SORTLAND KOMMUNE

Arkivsaknr.:	23/3519
Dok.nr:	23/4945
Arkiv:	
Saksbehandler:	Brita Kleivan
Dato:	07.03.2023

Mulig etablering av RKK studiesenter Vesterålen AS

Utvalgssaksnr	Utvalg	Møtedato
028/23	Formannskapet	16.03.2023
015/23	Kommunestyret	30.03.2023

KOMMUNEDIREKTØRENS INNSTILLING
I saken er det fremmet følgende innstilling:

1. Sortland kommune gir sin tilslutning til iverksetting av videre prosess i regi av Vesterålen regionråd med mulig etablering av RKK Studiesenter Vesterålen i tråd med arbeidsgruppens anbefaling.

2. Sortland kommune gir sin tilslutning til at det fremmes søknad om finansiering for det videre arbeidet fra tilskuddsordningen hos HK-dir. innen søknadsfristen 14. april 2023.

Formannskapet - 028/23

FS - behandling:

Votering:

Kommunedirektørens innstilling enstemmig vedtatt.

FS - vedtak:

I saken er det fremmet følgende innstilling:
1. Sortland kommune gir sin tilslutning til iverksetting av videre prosess i regi av Vesterålen regionråd med mulig etablering av RKK Studiesenter Vesterålen i tråd med arbeidsgruppens anbefaling.
2. Sortland kommune gir sin tilslutning til at det fremmes søknad om finansiering for det videre arbeidet fra tilskuddsordningen hos HK-dir. innen søknadsfristen 14. april 2023.

KORT BESKRIVELSE AV SAKEN

I saken presenteres prosjektet «Forarbeid studiesenter Vesterålen - prosess og arbeidsgruppens anbefaling». Arbeidsgruppens rapport er vedlagt saken.

Saken ble behandlet i møte i Vesterålen regionråds arbeidsutvalg 22/2-2023, sak 002/23, hvor det ble fattet følgende vedtak:

1. Vesterålen Regionråds arbeidsutvalg iverksetter videre prosess med mulig etablering av RKK Studiesenter Vesterålen AS ut fra foreslått driftsmodell og forretningsplan, i tråd med arbeidsgruppens anbefaling.
2. Det fremmes søknad om finansiering for det videre arbeidet fra tilskuddsordningen hos HK-dir. innen søknadsfristen 14. april 2023.
3. Administrasjonen bes utarbeide sak til eierkommunenes kommunestyrer om prosessen så langt, og forslag til videre prosess for mulig etablering av RKK Studiesenter Vesterålen AS for lokal forankring. I saken presenteres prosjektet «Forarbeid studiesenter Vesterålen - prosess og arbeidsgruppens anbefaling». Arbeidsgruppens rapport er vedlagt saken.

Saken ble behandlet i møte i Vesterålen regionråds arbeidsutvalg 22/2-2023, sak 002/23, hvor det ble fattet følgende vedtak:

1. Vesterålen Regionråds arbeidsutvalg iverksetter videre prosess med mulig etablering av RKK Studiesenter Vesterålen AS ut fra foreslått driftsmodell og forretningsplan, i tråd med arbeidsgruppens anbefaling.
2. Det fremmes søknad om finansiering for det videre arbeidet fra tilskuddsordningen hos HK-dir. innen søknadsfristen 14. april 2023.

Administrasjonen bes utarbeide sak til eierkommunenes kommunestyrer om prosessen så langt, og forslag til videre prosess for mulig etablering av RKK Studiesenter Vesterålen AS for lokal forankring.

