praktiske fag/ flere valgfag og praktiske læringsaktiviteter- likt

Gratis frokost til elevene

Kurs for lærere om motivasjon og læring/ titak mot mobbing og utenforskap-likt