Orientering i Driftsutvalget 07.03.24

Elevundersøkelsen

Mobbing - status og tiltak

blåbyen

Sortland kommune

Hva er elevundersøkelsen?

- Kartlegger elevenes opplevelse av hvordan de trives på skolen, motivasjon for å lære, opplevelse av lærernes faglige veiledning, hvor tilfredse de er med elevdemokratiet på skolen og med det fysiske læringsmiljøet.
- I tillegg svarer elevene på spørsmål om de opplever å bli mobbet på skolen.
- Elevundersøkelsen er obligatorisk for 7. og 10. trinn. I Sortland gjennomføres den for alle på 5. – 10. trinn

blåbyen

Sortland kommune

Spørsmål om mobbing

- *Er du blitt mobbet av andre elever på skolen de siste månedene?*
- *Er du blitt mobbet av voksne på skolen de siste månedene?*
- *Er du blitt mobbet digitalt (mobil, iPad, PC) de siste månedene?*

blåbyen

Sortland kommune

Trivselsundersøkelse

For å sikre mer konkret informasjon om elevens klasse- og skolemiljø, og som en del av skolenes systematiske arbeid, gjennomføres trivselsundersøkelser. Her inngår både digitalt verktøy og elevsamtaler.

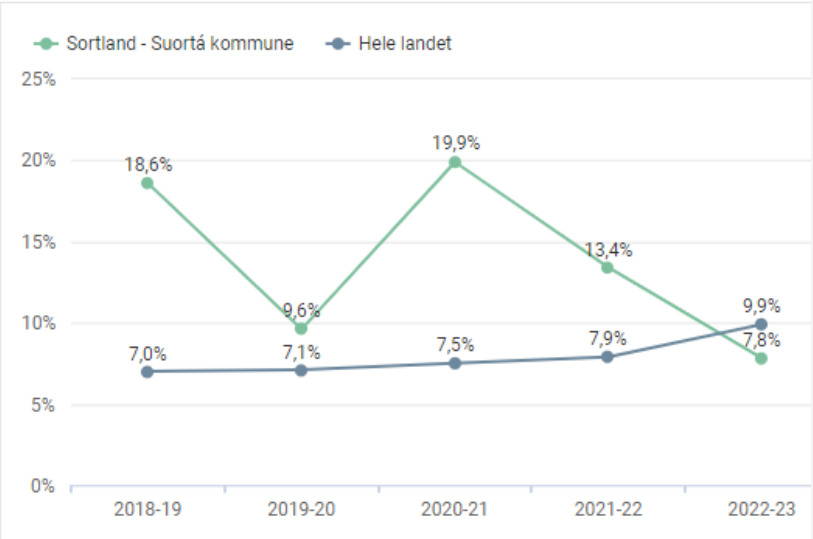
Oppfølging skjer i samarbeid med elever, elevråd og foreldre.