FAKTA I SAKEN

Tilskudd til forarbeid
Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir.) lyste, våren 2022, ut 40 millioner kroner til en søknadsbasert ordning for studiesentre. Vesterålen regionråd v/RKK søkte og fikk bevilget 1,5 millioner til forarbeid om mulig etablering av studiesenter i Vesterålen og gjennomføring av helsesykepleiestudiet. I september 2022 vedtok regionrådets arbeidsutvalg (AU) at det skulle gjennomføres et forarbeid om muligheten for etablering av studiesenter i Vesterålen. Det ble nedsatt en arbeidsgruppe med representanter fra lokalt næringsliv og kommunene i Vesterålen. Arbeidsgruppen skulle innen 1. april 2023 oversende vurderinger og anbefalinger til regionrådets arbeidsutvalg for videre behandling.

Arbeidsgruppen har jobbet med oppdraget i perioden november 2022 til februar 2023. Man valgte å korte ned prosjektperioden for å kunne komme i posisjon til å eventuelt søke om nye midler fra HK-dir. i 2023, som lyses ut 15. februar. Konsekvenser av forkortet prosjektperiode er at man ikke har fått gjort undersøkelser og vurderinger for Lofoten, men man antar at det er et relativt likt grunnlag og behov der, og det er gjennomført et informasjonsmøte med Lofotrådet. Avgjørelsen om å korte ned prosjektperioden vurderes som hensiktsmessig.

Arbeidsgruppen har vært sammensatt av representanter fra kommunal sektor, regional forvaltning og privat næringsliv. Sekretariat forprosjekt: Camilla D. Carlsen og Hans-Arne Norbakk, RKK Vesterålen. Prosjektleder: Julia Holm, Egga Utvikling.

*Egga Utvikling var opprinnelig en del av arbeidsgruppen. Egga ble engasjert til å lede forprosjektet og Melbu Systems gikk inn som ny representant for næringslivet i arbeidsgruppen.

Prosess og arbeidsgruppens mandat
I sak AU-075/22 vedtok arbeidsutvalget følgende mandat for arbeidsgruppen:

«Arbeidsgruppen skal i forarbeidet utrede grunnlag og mulighet for etablering av studiesenter i Vesterålen. Dette innebærer at gruppen skal:

- Kartlegge
    - behov for stedlig tilgang til kompetanseutvikling av kortere og lengre varighet av nåværende og fremtidige ansatte i Vesterålen for kommuner, annen offentlig sektor og næringslivet

    - behov for en aktør som kan vurdere fremtidig kompetansebehov i kommuner og næringsliv i Vesterålen og Lofoten
- Utrede
    - alternative driftsmodeller for et studiesenter
    - forslag til forretningsplan
- Gi sin anbefaling om mulig etablering av studiesenter i Vesterålen

Arbeidsgruppen skal innen 1. april 2023 oversende vurderinger og anbefalinger til regionrådets arbeidsutvalg for videre behandling.»

I forprosjekt studiesenter har arbeidsgruppen og sekretariatet kartlagt og utredet punktene i mandatet som AU vedtok den 05/10-22. Arbeidsgruppen har gjort vurderinger og gir sin anbefaling om å gå videre med å etablere studiesenter i Vesterålen. Arbeidsgruppen har jobbet systematisk med å skaffe oversikt over kompetansebehov i offentlig og privat sektor. Det er innhentet erfaring og kunnskap fra andre studiesenter, opprettet dialog med interessenter, skaffet kunnskap fra leverandører i økosystemet for utdanning i Vesterålen og undersøkt om det er behov for et studiesenter i Vesterålen. I prosjektperioden har det vært gjennomført 4 arbeidspakker, med tema i tilknytning til mandatet og en stegvis oppbygging av prosessen slik at arbeidsgruppen ved prosjektslutt har et godt grunnlag for å kunne gi sin anbefaling til ordførerne i Vesterålen.

