Hva er en kvalitetsmelding?

Kommunens plikt til å arbeide med kvalitetsutvikling i skolen, fastslås i opplæringsloven § 13-3e:

«Kommunen […] skal ha eit forsvarleg system for å følgje opp resultata frå nasjonale kvalitetsvurderingar som departementet gjennomfører med heimel i § 14-4. Som ein del av oppfølgingsansvaret, skal det utarbeidast ein årleg rapport om tilstanden i grunnskoleopplæringa [..], knytt til læringsresultat, fråfall og læringsmiljø.»

I Rammeplan for SFO fastsettes det at *SFO skal være et fellesskap og en lærende organisasjon som jevnlig vurderer og videreutvikler sin praksis.*

Som en konsekvens av at vi har felles kvalitetsplan, leverer kommunedirektøren felles kvalitetsmelding for barnehage og skole. Kvalitetsmeldingen er utarbeidet for å gi informasjon om sektorene det siste året.

Kvalitetsvurderingssystem

- Et system for dialog, styring og internkontroll.
- Skal bidra til god kvalitet, forebygge og hindre regelverksbrudd.
- Sikre at regelverksbrudd blir oppdaget og fulgt opp.
- Årlig dialogmøte mellom kommunalsjef og hver barnehage og skole.

blåbyen

Sortland kommune

Rekruttering

Det er utfordrende å rekruttere:

- Barnehagelærere
- Grunnskolelærere
- Ledere
- Vikarer

Ulike tiltak iverksatt:

- Tidlig fellesutlysning
- Bred annonsering
- LæreriNord-prosjektet
- Vikarpool
- Tilsetting av faste vikarer i barnehagene

blåbyen

Sortland kommune

Medvirkning - FAU og elevråd

I arbeidet med KIBS ble det lagt til rette for bred medvirkning der også foreldre, elever og barn deltok.

I arbeidet med å realisere målene i KIBS, er det etablert strukturer for å sikre medvirkning:

- Årshjul for samarbeid med alle FAU på kom.nivå.
- Årlig elevrådsopplæring gjennomføres i samarbeid med Ungdomsrådet. (se vedlegg)
- Nettverk for elevrådskontaktene er etablert.

blåbyen

Sortland kommune

Spesialundervisning og spesialpedagogisk støtte

- Lavterskelteam i barnehage
- 50 % reduksjon på tilmeldinger til PPD.
- Fortsatt høy andel elever i skolen med spesialundervisning.
  - (Reduksjon inneværende år på 15 %)
- Utrede lavterskelteam i skole vår 24.
- Arbeider tett med PP-tjenesten

blåbyen

Sortland kommune

Læringsmiljø

- Positiv utvikling i andel elever som melder at de blir mobbet.
- Etablert Veileder lek-, lærings- og oppvekstmiljø.
- Flere elever med ufrivillig skolefravær.
- Etablert Barne- og ungdomsLOS
- Flere hendelser med vold og trusler i skolen.
- Kompetansehevingstiltak.

Pågående tiltak for å sikre et trygt og godt lek- og læringsmiljø

- Eget fokusområde i KIBS som barnehager og skoler har jobbet særskilt med som utviklingsområde.
- Etablert struktur for elev- og foreldremedvirkning på kommunalt nivå.
- Nye retningslinjer for hvordan avdekke, håndtere og følge opp saker (aktivitetsplikt) i barnehage.
- Nye og forbedra retningslinjer og maler for arbeid med aktivitetsplikten i skole.
- Etablering av lokalt Partnerskap mot mobbing.
- Rutiner for overgangene mellom barnehage/skole/ungdomsskole er forbedret.

Læringsresultater 2022

- Resultater fra nasjonale prøver på 5. trinn hadde en særlig positiv utvikling fram mot 2021. Svært gledelig å se at de positive resultatene har holdt seg i 2022 og at disse er på nasjonalt nivå.

- Noe mer variabelt på 8. og 9. trinn (se analysen i kvalitetsmeldingen).

blåbyen

Sortland kommune

Læringsresultater
Grunnlag: grunnskolepoeng

Ikke vært gjennomført eksamen de siste tre foregående årene.

- Muntlig eksamen 2023 – fine resultater som ligger på nasjonalt nivå.
- Standpunktkarakterer – som nasjonalt nivå
- Skriftlig eksamen – noe svakere enn nasjonalt nivå.
- Disse indikatorene beregner til sammen elevenes grunnskolepoeng.
- Grunnskolepoeng - negativ utvikling de siste to årene og er nå under nasjonalt nivå.

blåbyen

Sortland kommune

Økonomi

- Bruker omtrent 22 millioner mindre på skole enn sammenlignbare kommuner (KG8)
- Ressurskrevende struktur i skole og barnehage.
- Bruker større andel av kommunens driftsutgifter på barnehage (KG8)
- Utfordrende for våre ledere i skole/bhg

blåbyen

Sortland kommune

Oppfølgingstiltak

- Med støtte i OMNI-modellen, samarbeid med OsloMet og sterke profesjonsfellesskap, skal arbeidet med inkludering for alle barn og unge styrkes.
- Etablere lokalt Partnerskap mot mobbing.
- Styrke arbeidet med tidlig innsats knyttet til lesing/skriving i skole, og språk i barnehage. Tiltakene knyttes til kompetanseutvikling i kartlegging av vansker, og verktøy/metodikk for oppfølging i praksis.
- Styrke arbeidet med overganger gjennom hele opplæringsløpet og med særlig fokus på overgang til videregående opplæring.
- Videreutvikle og styrke samarbeidet i laget rundt barnet/eleven.
- Iverksette kompetansetiltak for forebygging, og for å møte vold og trusler i skolen.

Oppfølgingstiltak (forts.)

- Styrke tiltak for å sikre god rekruttering av barnehagelærere, lærere og ledere.
- Iverksette tiltak for å sikre bedre tilgang til vikarer til barnehager, skoler og SFO.
- Utarbeide samarbeidsavtale med PPD for å sikre et forutsigbart samarbeid og for at barnehager og skoler i Sortland kommune får nødvendig og tilpasset støtte i sitt forebyggende arbeid, tidlig innsats og for å følge opp barn og elever med behov for særskilt tilrettelegging.
- Etablere samarbeidsavtaler med lokale Inn på tunet – gårder, samt utrede muligheten for samarbeid om alternativ opplæringsarena med øvrig lokalt næringsliv.
- Få etablert hjertesoner ved alle skoler i tett samarbeid med lokale FAU.