blåbyen

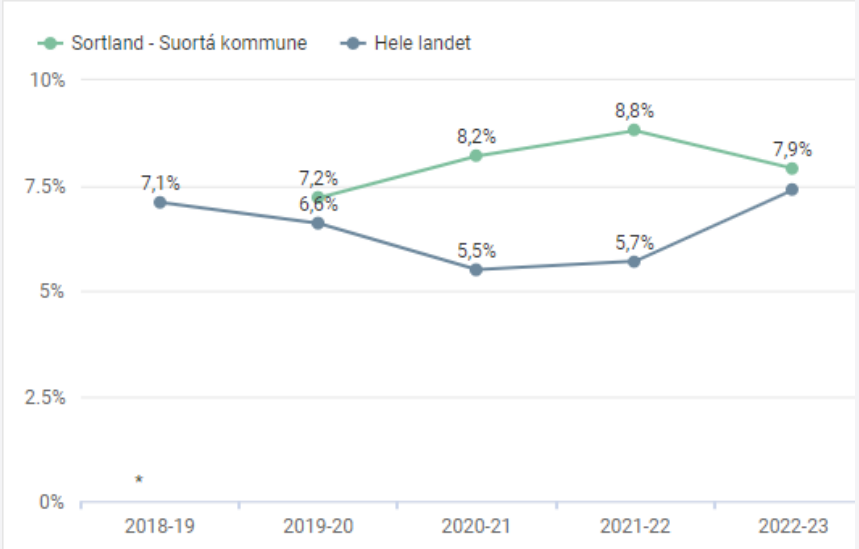
Sortland kommune

Mobbing i elevundersøkelsen – kvalitetsmelding 2023

Mobbing på skolen – utvikling over tid – 7. årstrinn



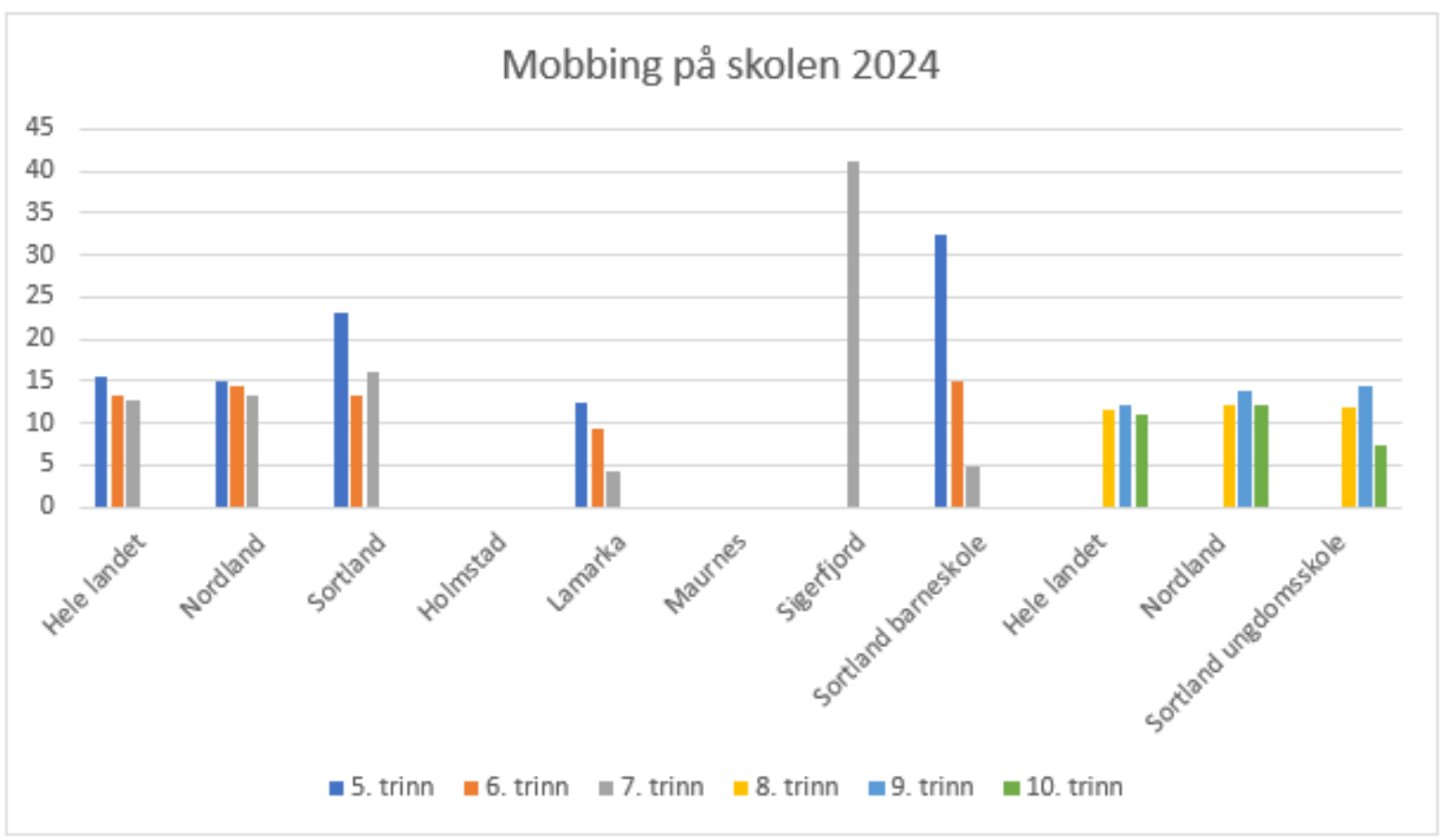
Mobbing på skolen – utvikling over tid – 10. årstrinn