Det har vært gjennomført møter med:

- Nord Universitet
- Nordland Fylkeskommune
- Karriere Nord
- NAV
- Lofotrådet
- Kompetanseutvalget
- Kommunedirektørutvalget
- Studiesenteret Midt-Troms
- Lister Kompetanse
- Dalane Utdanningssenter
- Tynset Høgskole- og utdanningssenter
- Norske Utdanningssentre
- Arbeidsgruppen (fire arbeidsmøter, teams-møter og individuell innsats)

VURDERING
Det er veldokumentert behov for folk og kompetanse i regionen. Offentlig sektor har spesielt utfordringer med rekruttering av kompetanse til helse-omsorg og oppvekstsektor. Høy turnover og pensjonsavgang forsterker dette behovet. Også innen teknisk sektor ser man at det er utfordrende å få tak i riktig kompetanse. Dette gjelder alle kommunene i Vesterålen. For privat næringsliv understrekes behovet for fleksible og tilpassede tilbud. Desentraliserte etterutdanningstilbud med modul- og samlingsbaserte strukturer er et framtredende ønske fra bedriftene.

For å treffe kompetansebehovene både for offentlig og privat sektor er det nødvendig med et velfungerende lokalt ledd. En aktør som kartlegger og kjenner behovene i regionen godt, kan megle og drive frem tilbud, og har et nettverk for å kunne distribuere og rekruttere til utdanning.

For å lykkes med å styrke tilgang på utdanning er det viktig at allerede eksisterende kompetanseaktører i regionen har kunnskap om hverandre, samarbeider målrettet og samlet sett gjør Vesterålen til en attraktiv region når det kommer til muligheter for kompetanseheving.

Arbeidsgruppen har i vurderingen tatt utgangspunkt i studiesenter i sammenlignbare regioner. Man har vurdert følgende modeller: kommunalt oppgavefellesskap, interkommunalt selskap og aksjeselskap. Arbeidsgruppen vurderer at et studiesenter i Vesterålen bør organiseres som et ideelt AS,

der overskudd reinvesteres i organisasjonens formål, som den beste løsningen for etablering i Vesterålen.

Organisering
Arbeidsgruppen foreslår å etablere studiesenter som et AS med ideelt formål. Kommuner og næringsliv som er lokalt forankret kan eie studiesenteret. Styrekompetansen må kunne ivareta kunnskap til offentlig og privat arbeidsmarked i regionen, ha kompetanse på drift av AS, ha kunnskap om UH-sektoren og kunne bidra i utviklingen av tilbudet og distribusjon av tjenestene. RKK Vesterålen og Lødingen bør være utgangspunktet for etableringen av et studiesenter i Vesterålen. Betegnelsen "RKK" bør videreføres i navnet til et nytt studiesenter. Studiesenteret skal fortsatt bistå kommunene med kompetanseutvikling og videreføre det tette samarbeidet med fagnettverkene. Arbeidsgruppen understreker viktigheten av tilgang til studierom i hver kommune og anbefaler satsing på nodemodell for å kunne tilby flere utdanninger.

Formål
Studiesenter i Vesterålen skal

- styrke utdanningsmulighetene og bidra til kompetanseheving for innbyggerne i Vesterålen
- legge til rette for utdanning distribuert av universiteter, høgskoler og fagskoler
- være aktiv i å avdekke behov og utvikle tilbud i samarbeid med utdanningsinstitusjonene
- skape møteplasser og læringsarenaer
- bidra til samarbeid og samordning mellom tilbydere av utdanning, bedrifter, kommuner og regionens innbyggere.

Studiesenteret skal fungere som motor, megler og møteplass med en særskilt rolle som samlende koordinator av utdanningstilbud og kompetanseheving, samt være pådriver for å rekruttere studenter til de ulike tilbudene.

Finansiering
Kommunenes innbetaling til RKK videreføres, og det opprettes samarbeidsavtale om finansiering og levering av utdanningstilbud til offentlig sektor i Vesterålen.

- Det inngås samarbeidsavtaler om finansiering og leveranse av utdanningstilbud til bedrifter i næringslivet i Vesterålen.

Studiesenteret søker om midler fra HK-dir. og prosjektmidler utlyst av Statsforvalteren i Nordland på oppdrag fra kommunene, hos Nordland fylkeskommune og gjennom andre tilgjengelige finansieringsordninger

Personalmessige vurderinger

Forprosjektet har i prosjektperioden ikke hatt konsekvenser for personal. Dersom man vedtar å gå videre med å etablere et studiesenter i henhold til arbeidsgruppens anbefaling vil det føre til organisasjons -og personalmessige endringer for ansatte i RKK Vesterålen. Det vurderes at man må opprette dialog med daglig leder/tillitsvalgte og Kompetanseutvalget tidlig i prosessen.

Økonomiske vurderinger
Forprosjektet har ikke hatt økonomiske konsekvenser for Vesterålen Regionråd eller eierkommunene, etter som det er finansiert med prosjektmidler fra HK-dir. Det vurderes at man bør søke videre finansiering fra HK-Dir. til etablering og oppstart av RKK Studiesenter Vesterålen AS.

Folkehelse vurderinger
Forprosjektet har ikke hatt negative virkninger for folkehelse. Man vurderer at et studiesenter vil kunne gi ulike grupper mulighet til å øke sin kompetanse for å stå stødig i arbeidslivet, eller komme inn i det. Man vil kunne tilby kompetanseløft for dem som er i jobb, og bidra til å senke terskelen for kvalifisering av personer i utenforskap. Det vurderes at et studiesenter vil kunne gi positive ringvirkninger for folkehelsen i Vesterålen.

Miljø-/naturforhold og klimagasskonsekvenser vurderinger
Forprosjektet har ikke hatt negative virkninger for miljø/naturforhold. Man vurderer at et studiesenter vil imøtekomme flere av FN's bærekraftsmål (4,11 og 17) og at distriktsvennlig tilgang til kompetanse er en klimavennlig utdanningsmodell.

Faglige vurderinger
Gjennom forprosjektet har arbeidsgruppen konkludert med:

- det er et udekket behov for kompetanse og behov for stedlig tilgang til kompetanseutvikling i Vesterålen
- det er behov for en aktør som kan være motor, megler og møteplass
- Ideelt AS er den foretrukne driftsmodell for et studiesenter i Vesterålen
- forslag til forretningsplan i arbeidspakke 4 i rapport om Studiesenter i Vesterålen.

Innspill fra arbeidsgruppen til videre prosess:

- Invitere kommuner og næringsliv til å ta eierskap i et studiesenter
- Kommunene tilrettelegger for lokale studierom med infrastruktur og fasiliteter som gir gode møteplasser og læringsrom
- Samarbeide med andre studiesentre i nettverk og satse på node-modell
- Bygge videre på samarbeidet med Nord Universitet
- Opprette kontakt med UiT Norges arktiske universitet
- Vurdere og prioritere utprøving av fagskoleutdanning og inngå avtale med tilbyder
- Gjennomføre økonomisk og juridisk vurdering av forretningsmodell
- Søke midler til gjennomføring av en eller flere utdanninger i Vesterålen 2024/2025

Et studiesenter vil kunne være en motor for utdanningstilbud, en megler som kartlegger og forhandler frem aktuelle studier og kurs, og en møteplass som gir tilgang til læringsmiljø, nettverk og som gir tilhørighet til lokalsamfunnet.

KONKLUSJON
Arbeidsgruppen anbefaler at det iverksettes videre prosess i regi av Vesterålen Regionråd om mulig etablering av RKK Studiesenter Vesterålen AS ut fra foreslått driftsmodell og forretningsplan, og at det fremmes søknad om finansiering for dette fra tilskuddsordningen hos HK-dir. innen søknadsfristen 14. april 2023.

Gjennom arbeidsutvalgets behandling ble det besluttet at saken skulle oversendes eierkommunene i Vesterålen regionråd for lokal tilslutning til en foreslått prosess, om arbeid for mulig etablering av RKK Studiesenter Vesterålen AS.

Vedlegg:
Studiesenter rapport februar-23 (1)