bläbyen

Sortland kommune

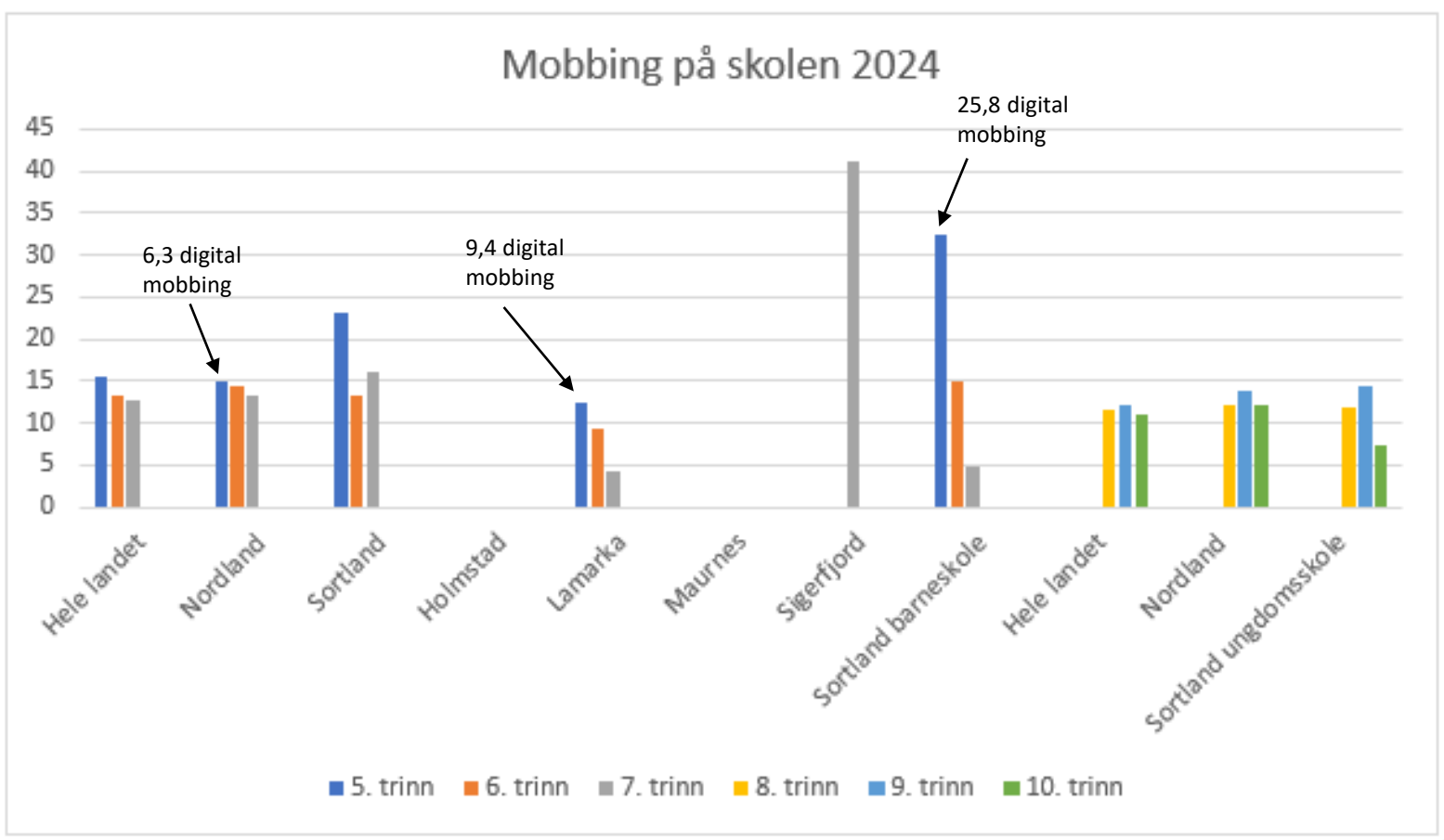
Dette svarer elevene i 2024



blåbyen

Sortland kommune

Dette svarer elevene i 2024



blåbyen

Sortland kommune

Dette svarer elevene om mobbing i 2024

	5. trinn	6. trinn	7. trinn	8. trinn	9. trinn	10. trinn
Hele landet	15,6	13,4	12,8			
Nordland	*	*	13,2			
Sortland	23,1	13,3	*			
Holmstad	*	*	*			
Lamarka	12,5	9,4	4,2			
Maurnes	*	*	0			
Sigerfjord	*	*	41,2			
Sortland barneskole	32,4	14,9	4,9			
Hele landet				11,7	12,3	11
Nordland				12,4	*	12,3
Sortland ungdomsskole				12	14,4	7,4

blåbyen

Sortland kommune

Sortlandsskolen sitt arbeid med å sikre et trygt og godt skolemiljø for alle

Felles ansvar der samarbeid mellom skole, elever, foreldre og samfunnet er avgjørende for å bekjempe mobbing og trakassering.

Tiltak og strategier:

- *System 9A*
  - *Aktivitetsplikt*
- *Kompetanse*
- *Samarbeid*
- *Veiledning og oppfølging*

blåbyen

Sortland kommune

Sortlandsskolens arbeid med å sikre et trygt og godt skolemiljø for alle

Handlingsplan for *Kommunedelplan for kvalitet i barnehage og skole 2021-2025*, KIBS gir retning for hva som skal prioriteres i felles utviklingsarbeid.

I denne perioden prioriteres det å gi støtte til barnehagenes, skolenes og SFO sitt arbeid med **inkluderende praksis** med særlig fokus på å **forebygge utestengning og hindre normbrytende atferd.**

Inkluderende praksis er en forutsetning for et trygt og godt lek-, utviklings- og læringsmiljø

blåbyen

Sortland kommune

Sortlandsskolens arbeid med å sikre et trygt og godt skolemiljø for alle

<u>Tiltak system</u>

Aktivitetsplikten §9A – lokale retningslinjer og maler

- Forebygge
- Varsle
- Undersøke
- Tiltak
- Evaluere

Alle som arbeider på skolen, skal følgje med på om elevane har eit trygt og godt skolemiljø, og gripe inn mot krenking som mobbing, vald, diskriminering og trakassering dersom det er mogleg.

blåbyen

Sortland kommune

Sortlandsskolens arbeid med å sikre et trygt og godt skolemiljø for alle

Omni-modellen:

*Omni-modellen skal være en **veileder** og et **veikart** i arbeidet med å utføre et **systematisk, kontinuerlig og målrettet** arbeid for å gi barn og unge et trygt og godt oppvekstmiljø. Modellen skal bidra til å **ruste voksne** i ulike roller til å gjøre denne jobben på en best mulig måte hver dag, hver time, hvert minutt* (***Jon-Halvdan Lenning, Mobbeombud i Troms og Finnmark***)

blåbyen

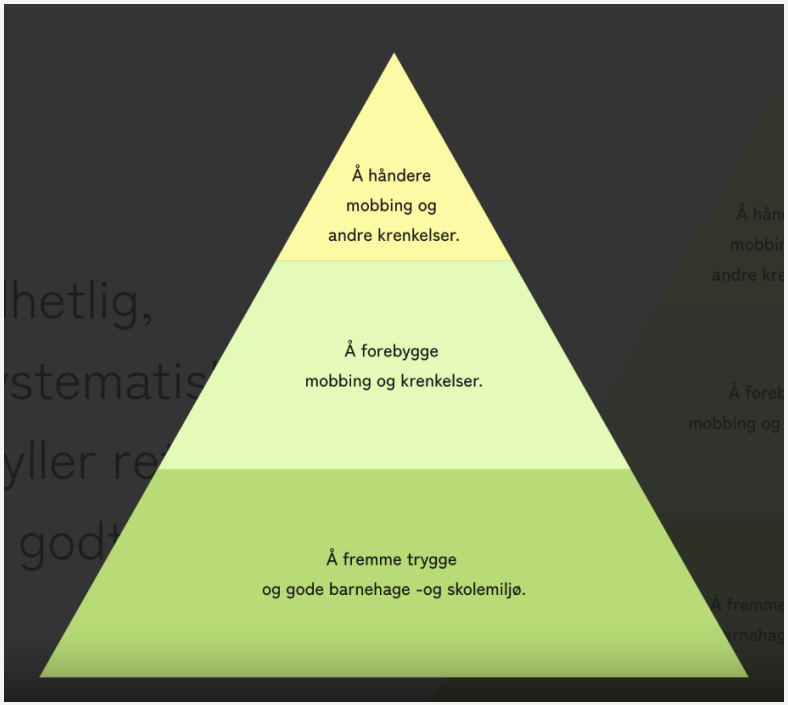
Sortland kommune

Sortlandsskolens arbeid med å sikre et trygt og godt skolemiljø for alle

OMNI-modellen

Arbeidet består av de tre grunnpilarene:

1. Håndtere mobbing og andre krenkelser
2. Forebygge mobbing og krenkelser
3. Fremme trygge og gode læringsmiljø



blåbyen

Sortland kommune

Sortlandsskolens arbeid med å sikre et trygt og godt skolemiljø for alle

Tiltak system

Omni-modellen som veileder og veikart med disse kjernekomponentene:

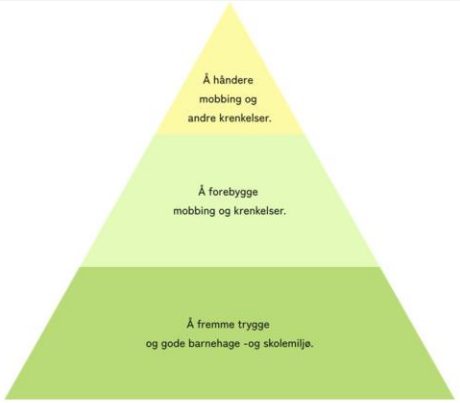
- Regelverk, teori og forsking
- OMNI-trappa, forståelse for normbrytende atferd
- Analyse- og handlingskompetanse
- Verdier, kultur og holdninger – den profesjonelle voksne
- Oppfølging, øving og vedlikehold. Praksis som skapes i og av sterke profesjonsfellesskap.

HELHET - LANGSIKTIGHET – SYSTEMATIKK - LEDELSE

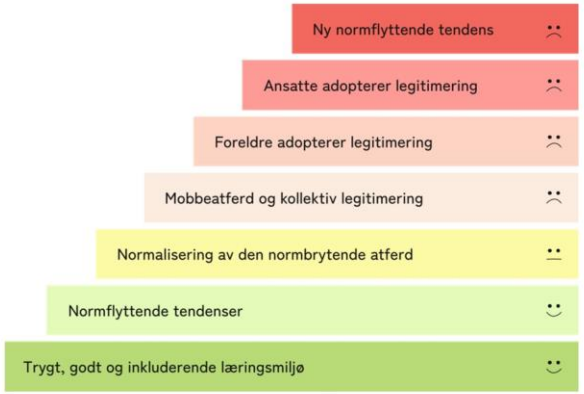
blåbyen

Sortland kommune

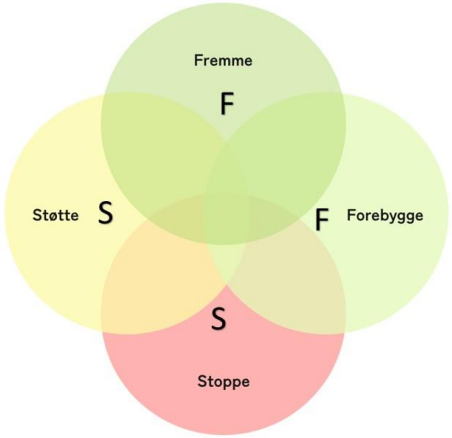
OMNI-modellen



REGELVERK



FORSTÅELSE



HANDLINGER



VOKSENROLLER

blåbyen

Sortland kommune

Sortlandsskolens arbeid med å sikre et trygt og godt skolemiljø for alle

Tiltak kompetanse

- OMNI-modellen er introdusert i skoleledergruppa og på fagdag for alle ansatte.
- Utfra egne forutsetninger jobber hver skole og barnehage med ressurser hentet fra omnimodellen.no.
- Fagøkter med OsloMet og Nord Universitet for alle ansatte (barnehage, skole og/eller SFO) om inkluderende praksis.
- Skolemiljø som fast tema på møter gjennom året – faglig påfyll, deling og felles refleksjon – rektors rolle og ansvar i mobbesaker.
- Flere skoleledere har videreutdanning i *Skolemiljø og ledelse.*
- Styrker kompetanse og forsterker det systematiske arbeidet med å følge opp ufrivillig skolefravær – pågående arbeid.
- Regelverksamlinger i regi av Statsforvalteren

Sortlandsskolens arbeid med å sikre et trygt og godt skolemiljø for alle

Tiltak samarbeid

- Partnerskap mot mobbing
- Foreldre
- Elever
- Laget rundt barnet og BTI handlingsveileder
  - Plan for forebyggende arbeid for barn og unge

blåbyen

Sortland kommune

Sortlandsskolens arbeid med å sikre et trygt og godt skolemiljø for alle

Tiltak oppfølging og støtte

I skolen når saker oppstår:

- Egen veilederstilling for lek, lærings- og oppvekstmiljø
  - løpende dialog og oppfølging
- Barne- og ungdomsLOS
- Andre faggrupper i skolen
  - Helsesykepleier
  - Miljøterapeuter
  - Pedagogiske medarbeidere

I arbeid på systemnivå:

- Egen veilederstilling for lek, lærings- og oppvekstmiljø
  - systemarbeid
- Skoleledermøter
- Kommunalsjefens dialogmøte basert på skolens egenvurdering
- TOPS – nettverk for spes.ped.koordinatorer
- Veiledning fra statsforvalteren

blåbyen

Sortland kommune

Sortlandsskolens arbeid med å sikre et trygt og godt skolemiljø for alle

Tiltak - digital mobbing

- Opplæring i digital dømmekraft og nettvett
- Etablere klare regler for mobilbruk og sosiale medier
- Samarbeid med og mellom foreldre
- Økt oppmerksomhet på digital mobbing
- Tiltak rettet mot alle involverte
- Digital versjon av ÆeMæ på trappene

blåbyen

Sortland kommune